



Estudiante:	N.º UID del estudiante:	Fecha de nacimiento:
Escuela:	Grado:	Edad:

**HOJA DE TRABAJO DE ELEGIBILIDAD - RETRASO DE DESARROLLO**  
(de 3 a 7 años de edad)

Las pruebas y evaluaciones formales requeridas para la determinación de elegibilidad se muestran a continuación:

Fecha	Prueba/Evaluación	Resumen de pruebas/evaluaciones
	Audición	<input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente ____dB ____Hz Comentario: _____
	Visión:	<input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente de lejos: D 20/___ I 20/___ de cerca: D 20/___ I 20/___ Comentario: _____
	Motricidad	
	Salud	
	Habla y lenguaje	
	Observaciones sobre las habilidades académicas/ funcionales en distintos contextos	
	Conferencia(s) con los padres	



Hoja de Trabajo de Elegibilidad – Retraso de Desarrollo

	Historial social/del desarrollo:	
	Educativas	
	Conductas de adaptación	
	Psicológicas	
	Otro:	

**¿Qué sabemos ahora acerca del estudiante según los resultados de las pruebas iniciales, las evaluaciones, y la revisión de la información existente que se han requerido?**

**Fortalezas**

--

**Necesidades**

--



**Para que se determine que un menor cumple con los requisitos de discapacidad en la categoría de retraso de desarrollo, el menor debe:**

Característica	Documentación/Resumen
<p>Tener retraso o desarrollo atípico en una o más de las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Física</li> <li>○ Cognitiva</li> <li>○ Comunicación</li> <li>○ Socioemocional</li> <li>○ Adaptativa</li> </ul> <p>Para edades de 3 a 7 años, el criterio para determinar retraso de desarrollo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un retraso del 30%, aplicando procedimientos de evaluación que revelan puntajes en meses, o desempeño de 2 SD en pruebas (<i>Still Developing</i>, aún en desarrollo) por debajo de la media en un área de desarrollo; O BIEN,</li> <li>• Un retraso del 25%, aplicando procedimientos de evaluación que revelan puntajes en meses, o desempeño de 1.5 SD en pruebas (<i>Still Developing</i>, aún en desarrollo) por debajo de la media en dos áreas de desarrollo.</li> </ul>	
<p>Conducta de retraso o conducta atípica evidenciada por patrones de conducta que ocurren en más de un contexto a lo largo de un período largo de tiempo.</p> <p>Para edades de 3 a 5 años, deben documentarse uno o más de los siguientes hechos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Retrasos o anomalías en el logro de hitos del desarrollo y/o dificultades en aspectos tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ apego y/o interacción con otros adultos, compañeros, materiales y objetos;</li> <li>○ en la capacidad para comunicar necesidades emocionales;</li> <li>○ capacidad para tolerar frustración y controlar la conducta; o</li> <li>○ capacidad para inhibir la agresión.</li> </ul> </li> <li>○ miedo, retraimiento u otra angustia que no responde a confort o a intervenciones;</li> <li>○ sociabilidad indiscriminada; o</li> <li>○ Conducta auto-lacerante o agresiva.</li> </ul>	



## Hoja de Trabajo de Elegibilidad – Retraso de Desarrollo

	<p>Para edades de 6 a 7 años, deben documentarse dos o más de los siguientes hechos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ incapacidad para interactuar apropiadamente con adultos y compañeros;</li><li>○ incapacidad para enfrentar el ambiente normal o resolver las demandas de situaciones;</li><li>○ el uso de agresión o conducta auto-lacerante; o</li><li>○ incapacidad para lograr avances académicos debido a déficits socioemocionales.</li></ul>	
	<p>Las medidas de evaluación fueron identificadas en base a la opinión clínica educacional informada.</p>	

**¿Cuál es el efecto adverso en el desempeño académico?**

**¿Qué pruebas hay de que el estudiante requiere enseñanza de diseño especial?**

C: EC File, Padre, madre o tutor legal

N. ° UID del estudiante: \_\_\_\_\_



**Después de completar la Hoja de Trabajo de Elegibilidad, el equipo *IEP* (Programa de Educación Individualizada) debe determinar la elegibilidad.**  
(Completar el Reporte de Elegibilidad)