



Estudiante:	N.º UID del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Grado:	Edad:
Elegibilidad primaria:	Elegibilidad secundaria:	

## DETERMINACIÓN DE MANIFESTACIÓN

### I. Conducta Disciplinaria Actual

Describa la conducta disciplinaria actual, incluyendo los hallazgos escritos hechos por la autoridad administrativa y cualquier otro detalle relacionado con el suceso, según corresponda:

--

Sí	No	La conducta en cuestión:
		<input type="radio"/> Involucró un arma;
		<input type="radio"/> Involucró drogas; y/o
		<input type="radio"/> Causó lesiones corporales graves

### II. Datos utilizados para considerar la manifestación de la discapacidad del alumno

	Fuente de datos	Fecha de la fuente de datos
	IEP.	
	Pruebas/Evaluaciones	
	(Información médica (incluyendo diagnóstico y medicamentos)	
	Observaciones del maestro	
	Informes de disciplina (año escolar actual)	
	Evaluación de comportamiento funcional	
	Plan de Intervención Conductual	
	Otro: _____	

Describa la información específica que se está considerando según las fuentes de datos indicadas arriba.

--



Describa la información específica que se está considerando según los padres, incluyendo cualquier evaluación externa.

**Implementación del Programa de Educación Individual IEP**

Describa cómo se están implementando las metas académicas y conductuales del niño que participa en el Programa de Educación Individual IEP:

Describa cómo se están implementando las adaptaciones, las modificaciones y los servicios suplementarios incluidos en el Programa de Educación Individual IEP en el que el niño participa:

Describa cómo se están implementando los servicios afines que se incluyen en el Programa de Educación Individual IEP en el que el niño participa:



**Conducta**

¿Se cuenta con un plan de intervención de conducta (por sus siglas en inglés BIP) para el niño, en base a una evaluación conductual funcional?

Sí  No De responder "sí," resumir el BIP.

Explique cómo y cuándo se revisaron las intervenciones y/o BIP (si se realizó alguno).

Fecha(s) de evaluación:	Explicación de revisiones

¿Los patrones de conducta cambiaron a través del tiempo, por ejemplo, aumento de frecuencia, de duración y/o intensidad?

Sí  No De responder "sí," describa cuáles.



--

¿En este año escolar se ha asociado esta conducta, o conductas similares, con la discapacidad que se ha mostrado?

Sí  No De responder "sí," describa el patrón de conducta

--

### III. Evaluación de Determinación de Manifestación

Sí	No	Preguntas esenciales
		A partir de los factores descritos arriba, ¿la conducta en cuestión fue causada por la discapacidad del niño?
		A partir de los factores descritos arriba, ¿la conducta en cuestión estuvo relacionada directamente o sustancialmente con la discapacidad del niño?
		¿La conducta en cuestión fue el resultado directo de la falla del distrito escolar por no implementar el Programa de Educación Individual IEP?
<b>DETERMINACIÓN DE MANIFESTACIÓN</b>		
		<b>¿La infracción del estudiante al código de conducta es una manifestación de la discapacidad del estudiante?</b>

**Circunstancias especiales:** El personal escolar puede trasladar al alumno a un contexto provisional alternativo de educación durante un período no mayor de 45 días escolares sin importar si la conducta se determina que fue una manifestación de la discapacidad del estudiante, si la conducta en cuestión involucró un arma, drogas ilegales o lesión corporal grave. *El equipo IEP se debe reunir para determinar el contexto provisional alternativo de educación a fin de que se brinden los servicios.*

### IV. Participantes en la Revisión de determinación de manifestación

Nombre	Puesto	Fecha

C: EC File, Padre, madre o tutor legal

N.º UID del estudiante: \_\_\_\_\_



Manifestation Determination - Spanish


C: EC File, Padre, madre o tutor legal

N.º UID del estudiante: \_\_\_\_\_