



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 3 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 3er grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicar dos números (10 o menor). Comprender el significado de los factores de una multiplicación en una oración numérica. Explicar y utilizar una gama de estrategias para resolver un problema de multiplicación. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dividir dos números (un número dividido por un divisor de un solo dígito, conllevando a una respuesta/cociente de un solo dígito). Comprender el significado del divisor y del cociente de una división en una oración numérica. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer patrones de multiplicación en la tabla de centenas y/o la tabla de multiplicación. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar y restar números enteros hasta 1,000 inclusive. Descomponer un número en unidades más pequeñas como una estrategia para sumar y restar números más grandes. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la información de una tabla de frecuencia, una gráfica de imágenes o una gráfica de barras. Resolver problemas de "cuanto más" y "cuanto menos", de uno o dos pasos, utilizando la información de estas gráficas. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 3 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 3er grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de multiplicación y división de un paso, utilizando una gama de estrategias. Utilizar una oración numérica para representar un problema de multiplicación o división, utilizando símbolos para representar el valor desconocido. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de dos pasos utilizando suma, resta y multiplicación, utilizando oraciones numéricas para representar problemas, y símbolos para representar el valor desconocido. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encontrar el valor de un dígito multiplicado por un múltiplo de 10 (10 - 90). 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encontrar el área de un rectángulo, multiplicando largo por ancho. Encontrar el área de un rectángulo más grande, dividiéndolo en dos rectángulos más pequeños. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dados todos sus lados, encontrar el perímetro de una figura. Dado su perímetro, encontrar el largo desconocido de una figura. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 3 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 3er grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas de dos pasos utilizando suma, resta y multiplicación.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: <ul style="list-style-type: none">Identificar fracciones, utilizando modelos de área y longitud.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: <ul style="list-style-type: none">Identificar fracciones equivalentes.Identificar fracciones con valor de uno.	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden: <ul style="list-style-type: none">Comparar el valor de fracciones con igual denominador o numerador.	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden: <ul style="list-style-type: none">Descomponer cuadriláteros para formar triángulos.Identificar los tipos de cuadriláteros.Identificar las propiedades de los cuadriláteros.	Acercándose ● Satisfactorio



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 4 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicar y dividir utilizando modelos y ecuaciones Entender la diferencia entre cuántos/as más y cuántas veces más 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer, escribir y descomponer números de dígitos múltiples (hasta 100,000) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de suma y resta con dígitos múltiples (hasta 100,000) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar los símbolos $>$, $<$, $=$ en comparaciones con números de dígitos múltiples (hasta 100,000) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasificar líneas y ángulos Trabajar con área y perímetro, incluyendo problemas escritos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 4 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de dos pasos de suma, resta, multiplicación y división 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicar números enteros (de hasta tres dígitos) por números enteros de un dígito Multiplicar dos números de dos dígitos Utilizar este conocimiento para resolver problemas de multiplicación con dígitos múltiples 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dividir números de hasta tres dígitos por números de un dígito Interpretar el remanente en contexto 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar modelos para comparar números con partes de fracciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar los símbolos $>$, $<$, $=$ para comparar fracciones con numeradores y denominadores diferentes Utilizar este conocimiento para resolver problemas de fracciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 4 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicar números enteros (de hasta tres dígitos) por números enteros de un dígito Multiplicar dos números de dos dígitos Utilizar este conocimiento para resolver problemas de multiplicación con dígitos múltiples 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar y restar fracciones (incluyendo números mixtos con denominadores comunes) Utilizar este conocimiento para resolver problemas de fracciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicar fracciones por números enteros Utilizar este conocimiento para resolver problemas de multiplicación de fracciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar fracciones con denominadores de 10 y 100 Representar décimas y centésimas para demostrar la conexión entre fracciones y decimales 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar los símbolos $>$, $<$, $=$ para comparar decimales con el lugar de las centésimas 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría, Medición, y Datos Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasificar cuadriláteros utilizando líneas y ángulos Leer y explicar datos Entender una tabla de frecuencia, un gráfico de barras y un gráfico de líneas 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 5 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: <ul style="list-style-type: none">Trabajar o resolver expresiones mediante suma, resta, multiplicación y división, utilizando paréntesis y/o el orden matemático de las operaciones	Acercándose ● Satisfactorio
Operaciones y Pensamiento Algebraico Los estudiantes pueden: <ul style="list-style-type: none">Crear patrones numéricos de dos reglasCrear y graficar pares ordenados	Acercándose ● Satisfactorio
Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden: <ul style="list-style-type: none">Multiplicar un número de dos dígitos por un número de tres dígitos utilizando el algoritmo estándar	Acercándose ● Satisfactorio
Medición y Datos Los estudiantes pueden: <ul style="list-style-type: none">Calcular el volumen de una caja utilizando la fórmula ancho x largo x alturaCalcular el volumen de dos cajas conectadas	Acercándose ● Satisfactorio
Geometría Los estudiantes pueden: <ul style="list-style-type: none">Identificar pares ordenados en un gráfico	Acercándose ● Satisfactorio



