



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Grado 7 Lectura | Evaluación Interina 3 de Carolina del Norte

Identificación del alumno/a: 1234567890
Nombre del alumno/a: SIERRA TEST

Fecha de procesamiento: 08-Oct-2021

Nombre de la escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, el alumno realizó una prueba interina de Lectura de Carolina del Norte. Este informe describe el progreso que ha realizado el alumno en el aprendizaje de Lectura de 7mo grado. En este momento, el progreso del alumno indica que está de “Acercándose al Objetivo” a “Satisfactorio”. El maestro del alumno utilizará esta información para atender las necesidades de aprendizaje en lo que resta del año escolar.

Acercándose al Objetivo: El alumno está comenzando a comprender estos conceptos, requiere de más ayuda.

Satisfactorio: El estudiante cuenta con una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo de color azul muestra la forma en la que el estudiante está progresando en cada concepto de aprendizaje.

Para obtener más información acerca de estos estándares, por favor visite <https://dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos del Aprendizaje de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Fundamentales y Evidencia Después de leer un texto, los alumnos pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Citar distintas piezas de evidencia para respaldar sus conclusiones. Determinar el tema de dos o más ideas centrales. Brindar un resumen objetivo. Analizar las interacciones (elementos literarios particulares, personajes, eventos e ideas). 	<p>Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio</p>
<p>Destreza y Estructura Después de leer un texto, los alumnos pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicar cómo la forma o la estructura de un texto contribuye con su significado. Analizar la estructura del texto (cómo se relacionan los párrafos/secciones entre sí, contribuyen con el texto en su totalidad y con el desarrollo de las ideas). Analizar de qué manera un autor desarrolla o contrasta las perspectivas de diferentes personajes. Determinar el punto de vista del autor o el propósito de un texto. 	<p>Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio</p>
<p>Integración de Ideas y Análisis Después de leer un texto, los alumnos pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluar si la evidencia textual es relevante (importante (y suficiente (adecuada)). 	<p>Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso del Vocabulario Los alumnos pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases según el nivel del grado utilizando pistas del contexto y relaciones. Explicar el significado del lenguaje figurativo y los matices (sutiles diferencias) en los significados de las palabras, según lo esperado para 7^{mo} grado. 	<p>Acercándose al Objetivo ● Satisfactorio</p>