



**HOJA DE TRABAJO DE ELEGIBILIDAD – DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

|             |                         |                      |
|-------------|-------------------------|----------------------|
| Estudiante: | N.º UID del estudiante: | Fecha de nacimiento: |
| Escuela:    | Grado:                  | Edad:                |

**Las pruebas y evaluaciones formales requeridas para la determinación de elegibilidad se muestran a continuación:**

| Fecha | Prueba/Evaluación                                                                                                                                                    | Resumen de pruebas/evaluaciones                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Audición                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente ____dB ____Hz<br>Comentario: _____                                              |
|       | Visión:                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente de lejos: D 20/___ I 20/___<br>de cerca: D 20/___ I 20/___<br>Comentario: _____ |
|       | Salud                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|       | Motricidad                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
|       | Habla y lenguaje                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|       | De no haber determinación de elegibilidad previa de Discapacidad Intelectual, dos (2) intervenciones basadas en estudios para hacer frente a las deficiencias en las |                                                                                                                                                     |



Hoja de Trabajo de Elegibilidad – Discapacidad intelectual

|  |                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | habilidades académicas y funcionales                                              |  |
|  | Conferencias con los padres                                                       |  |
|  | Revisión de datos conocidos                                                       |  |
|  | Historial social/del desarrollo                                                   |  |
|  | Observaciones sobre las habilidades académicas/funcionales en distintos contextos |  |
|  | Educativas                                                                        |  |
|  | Conducta de adaptación                                                            |  |
|  | Psicológicas (incluye factor intelectual)                                         |  |



|  |       |  |
|--|-------|--|
|  | Otro: |  |
|--|-------|--|

**¿Qué sabemos ahora acerca del estudiante según los resultados de las pruebas iniciales, las evaluaciones, y la revisión de la información existente que se han requerido?**

**Fortalezas**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Necesidades**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Para que se determine que un menor cumple con los requisitos de discapacidad en la categoría de Discapacidad Intelectual, el menor debe presentar las dos características que figuran a continuación:**

| <b>Característica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Documentación/Resumen</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Funcionamiento intelectual muy por debajo de la media en una prueba de inteligencia estándar administrada de manera individual. Mediciones por debajo de la media (más o menos el error típico de medida) como sigue: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ligeramente: Dos desviaciones estándar por debajo de la media;</li><li>○ Moderado: Tres desviaciones estándar por debajo de la media; o</li></ul> |                              |



Hoja de Trabajo de Elegibilidad – Discapacidad intelectual

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Severo: Cuatro o más desviaciones estándar por debajo de la media</li></ul>                                                                                                                                                       |  |
|  | Deficiencias de conducta de adaptación al nivel o por debajo de: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Dos desviaciones estándar por debajo de la media en un campo; o</li><li>○ una o 1 1/2 desviaciones estándar por debajo de la media en dos o más campos</li></ul> |  |

**¿Cuál es el efecto adverso en el desempeño académico?**

**¿Qué pruebas hay de que el estudiante requiere enseñanza de diseño especial?**

**Después de completar la Hoja de Trabajo de Elegibilidad, el equipo IEP (Programa de Educación Individualizada) debe determinar la elegibilidad.**  
(Completar el Reporte de Elegibilidad)