Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 3 | A

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 3er grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Multiplicar dos números (10 o menor). • Comprender el significado de los factores de una multiplicación en una oración numérica. • Explicar y utilizar una gama de estrategias para resolver un problema de multiplicación.	Acercándose ● Satisfactorio
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Dividir dos números (un número dividido por un divisor de un solo dígito, conllevando a una respuesta/cociente de un solo dígito. • Comprender el significado del divisor y del cociente de una división en una oración numérica.	Acercándose ● Satisfactorio
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Reconocer patrones de multiplicacion en la tabla de centenas y/o la tabla de multiplicación.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Sumar y restar números enteros hasta 1,000 inclusive. • Descomponer un numero en unidades más pequeñas como una estrategia para sumar y restar números más grandes.	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden: • Comprender la información de una tabla de frecuencia, una gráfica de imágenes o una gráfica de barras. • Resolver problemas de ”cuanto más” y ”cuanto menos”, de uno o dos pasos, utilizando la información de estas gráficas.	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 3 | B

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 3er grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de multiplicación y división de un paso, utilizando una gama de estrategias. • Utilizar una oración numérica para representar un problema de multiplicación o división, utilizando símbolos para representar el valor desconocido.	Acercándose ● Satisfactorio
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de dos pasos utilizando suma, resta y multiplicación, utilizando oraciones numéricas para representar problemas, y símbolos para representar el valor desconocido.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Encontrar el valor de un dígito multiplicado por un múltiplo de 10 (10 - 90).	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden: • Encontrar el área de un rectángulo, multiplicando largo por ancho. • Encontrar el área de un rectángulo más grande, dividiéndolo en dos rectángulos más pequeños.	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden: • Dados todos sus lados, encontrar el perímetro de una figura. • Dado su perímetro, encontrar el largo desconocido de una figura.	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 3 | C

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 3er grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de dos pasos utilizando suma, resta y multiplicación.	
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: • Identificar fracciones, utilizando modelos de área y longitud.	
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: • Identificar fracciones equivalentes. • Identificar fracciones con valor de uno.	
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: • Comparar el valor de fracciones con igual denominador o numerador.	
Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden: • Descomponer cuadriláteros para formar triángulos. • Identificar los tipos de cuadriláteros. • Identificar las propiedades de los cuadriláteros.	

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 4 | A

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Comprender la multiplicación como comparación de cantidades (por ejemplo, 4 x 6 = 24 significa 4 veces 6). • Resolver problemas de comparación utilizando modelos, ecuaciones y símbolos para las incógnitas. • Saber cuándo comparar por multiplicación vs. adición.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Leer y escribir los números hasta 100,000, utilizando numerales, palabras y la forma expandida.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Sumar y restar números hasta 100,000 usando el valor posicional y el método estándar.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Comparar números hasta 100,000 usando el valor posicional y los símbolos como >, =, y <.	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden: • Dibujar e identificar puntos, líneas, ángulos y tipos de líneas como paralelas y perpendiculares. • Resolver problemas de área y perímetro usando fórmulas, incluso con figuras combinadas. • Resolver problemas en los que el área permanece igual pero cambia el perímetro, o en los que el perímetro permanece igual pero cambia el área.	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 4 | B

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de dos pasos con todas las operaciones. • Utilizar la estimación y decidir qué hacer con los restos. • Escribir ecuaciones con una letra para representar la incógnita.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Multiplicar números de 3 dígitos por números de 1 dígito, o multiplicar dos números de 2 dígitos. • Utilizar modelos de área, el valor posicional y otras estrategias para comprender cómo funciona la multiplicación	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Dividir números de hasta 3 dígitos entre números de 1 dígito, incluyendo los restos. • Utilizar modelos, el valor posicional y la multiplicación para comprender la división.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: • Utilizar modelos para mostrar por qué dos fracciones pueden ser iguales, incluso si las partes parecen ser diferentes.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: • Comparar fracciones con numeradores o denominadores diferentes utilizando modelos o puntos de referencia como ½. • Utilizar >, =, o < y explicar la comparación utilizando el tamaño o los denominadores comunes.	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 4 | C