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 5 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dividir números de hasta cuatro dígitos por números de dos dígitos, incluyendo remanentes 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar y restar fracciones y números mixtos (con denominadores diferentes) Utilizar este conocimiento para resolver problemas de uno y dos pasos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicar fracciones por números enteros o números mixtos Utilizar este conocimiento para resolver problemas de un paso 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de un paso dividiendo números enteros por fracciones unitarias (con numerador uno); y dividir fracciones unitarias por números enteros 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Medición y Datos Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar datos en un gráfico lineal Clasificar datos categóricamente (p. ej.: color favorito) o numéricamente 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 5 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer, escribir y comparar decimales con el lugar de las milésimas 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones en Base Diez Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar, restar, multiplicar y dividir para resolver problemas del mundo real con enteros de dígitos múltiples y decimales 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de un paso dividiendo números enteros para obtener fracciones y números mixtos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Números y Operaciones — Fracciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiplicar fracciones por números enteros; fracciones por fracciones (incluyendo números mixtos) Utilizar este conocimiento para resolver problemas de un paso 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Medición y Datos Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de conversión de un paso utilizando un sistema de medida específico 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 6 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 6to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Proporción y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender que una proporción es la comparación de dos cantidades. Representar una proporción de diferentes maneras. 	<p>Acercándose <input type="radio"/> Satisfactorio <input checked="" type="radio"/></p>
<p>Proporción y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar proporciones iguales para resolver problemas: <ul style="list-style-type: none"> Encontrar números faltantes en una tabla. Utilizar una proporción que describa una proporción de una cantidad a más de una de otra cantidad. Trabajar con conversiones de medición. Hacer gráficas de proporciones. 	<p>Acercándose <input type="radio"/> Satisfactorio <input checked="" type="radio"/></p>
<p>El Sistema Numérico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dividir un número entre sus factores más pequeños. Encontrar el número más grande que al dividirlo en dos números el resultado no sea mayor a 100. Reescribir sumas de números utilizando sus factores. Encontrar un número más grande que se divida en dos números (hasta el número 12). 	<p>Acercándose <input type="radio"/> Satisfactorio <input checked="" type="radio"/></p>
<p>Geometría Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encontrar el área de figuras bidimensionales dividiéndolas en rectángulos y triángulos más pequeños. 	<p>Acercándose <input type="radio"/> Satisfactorio <input checked="" type="radio"/></p>
<p>Geometría Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un patrón plano para cajas rectangulares tridimensionales y pirámides. Utilizar el patrón plano para encontrar el área de todas las superficies planas de una figura tridimensional. 	<p>Acercándose <input checked="" type="radio"/> Satisfactorio <input type="radio"/></p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 6 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 6to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Proporción y Razonamiento Proporcional</p> <p>Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar proporciones y porcentajes. Comprender que un porcentaje es una cantidad por 100. Utilizar proporciones iguales y porcentajes de referencia para encontrar una parte de una cantidad. Dados una parte y un porcentaje, encontrar una cantidad. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>El Sistema Numérico</p> <p>Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dividir fracciones y/o números mixtos, incluso resolver situaciones del mundo real. Explicar el resultado de un problema de división fraccional (incluyendo un número mixto). 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>El Sistema Numérico</p> <p>Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dividir números mayores a 1,000. Explicar el resultado de un problema de división. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>El Sistema Numérico</p> <p>Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Expresiones y Ecuaciones</p> <p>Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribir expresiones numéricas con pasos múltiples. Utilizar el orden de las operaciones para simplificar una expresión numérica. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 6 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 6to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4007/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>El Sistema Numérico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender que los números pueden escribirse en fracciones y representarse en una recta numérica o en una gráfica <ul style="list-style-type: none"> Representar fracciones sobre una recta numérica. Comprender cómo graficar las coordenadas (x, y) en una gráfica bidimensional. Saber que cuando las coordenadas (x, y) de un punto solo difieren por un signo negativo, los puntos estarán uno frente al otro en una gráfica bidimensional. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sustituir letras por números para crear expresiones numéricas (como $2x + 5$). Identificar las partes de una expresión numérica. Sustituir valores en una expresión numérica y evaluarla. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sustituir letras por números para crear expresiones numéricas (como $2x + 5$) y resolver problemas del mundo real. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas escribiendo y resolviendo ecuaciones de un paso que contienen números enteros positivos o números que pueden escribirse como fracción. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desplegar las coordenadas (x, y) en una gráfica bidimensional para dibujar figuras. Encontrar el largo de un lado de una figura (graficada sobre una gráfica bidimensional) en la cual los valores de x- o de y- son los mismos. