Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 4 | A

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Multiplicar y dividir utilizando modelos y ecuaciones • Entender la diferencia entre cuántos/as más y cuántas veces más	
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Leer, escribir y descomponer números de dígitos múltiples (hasta 100,000)	
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de suma y resta con dígitos múltiples (hasta 100,000)	
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Utilizar los símbolos >, <, = en comparaciones con números de dígitos múltiples (hasta 100,000)	
Geometría, Medición y Datos Los estudiantes pueden: • Clasificar líneas y ángulos • Trabajar con área y perímetro, incluyendo problemas escritos	

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 4 | B

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de dos pasos de suma, resta, multiplicación y división	
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Multiplicar números enteros (de hasta tres dígitos) por números enteros de un dígito • Multiplicar dos números de dos dígitos • Utilizar este conocimiento para resolver problemas de multiplicación con dígitos múltiplos	
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Dividir números de hasta tres dígitos por números de un dígito • Interpretar el remanente en contexto	
Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden: • Utilizar modelos para comparar números con partes de fracciones	
Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden: • Utilizar los símbolos >, <, = para comparar fracciones con numeradores y denominadores diferentes • Utilizar este conocimiento para resolver problemas de fracciones	

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 4 | C

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Multiplicar números enteros (de hasta tres dígitos) por números enteros de un dígito • Multiplicar dos números de dos dígitos • Utilizar este conocimiento para resolver problemas de multiplicación con dígitos múltiplos	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden: • Sumar y restar fracciones (incluyendo números mixtos con denominadores comunes) • Utilizar este conocimiento para resolver problemas de fracciones	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden: • Multiplicar fracciones por números enteros • Utilizar este conocimiento para resolver problemas de multiplicación de fracciones	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden: • Sumar fracciones con denominadores de 10 y 100 • Representar décimas y centésimas para demostrar la conexión entre fracciones y decimales	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden: • Utilizar los símbolos >, <, = para comparar decimales con el lugar de las centésimas	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría, Medición y Datos Los estudiantes pueden: • Clasificar cuadriláteros utilizando líneas y ángulos • Leer y explicar datos • Entender una tabla de frecuencia, un gráfico de barras y un gráfico de líneas	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 5 | A

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Trabajar o resolver expresiones mediante suma, resta, multiplicación y división, utilizando paréntesis y/o el orden matemático de las operaciones	
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Crear patrones numéricos de dos reglas • Crear y graficar pares ordenados	
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Multiplicar un número de dos dígitos por un número de tres dígitos utilizando el algoritmo estándar	
Medición y Datos Los estudiantes pueden: • Calcular el volumen de una caja utilizando la fórmula ancho x largo x altura • Calcular el volumen de dos cajas conectadas	
Geometría Los estudiantes pueden: • Identificar pares ordenados en un gráfico	

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 5 | B

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Dividir números de hasta cuatro dígitos por números de dos dígitos, incluyendo remanentes	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden: • Sumar y restar fracciones y números mixtos (con denominadores diferentes) • Utilizar este conocimiento para resolver problemas de uno y dos pasos	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden: • Multiplicar fracciones por números enteros o números mixtos • Utilizar este conocimiento para resolver problemas de un paso	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de un paso dividiendo números enteros porfracciones unitarias (con numerador uno); y dividir fracciones unitarias por números enteros	Acercándose ● Satisfactorio
Medición y Datos Los estudiantes pueden: • Interpretar datos en un gráfico lineal • Clasificar datos categóricamente (p. ej.: color favorito) o numéricamente	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 5 | C

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Leer, escribir y comparar decimales con el lugar de las milésimas	
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Sumar, restar, multiplicar y dividir para resolver problemas del mundo real con enteros de dígitos múltiples y decimales	
Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de un paso dividiendo números enteros para obtener fracciones y números mixtos	
Números y Operaciones - Fracciones Los estudiantes pueden: • Multiplicar fracciones por números enteros; fracciones por fracciones (incluyendo números mixtos) • Utilizar este conocimiento para resolver problemas de un paso	
Medición y Datos Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de conversión de un paso utilizando un sistema de medida específico	

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 7 | A

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Geometría Los estudiantes pueden: • Utilizar dibujos a escala para resolver problemas y calcular longitudes y áreas	
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: • Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (números enteros, fracciones, decimales)	
Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: • Calcular tasas unitarias (cantidad de algo por cada unidad de otro algo) con radios de fracciones	
Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: • Representar y comparar relaciones proporcionales • Determinar si una relación es proporcional • Identificar la tasa unitaria • Entender el significado de un punto en un gráfico	
Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de la vida real sobre radio y porcentajes, utilizando tasas unitarias en relaciones proporcionales	

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 7 | B

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Sumar, restar y expandir expresiones • Encontrar los factores de una expresión lineal (expresión algebraica) utilizando números enteros positivos y negativos	Acercándose ● Satisfactorio
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Utilizar expresiones algebraicas para resolver problemas • Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (números enteros positivos y negativos, decimales y fracciones) • Realizar conversiones entre expresiones en forma numérica y expresiones equivalentes (iguales)	Acercándose ● Satisfactorio
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Crear y resolver ecuaciones de pasos múltiples y desigualdades cuando la variable (una letra que representa una cantidad desconocida) está en un lado • Graficar la solución de una desigualdad (una relación desigual entre cantidades utilizando <, >, ≥, ≤)	Acercándose ● Satisfactorio
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: • Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales	Acercándose ● Satisfactorio
Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de la vida real sobre radio y porcentajes, utilizando tasas unitarias en relaciones proporcionales	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 7 | C