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Multiplicar números de 3 dígitos por números de 1 dígito, o multiplicar dos números de 2 dígitos. • Utilizar modelos de área, el valor posicional y otras estrategias para comprender cómo funciona la multiplicación.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones – Fracciones Los estudiantes pueden: • Sumar y restar fracciones y números mixtos con el mismo denominador. • Descomponer fracciones en partes y resolver problemas con enunciado usando modelos o ecuaciones.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones – Fracciones Los estudiantes pueden: • Multiplicar números enteros por fracciones utilizando modelos y razonamiento. • Resolver enunciados que incluyan multiplicación de fracción por un número entero.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones – Fracciones Los estudiantes pueden: • Utilizar números decimales para representar fracciones y utilizar modelos para conectar las fracciones y los decimales. • Escribir y sumar fracciones con 10 y 100 como denominadores.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones – Fracciones Los estudiantes pueden: • Comparar decimales hasta las centésimas usando modelos y símbolos como >, = y <. • Entender que las comparaciones solo funcionan cuando los decimales se refieren al mismo entero.	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden: • Clasificar los triángulos y los cuadriláteros por sus ángulos, lados y tipos de línea. • Realizar preguntas, recolectar datos y elaborar gráficas como gráficas en barra o diagramas de puntos. • Comprender la diferencia entre datos numéricos y categóricos.	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 5 | A

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Trabajar o resolver expresiones mediante suma, resta, multiplicación y división, utilizando paréntesis y/o el orden matemático de las operaciones	
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: • Crear patrones numéricos de dos reglas • Crear y graficar pares ordenados	
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Multiplicar un número de dos dígitos por un número de tres dígitos utilizando el algoritmo estándar	
Medición y Datos Los estudiantes pueden: • Calcular el volumen de una caja utilizando la fórmula ancho x largo x altura • Calcular el volumen de dos cajas conectadas	
Geometría Los estudiantes pueden: • Identificar pares ordenados en un gráfico	

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 5 | B

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Dividir números de hasta cuatro dígitos por números de dos dígitos, incluyendo remanentes	
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: • Sumar y restar fracciones y números mixtos (con denominadores diferentes) • Utilizar este conocimiento para resolver problemas de uno y dos pasos	
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: • Multiplicar fracciones por números enteros o números mixtos • Utilizar este conocimiento para resolver problemas de un paso	
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de un paso dividiendo números enteros porfracciones unitarias (con numerador uno); y dividir fracciones unitarias por números enteros	
Medición y Datos Los estudiantes pueden: • Interpretar datos en un gráfico lineal • Clasificar datos categóricamente (p. ej.: color favorito) o numéricamente	

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 5 | C

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Leer, escribir y comparar decimales con el lugar de las milésimas	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: • Sumar, restar, multiplicar y dividir para resolver problemas del mundo real con enteros de dígitos múltiples y decimales	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de un paso dividiendo números enteros para obtener fracciones y números mixtos	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: • Multiplicar fracciones por números enteros; fracciones por fracciones (incluyendo números mixtos) • Utilizar este conocimiento para resolver problemas de un paso	Acercándose ● Satisfactorio
Medición y Datos Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de conversión de un paso utilizando un sistema de medida específico	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 6 | A

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 6to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Proporción y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: • Comprender que una proporción es la comparación de dos cantidades. • Representar una proporción de diferentes maneras.	Acercándose ● Satisfactorio
Proporción y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: • Utilizar proporciones iguales para resolver problemas: – Encontrar números faltantes en una tabla. – Utilizar una proporción que describa una proporción de una cantidad a más de una de otra cantidad. – Trabajar con conversiones de medición. – Hacer gráficas de proporciones.	Acercándose ● Satisfactorio
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: • Dividir un número entre sus factores más pequeños. • Encontrar el número más grande que al dividirlo en dos números el resultado no sea mayor a 100. • Reescribir sumas de números utilizando sus factores. • Encontrar un número más grande que se divida en dos números (hasta el número 12).	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: • Encontrar el área de figuras bidimensionales dividiéndolas en rectángulos y triángulos más pequeños.	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: • Elaborar un patrón plano para cajas rectangulares tridimensionales y pirámides. • Utilizar el patrón plano para encontrar el área de todas las superficies planas de una figura tridimensional.	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 6 | B

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 6to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Proporción y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: • Utilizar proporciones y porcentajes. • Comprender que un porcentaje es una cantidad por 100. • Utilizar proporciones iguales y porcentajes de referencia para encontrar una parte de una cantidad. • Dados una parte y un porcentaje, encontrar una cantidad.	
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: • Dividir fracciones y/o números mixtos, incluso resolver situaciones del mundo real. • Explicar el resultado de un problema de división fraccional (incluyendo un número mixto).	
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: • Dividir números mayores a 1,000. • Explicar el resultado de un problema de división.	
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: • Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales.	
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Escribir expresiones numéricas con pasos múltiples. • Utilizar el orden de las operaciones para simplificar una expresión numérica.	

