



HOJA DE TRABAJO DE ELEGIBILIDAD – DISCAPACIDADES MÚLTIPLES

Estudiante:	N.º UID del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Grado:	Edad:

Las pruebas y evaluaciones formales requeridas para la determinación de elegibilidad se muestran a continuación:

Fecha	Prueba/Evaluación	Resumen de pruebas/evaluaciones
	Audición	<input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente ____dB ____Hz Comentario: _____
	Visión:	<input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente de lejos: D 20/___ I 20/___ de cerca: D 20/___ I 20/___ Comentario: _____
	Historial social/del desarrollo:	
	Conferencias con los padres	
	Observaciones sobre las habilidades académicas/ funcionales en distintos contextos	
	Educativas	
	Conducta de adaptación	



Hoja de Trabajo de Elegibilidad – Discapacidades Múltiples

	Psicológicas	
	Evaluación del habla/lenguaje	
	Médicas	
	Evaluación de motricidad	
	Otro:	

¿Qué sabemos ahora acerca del estudiante según los resultados de las pruebas iniciales, las evaluaciones, y la revisión de la información existente que se han requerido?

Fortalezas

Necesidades

Para que se determine que un menor cumple con los requisitos de discapacidad en la categoría de Discapacidades Múltiples, el menor debe presentar las dos características que figuran a continuación:

C: EC File, Padre, madre o tutor legal

N. ° UID del estudiante: _____



Característica	Documentación/Resumen
Dos o más discapacidades presentes conjuntamente:	
La combinación de dos discapacidades es tan severa, compleja e interrelacionada, que la identificación de una sola categoría de discapacidad no puede ser determinada	

¿Cuál es el efecto adverso en el desempeño académico?

¿Qué pruebas hay de que el estudiante requiere enseñanza de diseño especial?

Después de completar la Hoja de Trabajo de Elegibilidad, el equipo *IEP* (Programa de Educación Individualizada) debe determinar la elegibilidad.
(Completar el Reporte de Elegibilidad)