



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 3 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 3er grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder preguntas utilizando información directamente del texto. • Identificar el mensaje central y los detalles que lo apoyan. • Describir cómo las acciones de un personaje impactan la secuencia de los eventos de la historia. • Describir la relación entre una serie de conceptos o ideas históricas, utilizando lenguaje de tiempo, secuencia y causa/efecto. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el significado de palabras y frases. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir cómo el autor conecta las ideas entre oraciones y párrafos. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el significado de palabras y frases a nivel de grado, utilizando una gama de estrategias. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 3 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 3er grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Responder preguntas utilizando información directamente del texto.• Identificar el mensaje central.• Describir cómo las acciones de un personaje impactan la secuencia de los eventos de la historia.• Describir la relación entre una serie de conceptos o ideas científicas, utilizando el lenguaje causa/efecto.	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinar el significado de palabras y frases.	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir cómo el autor conecta las ideas entre párrafos.	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinar el significado de palabras y frases a nivel de grado, utilizando una gama de estrategias.	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 3 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 3er grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder preguntas utilizando información directamente del texto. • Identificar detalles de apoyo en la idea principal y lecciones aprendidas en una historia. • Describir cómo las acciones de un personaje impactan la secuencia de los eventos de la historia. • Describir la relación entre una serie de eventos históricos o pasos en procedimientos técnicos, utilizando lenguaje de tiempo, secuencia y causa/efecto. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el significado de palabras y frases. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir cómo el autor conecta las ideas entre oraciones y párrafos. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el significado de palabras y frases a nivel de grado, utilizando una gama de estrategias. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 4 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar detalles y ejemplos del texto para explicar su razonamiento. Sacar conclusiones y hacer inferencias sobre el significado del texto. Identificar la idea principal o el tema. Resumir los acontecimientos o ideas clave. Explicar cómo y por qué suceden las cosas en los relatos o textos informativos. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases importantes. Observar cómo la elección de las palabras puede influir en el significado y el tono. Comprender cómo está organizado un texto (eventos, ideas o información). 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender cómo un autor utiliza razones y pruebas para respaldar puntos específicos. Entender cómo un autor utiliza razones y evidencias para apoyar un punto en particular. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases utilizando pistas contextuales, partes de palabras y relaciones entre palabras. Comprender el lenguaje figurativo sencillo, como los símiles y las metáforas. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 4 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar detalles y ejemplos del texto para explicar su razonamiento. Sacar conclusiones y hacer inferencias sobre el significado del texto. Identificar la idea principal o el tema. Resumir los acontecimientos o ideas clave. Explicar cómo y por qué suceden las cosas en los relatos o textos informativos. 	<p>Acercándose <input type="radio"/> Satisfactorio <input checked="" type="radio"/></p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases importantes. Observar cómo la elección de las palabras puede influir en el significado y el tono. Comprender cómo está organizado un texto (eventos, ideas o información). 	<p>Acercándose <input type="radio"/> Satisfactorio <input checked="" type="radio"/></p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender cómo un autor utiliza razones y pruebas para respaldar puntos específicos. Entender cómo un autor utiliza razones y evidencias para apoyar un punto en particular. 	<p>Acercándose <input type="radio"/> Satisfactorio <input checked="" type="radio"/></p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases utilizando pistas contextuales, partes de palabras y relaciones entre palabras. Comprender el lenguaje figurativo sencillo, como los símiles y las metáforas. 	<p>Acercándose <input checked="" type="radio"/> Satisfactorio <input type="radio"/></p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 4 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 4to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar detalles y ejemplos del texto para explicar su razonamiento. Sacar conclusiones y hacer inferencias sobre el significado del texto. Identificar la idea principal o el tema. Resumir los acontecimientos o ideas clave. Explicar cómo y por qué suceden las cosas en los relatos o textos informativos. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases importantes. Observar cómo la elección de las palabras puede influir en el significado y el tono. Comprender cómo está organizado un texto (eventos, ideas o información). 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender cómo un autor utiliza razones y pruebas para respaldar puntos específicos. Entender cómo un autor utiliza razones y evidencias para apoyar un punto en particular. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases utilizando pistas contextuales, partes de palabras y relaciones entre palabras. Comprender el lenguaje figurativo sencillo, como los símiles y las metáforas. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 5 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer citas precisas o inferencias de un texto Identificar el tema de una historia (literatura); identificar dos o más ideas (informativo); resumir el texto Comparar y contrastar dos o más personajes, escenarios o eventos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras o frases de acuerdo a su uso en un texto (literatura), incluyendo palabras y frases en general y en un campo específico (informativo) Describir cómo el punto de vista del narrador determina cómo se describen los eventos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender cómo un autor utiliza razones y evidencias para apoyar un punto en particular. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar/aclarar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados Interpretar lenguaje figurado en contexto, incluyendo símiles y metáforas 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 5 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer citas precisas o inferencias de un texto Identificar el tema de una historia (literatura); identificar dos o más ideas (informativo); resumir el texto Comparar y contrastar dos o más personajes, escenarios o eventos 	<p>Acercándose <input type="radio"/> Satisfactorio <input checked="" type="radio"/></p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras o frases de acuerdo a su uso en un texto (literatura), incluyendo palabras y frases en general y en un campo específico (informativo) Describir cómo el punto de vista del narrador determina cómo se describen los eventos 	<p>Acercándose <input type="radio"/> Satisfactorio <input checked="" type="radio"/></p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender cómo un autor utiliza razones y evidencias para apoyar un punto en particular. 	