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 6 | C

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 6to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: • Comprender que los números pueden escribirse en fracciones y representarse en una recta numérica o en una gráfica – Representar fracciones sobre una recta numérica. – Comprender cómo graficar las coordenadas (x, y) en una gráfica bidimensional. – Saber que cuando las coordenadas (x, y) de un punto solo difieren por un signo negativo, los puntos estarán uno frente al otro en una gráfica bidimensional.	Acercándose ● Satisfactorio
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Sustituir letras por números para crear expresiones numéricas (como 2x + 5). • Identificar las partes de una expresión numérica. • Sustituir valores en una expresión numérica y evaluarla.	Acercándose ● Satisfactorio
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Sustituir letras por números para crear expresiones numéricas (como 2x + 5) y resolver problemas del mundo real.	Acercándose ● Satisfactorio
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Resolver problemas escribiendo y resolviendo ecuaciones de un paso que contienen números enteros positivos o números que pueden escribirse como fracción.	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: • Desplegar las coordenadas (x, y) en una gráfica bidimensional para dibujar figuras. • Encontrar el largo de un lado de una figura (graficada sobre una gráfica bidimensional) en la cual los valores de x- o de y- son los mismos.	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 7 | A

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Geometría Los estudiantes pueden: • Reconocer que al comparar un dibujo a escala con el objeto real, los ángulos permanecen iguales y las longitudes de los lados son proporcionales. • Usar un dibujo a escala para resolver problemas y calcular longitudes y áreas.	Acercándose ● Satisfactorio
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: • Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (enteros, fracciones, decimales), incluso enunciados.	Acercándose ● Satisfactorio
Razón y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: • Calcular las tasas unitarias (cantidad de algo por una unidad de otra cosa) con razones de fracciones.	Acercándose ● Satisfactorio
Razón y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: • Representar y comparar relaciones proporcionales. • Determinar si una relación es proporcional. • Crear ecuaciones y gráficas para las relaciones proporcionales. • Identificar la tasa unitaria. • Comprender el significado de un punto en una gráfica.	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 7 | B

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST
Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Sumar, restar y expandir expresiones (enunciados algebraicos). • Factorear una expresión lineal con un número entero positivo o negativo.	
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Utilizar expresiones algebraicas para resolver problemas. • Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (números enteros positivos y negativos, decimales y fracciones). • Convertir entre las formas numéricas y expresiones equivalentes (iguales).	
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Crear y resolver ecuaciones de múltiples pasos y desigualdades donde la variable (una letra que representa un número desconocido) se encuentra en un lado, esto incluye los enunciados. • Explicar qué significa una solución o un conjunto de soluciones en el contexto. • Graficar el conjunto de soluciones para una desigualdad (una relación desigual entre cantidades utilizando <, >, ≥, ≤).	
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: • Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales incluso enunciados.	
Razón y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden: • Resolver problemas de porcentaje y razón del mundo real usando tasas unitarias en relaciones proporcionales.	

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 7 | C

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Crear y resolver ecuaciones de múltiples pasos y desigualdades donde la variable (una letra que representa un número desconocido) se encuentra en un lado, esto incluye los enunciados. • Explicar qué significa una solución o un conjunto de soluciones en el contexto. • Graficar el conjunto de soluciones para una desigualdad (una relación desigual entre cantidades utilizando <, >, ≥, ≤).	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: • Utilizar ángulos suplementarios (agregar para llegar a 180°), complementarios (agregar para llegar a 90°), verticales (directamente opuestos) y adyacentes (uno junto al otro) para crear y resolver ecuaciones de múltiples pasos a fin de obtener un ángulo desconocido.	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: • Determinar el área y el perímetro de objetos 2D armados por triángulos, cuadriláteros y polígonos. • Determinar el volumen y el área de la superficie de pirámides, prismas y objetos 3D armados con pirámides y prismas rectangulares.	Acercándose ● Satisfactorio
Probabilidad y Estadística Los estudiantes pueden: • Determinar las probabilidades de eventos simples (es decir, sacar un naipe, lanzar una moneda, o arrojar un dado). • Utilizar un modelo de probabilidad creado al ejecutar repetidamente un proceso de probabilidades (es decir, lanzar una moneda o un dado) y los resultados registrados. • Comparar las probabilidades teóricas (calculadas matemáticamente) y experimentales y explicar por qué no son lo mismo.	Acercándose ● Satisfactorio
Probabilidad y Estadística Los estudiantes pueden: • Determinar las probabilidades de eventos compuestos (es decir, lanzar una moneda y arrojar un dado) utilizando listados organizados, tablas, diagramas en estructura de árbol y simulaciones. • Determinar el espacio modelo (todos los posibles resultados) para un evento. • Utilizar una simulación para generar las frecuencias de los eventos compuestos.	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 8 | A

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
El Sistema Numérico Los estudiantes pueden: • Identificar números irracionales (números cuyas formas decimales no se repiten o terminan)	Acercándose ● Satisfactorio
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Utilizar reglas exponenciales para obtener expresiones equivalentes	Acercándose ● Satisfactorio
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Escribir y resolver ecuaciones y desigualdades con variables (letras que representan cantidades desconocidas) en ambos lados • Reconocer cuando una ecuación tiene una solución, no tiene solución o tiene varias	Acercándose ● Satisfactorio
Funciones Los estudiantes pueden: • Entender que en tablas o pares ordenados una función solo tiene un valor x y un valor y	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: • Aplicar rotación (giro), reflexión (vuelta), translación (deslizamiento) y dilatación (reducción/agrandamiento) a figuras en un plano de	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 8 | B

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Escribir y resolver ecuaciones y desigualdades con variables (letras que representan cantidades desconocidas) en ambos lados • Reconocer cuando una ecuación tiene una solución, no tiene solución o tiene varias soluciones	Acercándose ● Satisfactorio
Funciones Los estudiantes pueden: • Identificar funciones lineales (cuando el valor-x y el valor-y forman una línea recta) a partir de tablas y ecuaciones	Acercándose ● Satisfactorio
Funciones Los estudiantes pueden: • Trabajar con funciones lineales con ecuaciones en la forma y = mx + b, en donde m representa la pendiente (cambio sobre tiempo) de la línea y b representa el valor inicial • Dados dos puntos, escribir una ecuación en la forma y = mx + b • Dados un gráfico o una tabla, determinar la pendiente y el valor inicial de una relación lineal	Acercándose ● Satisfactorio
Funciones Los estudiantes pueden: • Describir un gráfico identificando el punto creciente o decreciente; lineal (línea recta) o no lineal • Dibujar un gráfico para describir una situación del mundo real	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: • Reconocer la relación entre los ángulos internos de un triángulo y entre los ángulos creados por el cruce de una línea sobre líneas paralelas • Reconocer que dos triángulos son similares cuando dos de sus ángulos son iguales • Resolver problemas utilizando las relaciones de ángulos	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 8 | C

ID del Estudiante: 1234567890
Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021
Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de matemáticas de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.
Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.
Para más información sobre estos conceptos, visite la página web https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden: • Resolver un sistema de dos ecuaciones lineales (ecuaciones cuyos gráficos forman una línea recta) en la forma y= mx + b, incluyendo aquellos resultantes de problemas escritos • Entender que la solución de un sistema de ecuaciones está en donde las dos líneas se interceptan	Acercándose ● Satisfactorio
Funciones Los estudiantes pueden: • Comparar características de dos funciones lineales dadas en expresiones diferentes (en forma de ecuaciones, tablas, palabras)	Acercándose ● Satisfactorio
Estadística y Probabilidad Los estudiantes pueden: • Crear e interpretar un gráfico de dispersión para determinar si existe una relación entre los valores x e y	Acercándose ● Satisfactorio
Estadística y Probabilidad Los estudiantes pueden: • Representar la relación entre los valores x e y trazando una línea recta en un gráfico de dispersión	Acercándose ● Satisfactorio
Estadística y Probabilidad Los estudiantes pueden: • Utilizar una ecuación en la forma y = mx + b para resolver problemas mediante la interpretación del significado de m (la pendiente, o cambio de valores) y de b (la intercepción en y, o punto inicial)	Acercándose ● Satisfactorio

SAMPLE