



## HOJA DE TRABAJO DE ELEGIBILIDAD – DISCAPACIDAD DEL APRENDIZAJE ESPECÍFICA

Estudiante:	N.º UID del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Grado:	Edad:

**Las pruebas y evaluaciones formales requeridas para la determinación de elegibilidad se muestran a continuación:**

Fecha	Prueba/Evaluación	Resumen de pruebas/evaluaciones
	Prueba de audición	<input type="checkbox"/> Norma <input type="checkbox"/> Deficiente _____dB _____Hz Comentario: _____
	Prueba de la visión	<input type="checkbox"/> Norma <input type="checkbox"/> Deficiente de lejos: D 20/___ I 20/___ de cerca: D 20/___ I 20/___ Comentario: _____
	Prueba del habla/lenguaje	
	Dos (2) intervenciones basadas en estudios para hacer frente a las deficiencias en las habilidades académicas (con datos de monitoreo de progreso)	
	Conferencia(s) con los padres	
	Revisión de datos conocidos (para la documentación de RTI <sub>1</sub> sobre resolución de problemas)	

<sup>1</sup> Respuesta a la Intervención (Response to Intervention, RTI)



## Hoja de Trabajo de Elegibilidad – Discapacidad del Aprendizaje Específica

	Historial social/del desarrollo:	
	Observaciones en distintos contextos (habilidades académicas y funcionales)	
	Evaluación educacional:	
	*Evaluación psicológica	
	Otro:	

*\*Opcional:*

**¿Qué sabemos ahora acerca del estudiante según los resultados de las pruebas iniciales, las evaluaciones, y la revisión de la información existente que se han requerido?**

### **Fortalezas**

--

### **Necesidades**

--



**Para determinar que se satisfacen los requisitos de discapacidad en la categoría de Discapacidad del Aprendizaje Específica, se deben cumplir los criterios de las subsecciones (A), (B) y (C) a continuación:**

Característica	Documentación/Resumen
<p>(A) El niño no tiene el desarrollo intelectual o un desempeño adecuado para su edad o no alcanza los estándares para su grado escolar establecidos por el estado en una o más de las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprensión al escuchar;</li> <li>○ Expresión oral;</li> <li>○ Expresión escrita;</li> <li>○ Lectura básica;</li> <li>○ Fluidez de lectura;</li> <li>○ Comprensión de la lectura;</li> <li>○ Cálculo de matemáticas; y/o</li> <li>○ Resolución de problemas matemáticos</li> </ul>	
<p>(B) El niño no tiene el desarrollo intelectual o un desempeño adecuado para su edad o no alcanza los estándares para su grado escolar establecidos por el estado en una o más áreas en (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cuando al utilizar un proceso en base a la respuesta del niño a la intervención basada en la ciencia, la investigación; o</li> <li>○ cuando el niño demuestra un patrón de fortalezas y debilidades en su desempeño, sus logros, o ambos, en relación a su edad, a los estándares establecidos por el estado para su grado escolar, o en su desarrollo intelectual y el grupo determina que ello es relevante para la identificación de una discapacidad del aprendizaje específica utilizando las evaluaciones adecuadas.</li> </ul>	
<p>(C) La discapacidad no debe ser el resultado principal de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Deficiencias sensoriales;</li> <li>○ Deficiencias de motricidad;</li> <li>○ Discapacidad intelectual;</li> <li>○ Discapacidad emocional;</li> <li>○ Influencias ambientales;</li> </ul>	



Hoja de Trabajo de Elegibilidad – Discapacidad del Aprendizaje Específica

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Factores culturales;</li><li>○ Influencias económicas</li><li>○ La falta de una instrucción adecuada en matemáticas; y/o</li><li>○ Capacidad Limitada en Inglés</li></ul>	
--	---	--

**¿Cuál es el efecto adverso en el desempeño académico?**

**¿Qué pruebas hay de que el estudiante requiere enseñanza de diseño especial?**

**Después de completar la Hoja de Trabajo de Elegibilidad, el equipo *IEP* (Programa de Educación Individualizada) debe determinar la elegibilidad.**  
(Completar el Reporte de Elegibilidad)