



**HOJA DE TRABAJO DE ELEGIBILIDAD – DISCAPACIDAD EMOCIONAL**

Estudiante:	N.º UID del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Grado:	Edad:

**Las pruebas y evaluaciones formales requeridas para la determinación de elegibilidad se muestran a continuación:**

Fecha	Prueba/Evaluación	Resumen de pruebas/evaluaciones
	Audición	<input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente _____dB _____Hz Comentario: _____
	Visión:	<input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente de lejos: D 20/___ I 20/___ de cerca: D 20/___ I 20/___ Comentario: _____
	Dos (2) intervenciones basadas en estudios para hacer frente a las deficiencias en las habilidades conductuales/emocionales	
	Conferencia(s) con los padres	
	Comunicación	
	Revisión de datos conocidos	
	Historial social/del desarrollo	



	Observaciones en distintos contextos (habilidades académicas, funcionales y conductuales)	
	Educativas	
	Psicológicas (incluye factor intelectual)	
	Conductuales/emocionales	
	Otro:	

**¿Qué sabemos ahora acerca del estudiante según los resultados de las pruebas iniciales, las evaluaciones, y la revisión de la información existente que se han requerido?**

**Fortalezas**

--

**Necesidades**

--



**Para que se determine que un menor cumple con los requisitos de discapacidad en la categoría de discapacidad emocional, debe mostrarse uno o más de las siguientes características:** (marque todos los que correspondan)

	<b>Característica</b>	<b>Documentación/Resumen</b>
	Incapacidad para avanzar en términos educativos que no puede explicarse mediante factores intelectuales, sensoriales o de salud mostrados <ul style="list-style-type: none"> <li>○ durante un largo período de tiempo; Y</li> <li>○ hasta un grado marcado</li> </ul>	
	Incapacidad para formar y mantener relaciones interpersonales satisfactorias con maestros o compañeros <ul style="list-style-type: none"> <li>○ durante un largo período de tiempo; Y</li> <li>○ hasta un grado marcado</li> </ul>	
	Tipos inapropiados de conductas o sentimientos bajo circunstancias normales mostradas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ durante un largo período de tiempo; Y</li> <li>○ hasta un grado marcado</li> </ul>	
	En general, un estado de ánimo de profunda tristeza y depresión mostrados <ul style="list-style-type: none"> <li>○ durante un largo período de tiempo; Y</li> <li>○ hasta un grado marcado</li> </ul>	



	<p>Tendencia a desarrollar síntomas físicos o temores asociados a problemas personales o escolares mostrados</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ durante un largo período de tiempo; Y</li><li>○ hasta un grado marcado</li></ul>	
--	---	--

**¿Cuál es el efecto adverso en el desempeño académico?**

**¿Qué pruebas hay de que el estudiante requiere enseñanza de diseño especial?**

**Después de completar la Hoja de Trabajo de Elegibilidad, el equipo *IEP* (Programa de Educación Individualizada) debe determinar la elegibilidad.**  
(Completar el Reporte de Elegibilidad)