<p>Acercándose <input type="radio"/> Satisfactorio <input checked="" type="radio"/></p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar/aclarar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados Interpretar lenguaje figurado en contexto, incluyendo símiles y metáforas 	<p>Acercándose <input type="radio"/> Satisfactorio <input checked="" type="radio"/></p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 5 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 5to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer citas precisas o inferencias de un texto Identificar el tema de una historia (literatura); identificar dos o más ideas (informativo); resumir el texto Comparar y contrastar dos o más personajes, escenarios o eventos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras o frases de acuerdo a su uso en un texto (literatura), incluyendo palabras y frases en general y en un campo específico (informativo) Describir cómo el punto de vista del narrador determina cómo se describen los eventos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender cómo un autor utiliza razones y evidencias para apoyar un punto en particular. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar/aclarar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados Interpretar lenguaje figurado en contexto, incluyendo símiles y metáforas 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 6 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 6to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Citar evidencia textual que apoye tanto lo que dice el texto explícitamente como las inferencias. Identificar el tema o la idea central; hacer un resumen del texto. Analizar cómo se presenta, se ilustra y se elabora un individuo, un evento o una idea claves. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases. Analizar cómo una oración, párrafo, capítulo, escena, stanza o sección en particular encaja en la estructura general del texto. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el propósito o punto de vista del autor. Identificar y evaluar el argumento y las alegaciones específicas, distinguiendo las alegaciones sustentadas con razones y evidencia de aquellas no sustentadas. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar y/o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados. Mostrar comprensión del lenguaje figurado y de los matices del significado de las palabras. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 6 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 6to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Citar evidencia textual que apoye tanto lo que dice el texto explícitamente como las inferencias. Identificar el tema o la idea central; hacer un resumen del texto. Analizar cómo se presenta, se ilustra y se elabora un individuo, un evento o una idea claves. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases. Analizar cómo una oración, párrafo, capítulo, escena, stanza o sección en particular encaja en la estructura general del texto. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el propósito o punto de vista del autor. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar y/o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados. Demostrar comprensión del lenguaje figurado y de los matices del significado de las palabras. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 6 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 6to grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Citar evidencia textual que apoye tanto lo que dice el texto explícitamente como las inferencias. Identificar el tema o la idea central; hacer un resumen del texto. Analizar cómo se presenta, se ilustra y se elabora un individuo, un evento o una idea claves. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases. Analizar cómo una oración, párrafo, capítulo, escena, stanza o sección en particular encaja en la estructura general del texto. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el propósito o punto de vista del autor. Identificar y evaluar el argumento y las alegaciones específicas, distinguiendo las alegaciones sustentadas con razones y evidencia de aquellas no sustentadas. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar y/o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados. 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 7 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Citar varias pruebas que respaldan las conclusiones. Sacar conclusiones sobre ideas, acontecimientos y acciones. Hacer un resumen objetivo. Analizar cómo se desarrollan el tema o las ideas centrales. Analizar las interacciones (elementos literarios concretos, personajes, acontecimientos e ideas). 	<p>Acercándose <input checked="" type="radio"/> Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar los significados de palabras y frases. Analizar el impacto de las rimas y la repetición de sonidos. Explicar cómo la forma o estructura de un texto contribuye a su significado. Analizar la estructura del texto (cómo se relacionan entre sí los párrafos/secciones). Analizar cómo un autor desarrolla o contrasta las perspectivas de diferentes personajes. Analizar cómo los autores distinguen su postura de la de los demás. Determinar el punto de vista o propósito de un autor. 	<p>Acercándose <input checked="" type="radio"/> Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguir y evaluar el argumento y las afirmaciones específicas. Evaluar si el razonamiento utilizado en el texto es correcto. Evaluar si las pruebas textuales son relevantes (importantes) y suficientes (adecuadas). 	<p>Acercándose <input checked="" type="radio"/> Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases propias del nivel de grado utilizando pistas del contexto y relaciones entre palabras. Explicar el significado del lenguaje figurado y los matices (diferencias sutiles) en el significado de las palabras. 	<p>Acercándose <input checked="" type="radio"/> Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 7 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Citar varias pruebas que respaldan las conclusiones. Sacar conclusiones sobre acontecimientos, ideas y acciones. Hacer un resumen objetivo. Analizar cómo se desarrollan el tema o las ideas centrales. Analizar las interacciones (elementos literarios concretos, personajes, acontecimientos e ideas). 	<p>Acercándose  Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar los significados de palabras y frases. Analizar el impacto de las rimas y la repetición de sonidos. Explicar cómo la forma o estructura de un texto contribuye a su significado. Analizar la estructura del texto (i.e., cómo se relacionan entre sí los párrafos/secciones). Analizar cómo un autor desarrolla o contrasta las perspectivas de diferentes personajes. Analizar cómo los autores distinguen su postura de la de los demás. Determinar el punto de vista o propósito de un autor. 	<p>Acercándose  Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguir y evaluar el argumento y las afirmaciones específicas. Evaluar si el razonamiento utilizado en el texto es correcto. Evaluar si las pruebas textuales son relevantes (importantes) y suficientes (adecuadas). 	<p>Acercándose  Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases propias del nivel de grado utilizando pistas del contexto y relaciones entre palabras. Explicar el significado del lenguaje figurado y los matices (diferencias sutiles) en el significado de las palabras. 	<p>Acercándose  Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 7 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

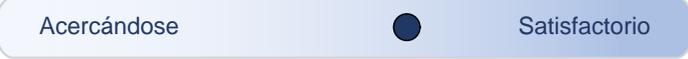
Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 7mo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Citar varias pruebas que respaldan las conclusiones. Sacar conclusiones sobre acontecimientos, ideas y acciones. Hacer un resumen objetivo. Analizar cómo se desarrollan el tema o las ideas centrales. Analizar las interacciones (elementos literarios concretos, personajes, acontecimientos e ideas). 	<p>Acercándose  Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar los significados de palabras y frases. Analizar el impacto de las rimas y la repetición de sonidos. Explicar cómo la forma o estructura de un texto contribuye a su significado. Analizar la estructura del texto (cómo se relacionan entre sí los párrafos/secciones). Analizar cómo un autor desarrolla o contrasta las perspectivas de diferentes personajes. Analizar cómo los autores distinguen su postura de la de los demás. Determinar el punto de vista o propósito de un autor. 	<p>Acercándose  Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguir y evaluar el argumento y las afirmaciones específicas. Evaluar si el razonamiento utilizado en el texto es correcto. Evaluar si las pruebas textuales son relevantes (importantes) y suficientes (adecuadas). 	<p>Acercándose  Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el significado de palabras y frases propias del nivel de grado utilizando pistas del contexto y relaciones entre palabras. Explicar el significado del lenguaje figurado y los matices (diferencias sutiles) en el significado de las palabras. 	<p>Acercándose  Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 8 | A

