



HOJA DE TRABAJO DE ELEGIBILIDAD – IMPEDIMENTO DEL HABLA Y/O LENGUAJE

Estudiante:	N.º UID del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Grado:	Edad:

Las pruebas y evaluaciones formales requeridas para la determinación de elegibilidad se muestran a continuación:

Fecha	Prueba/Evaluación	Resumen de pruebas/evaluaciones
	Prueba de audición	<input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente _____dB _____Hz Comentario: _____
	Evaluación de capacidades de articulación	
	Evaluación de fluidez	
	Evaluación del lenguaje	
	Evaluación de la voz y resonancia	
	Historial social/del desarrollo	
	Conferencia(s) con los padres	
	Observaciones en distintos contextos (habilidades académicas, funcionales y conductuales)	
	Evaluación educacional:	



Hoja de trabajo de Elegibilidad – Impedimento del Habla y/o Lenguaje

Adicionalmente, debe completarse una de las siguientes evaluaciones. La evaluación o evaluaciones requeridas serán determinadas en base a los resultados de evaluación y serán individualizadas para hacer frente a las áreas problemáticas específicas.

	Evaluación de capacidades de articulación	
	Evaluación de fluidez	
	Evaluación del lenguaje	
	Evaluación de la voz y resonancia	

¿Qué sabemos ahora acerca del estudiante según los resultados de las pruebas iniciales, las evaluaciones, y la revisión de la información existente que se han requerido?

Fortalezas

--

Necesidades

--



Para que se determine que un menor cumple con los requisitos de discapacidad en la categoría de Otros Impedimentos de Salud, el menor debe presentar un problema de salud crónico o agudo, que ocasione una o más de las siguientes:

Característica	Documentación/Resumen
<p>Capacidades de articulación. Se requiere que el habla del menor presente:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Dos o más errores <i>fonémicos</i> no esperados para su edad y nivel de desarrollo observados durante la prueba y/o en habla conversacional, y/o○ Dos o más errores <i>fonológicos</i> no esperados para su edad y nivel de desarrollo observados durante la prueba y/o en habla conversacional	
<p>Fluidez. Se requiere que el menor demuestre conducta de habla sin fluidez, caracterizada por repeticiones/prolongaciones/obstrucciones de forma regular.</p>	
<p>Lenguaje. Se requiere que se presenten dos mediciones de diagnóstico, una de ellas que evalúe la comprensión y la otra que evalúe la producción de lenguaje.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Los puntajes estándar en el instrumento estándar de evaluación sugieren un trastorno del lenguaje; y/o○ Una evaluación no estándar/informal indica que el menor tiene dificultad para entender y/o expresar ideas y/o conceptos.	



Hoja de trabajo de Elegibilidad – Impedimento del Habla y/o Lenguaje

	<p>Voz. Se requiere que el menor demuestre desviaciones consistentes en la producción vocal que son inapropiadas para su edad cronológica/mental, su género sexual y capacidad.</p>	
--	---	--

¿Cuál es el efecto adverso en el desempeño académico?

¿Qué pruebas hay de que el estudiante requiere enseñanza de diseño especial?

Después de completar la Hoja de Trabajo de Elegibilidad, el equipo *IEP* (Programa de Educación Individualizada) debe determinar la elegibilidad.
(Completar el Reporte de Elegibilidad)