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 7 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Geometría Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar dibujos a escala para resolver problemas y calcular longitudes y áreas 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>El Sistema Numérico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (números enteros, fracciones, decimales) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcular tasas unitarias (cantidad de algo por cada unidad de otro algo) con radios de fracciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Representar y comparar relaciones proporcionales Determinar si una relación es proporcional Identificar la tasa unitaria Entender el significado de un punto en un gráfico 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de la vida real sobre radio y porcentajes, utilizando tasas unitarias en relaciones proporcionales 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 7 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumar, restar y expandir expresiones • Encontrar los factores de una expresión lineal (expresión algebraica) utilizando números enteros positivos y negativos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar expresiones algebraicas para resolver problemas • Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales (números enteros positivos y negativos, decimales y fracciones) • Realizar conversiones entre expresiones en forma numérica y expresiones equivalentes (iguales) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear y resolver ecuaciones de pasos múltiples y desigualdades cuando la variable (una letra que representa una cantidad desconocida) está en un lado • Graficar la solución de una desigualdad (una relación desigual entre cantidades utilizando $<$, $>$, \geq, \leq) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>El Sistema Numérico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Radio y Razonamiento Proporcional Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de la vida real sobre radio y porcentajes, utilizando tasas unitarias en relaciones proporcionales 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 7 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear y resolver ecuaciones de múltiples pasos y desigualdades cuando la variable (una letra que representa un número desconocido) se encuentra en un lado Explicar qué significa una solución o un conjunto de soluciones en el contexto 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar ángulos suplementarios (agregar para llegar a 180°), complementarios (agregar para llegar a 90°), y verticales (directamente opuestos) para crear y resolver ecuaciones de múltiples pasos a fin de obtener un ángulo desconocido 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el área de dos objetos bidimensionales Encontrar el volumen y el área de superficie de un prisma recto y de cubos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Probabilidad y Estadística Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encontrar probabilidades de eventos simples (es decir, sacar un naipe, lanzar una moneda, o arrojar un dado) Utilizar un modelo de probabilidad creado al ejecutar repetidamente un proceso de probabilidades (es decir, lanzar una moneda o un dado) y los resultados registrados 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Probabilidad y Estadística Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encontrar probabilidades de eventos compuestos (es decir, lanzar una moneda o arrojar un dado) utilizando listados organizados, tablas, diagramas en estructura de árbol y simulaciones Utilizar una simulación (es decir, realmente lanzar una moneda y arrojar un dado 50 veces) para generar frecuencias de eventos compuestos (es decir, lanzar una moneda y arrojar un dado) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 8 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>El Sistema Numérico Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar números irracionales (números cuyas formas decimales no se repiten o terminan) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar reglas exponenciales para obtener expresiones equivalentes 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribir y resolver ecuaciones y desigualdades con variables (letras que representan cantidades desconocidas) en ambos lados Reconocer cuando una ecuación tiene una solución, no tiene solución o tiene varias 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Funciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender que en tablas o pares ordenados una función solo tiene un valor x y un valor y 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar rotación (giro), reflexión (vuelta), translación (deslizamiento) y dilatación (reducción/agrandamiento) a figuras en un plano de 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 8 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribir y resolver ecuaciones y desigualdades con variables (letras que representan cantidades desconocidas) en ambos lados Reconocer cuando una ecuación tiene una solución, no tiene solución o tiene varias soluciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Funciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar funciones lineales (cuando el valor-x y el valor-y forman una línea recta) a partir de tablas y ecuaciones 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Funciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajar con funciones lineales con ecuaciones en la forma $y = mx + b$, en donde m representa la pendiente (cambio sobre tiempo) de la línea y b representa el valor inicial Dados dos puntos, escribir una ecuación en la forma $y = mx + b$ Dados un gráfico o una tabla, determinar la pendiente y el valor inicial de una relación lineal 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Funciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir un gráfico identificando el punto creciente o decreciente; lineal (línea recta) o no lineal Dibujar un gráfico para describir una situación del mundo real 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Geometría Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la relación entre los ángulos internos de un triángulo y entre los ángulos creados por el cruce de una línea sobre líneas paralelas Reconocer que dos triángulos son similares cuando dos de sus ángulos son iguales Resolver problemas utilizando las relaciones de ángulos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Matemáticas | Grado 8 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en Matemáticas. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de Matemáticas de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/4008/open>.

Conceptos Matemáticos Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Expresiones y Ecuaciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver un sistema de dos ecuaciones lineales (ecuaciones cuyos gráficos forman una línea recta) en la forma $y = mx + b$, incluyendo aquellos resultantes de problemas escritos Entender que la solución de un sistema de ecuaciones está en donde las dos líneas se interceptan 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Funciones Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparar características de dos funciones lineales dadas en expresiones diferentes (en forma de ecuaciones, tablas, palabras) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Estadística y Probabilidad Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear e interpretar un gráfico de dispersión para determinar si existe una relación entre los valores x e y 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Estadística y Probabilidad Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Representar la relación entre los valores x e y trazando una línea recta en un gráfico de dispersión 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Estadística y Probabilidad Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar una ecuación en la forma $y = mx + b$ para resolver problemas mediante la interpretación del significado de m (la pendiente, o cambio de valores) y de b (la intercepción en y, o punto inicial) 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>