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Citar evidencia textual que apoye el análisis o la inferencia de lo que dice un texto Identificar el tema de un texto (literatura) o la idea central (informativo); resumir el texto Analizar cómo un diálogo o un incidente en una historia agiliza la narración o revela aspectos sobre un personaje Analizar cómo un texto establece conexiones entre individuos, ideas y eventos 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar los significados de palabras y frases Analizar las diferentes perspectivas de los personajes Identificar el propósito y el punto de vista del autor en un texto Analizar la estructura de un párrafo en un texto 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluar argumentos y afirmaciones en un texto; reconocer la presencia de evidencia irrelevante 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar/aclarar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados Interpretar figuras del lenguaje en contexto en contenidos acordes con el nivel de grado 	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 8 | B

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Citar evidencia textual que apoye el análisis o la inferencia de lo que dice un texto• Identificar el tema de un texto (literatura) o la idea central (informativo); resumir el texto• Analizar cómo un diálogo o un incidente en una historia agiliza la narración o revela aspectos sobre un personaje• Analizar cómo un texto establece conexiones entre individuos, ideas y eventos	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinar los significados de palabras y frases• Analizar las diferentes perspectivas de los personajes• Identificar el propósito y el punto de vista del autor en un texto• Analizar la estructura de un párrafo en un texto	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluar argumentos y afirmaciones en un texto; reconocer la presencia de evidencia irrelevante	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinar/aclarar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados• Interpretar figuras del lenguaje en contexto en contenidos acordes con el nivel de grado	<p>Acercándose ● Satisfactorio</p>



North Carolina Department of
PUBLIC INSTRUCTION

Informe Estudiantil Individual de Carolina del Norte

Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte | Lectura | Grado 8 | C

ID del Estudiante: 1234567890

Nombre del Estudiante: SIERRA TEST

Fecha de Procesamiento: 10/8/2021

Nombre de la Escuela: Green Mountain Elementary

Recientemente, su estudiante recibió una Evaluación Interina 2.0 de Carolina del Norte en lectura. Este informe brinda información sobre el progreso de su estudiante en el aprendizaje de lectura de 8vo grado. Actualmente, se indica el progreso de su estudiante mediante términos que van desde Acercándose a Nivel hasta Satisfactorio. El maestro o maestra de su estudiante utilizará esta información para atender sus necesidades de aprendizaje durante el resto del año escolar.

Acercándose- El estudiante está comenzando a entender estos conceptos; necesita más ayuda.

Satisfactorio- El estudiante tiene una comprensión satisfactoria de estos conceptos.

Nota: El círculo indica el progreso del estudiante en cada concepto de aprendizaje.

Para más información sobre estos conceptos, visite la página web <https://www.dpi.nc.gov/media/7228/open>.

Conceptos de Lectura Evaluados	Progreso en el Aprendizaje de los Conceptos
<p>Ideas Clave y Evidencias Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Citar evidencia textual que apoye el análisis o la inferencia de lo que dice un texto Identificar el tema de un texto (literatura) o la idea central (informativo); resumir el texto Analizar cómo un diálogo o un incidente en una historia agiliza la narración o revela aspectos sobre un personaje Analizar cómo un texto establece conexiones entre individuos, ideas y eventos 	<p>Acercándose <input checked="" type="radio"/> Satisfactorio</p>
<p>Arte y Estructura Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar los significados de palabras y frases Analizar las diferentes perspectivas de los personajes Identificar el propósito y el punto de vista del autor en un texto Analizar la estructura de un párrafo en un texto 	<p>Acercándose <input checked="" type="radio"/> Satisfactorio</p>
<p>Análisis e Integración de Ideas Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluar argumentos y afirmaciones en un texto; reconocer la presencia de evidencia irrelevante 	<p>Acercándose <input checked="" type="radio"/> Satisfactorio</p>
<p>Adquisición y Uso de Vocabulario Después de leer un texto, los estudiantes pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar/aclarar el significado de palabras y frases desconocidas o con múltiples significados Interpretar figuras del lenguaje en contexto en contenidos acordes con el nivel de grado 	<p>Acercándose <input checked="" type="radio"/> Satisfactorio</p>