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Crear y resolver ecuaciones de múltiples pasos y desigualdades cuando la variable (una letra que representa un número desconocido) se encuentra en un lado • Explicar qué significa una solución o un conjunto de soluciones en el contexto	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: • Utilizar ángulos suplementarios (agregar para llegar a180°), complementarios (agregar para llegar a 90°), y verticales (directamente opuestos) para crear y resolver ecuaciones de múltiples pasos a fin de obtener un ángulo desconocido	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: • Determinar el área de dos objetos bidimensionales • Encontrar el volumen y el área de superficie de un prisma recto y de cubos	Acercándose ● Satisfactorio
Probabilidad y Estadística Los estudiantes pueden: • Encontrar probabilidades de eventos simples (es decir, sacar un naipe, lanzar una moneda, o arrojar un dado) • Utilizar un modelo de probabilidad creado al ejecutar repetidamente un proceso de probabilidades (es decir, lanzar una moneda o un dado) y los resultados registrados	Acercándose ● Satisfactorio
Probabilidad y Estadística Los estudiantes pueden: • Encontrar probabilidades de eventos compuestos (es decir, lanzar una moneda o arrojar un dado) utilizando listados organizados, tablas, diagramas en estructura de árbol y simulaciones • Utilizar una simulación (es decir, realmente lanzar una moneda y arrojar un dado 50 veces) para generar frecuencias de eventos compuestos (es decir, lanzar una moneda y arrojar un dado)	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 8 | A

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: • Identificar números irracionales (números cuyas formas decimales no se repiten o terminan)	Acercándose ● Satisfactorio
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Utilizar reglas exponenciales para obtener expresiones equivalentes	Acercándose ● Satisfactorio
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Escribir y resolver ecuaciones y desigualdades con variables (letras que representan cantidades desconocidas) en ambos lados • Reconocer cuando una ecuación tiene una solución, no tiene solución o tiene varias	Acercándose ● Satisfactorio
Funciones Los estudiantes pueden: • Entender que en tablas o pares ordenados una función solo tiene un valor x y un valor y	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: • Aplicar rotación (giro), reflexión (vuelta), translación (deslizamiento) y dilatación (reducción/agrandamiento) a figuras en un plano de	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 8 | B

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Escribir y resolver ecuaciones y desigualdades con variables (letras que representan cantidades desconocidas) en ambos lados • Reconocer cuando una ecuación tiene una solución, no tiene solución o tiene varias soluciones	Acercándose ● Satisfactorio
Funciones Los estudiantes pueden: • Identificar funciones lineales (cuando el valor-x y el valor-y forman una línea recta) a partir de tablas y ecuaciones	Acercándose ● Satisfactorio
Funciones Los estudiantes pueden: • Trabajar con funciones lineales con ecuaciones en la forma y = mx + b, en donde m representa la pendiente (cambio sobre tiempo) de la línea y b representa el valor inicial • Dados dos puntos, escribir una ecuación en la forma y = mx + b • Dados un gráfico o una tabla, determinar la pendiente y el valor inicial de una relación lineal	Acercándose ● Satisfactorio
Funciones Los estudiantes pueden: • Describir un gráfico identificando el punto creciente o decreciente; lineal (línea recta) o no lineal • Dibujar un gráfico para describir una situación del mundo real	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: • Reconocer la relación entre los ángulos internos de un triángulo y entre los ángulos creados por el cruce de una línea sobre líneas paralelas • Reconocer que dos triángulos son similares cuando dos de sus ángulos son iguales • Resolver problemas utilizando las relaciones de ángulos	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 8 | C

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo azul indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Resolver un sistema de dos ecuaciones lineales (ecuaciones cuyos gráficos forman una línea recta) en la forma y= mx + b, incluyendo aquellos resultantes de problemas escritos • Entender que la solución de un sistema de ecuaciones está en donde las dos líneas se interceptan	Acercándose ● Satisfactorio
Funciones Los estudiantes pueden: • Comparar características de dos funciones lineales dadas en expresiones diferentes (en forma de ecuaciones, tablas, palabras)	Acercándose ● Satisfactorio
Estadística y Probabilidad Los estudiantes pueden: • Crear e interpretar un gráfico de dispersión para determinar si existe una relación entre los valores x e y	Acercándose ● Satisfactorio
Estadística y Probabilidad Los estudiantes pueden: • Representar la relación entre los valores x e y trazando una línea recta en un gráfico de dispersión	Acercándose ● Satisfactorio
Estadística y Probabilidad Los estudiantes pueden: • Utilizar una ecuación en la forma y = mx + b para resolver problemas mediante la interpretación del significado de m (la pendiente, o cambio de valores) y de b (la intercepción en y, o punto inicial)	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE