



| | | |
|-------------|-------------------------|----------------------|
| Estudiante: | N.º UID del estudiante: | Fecha de nacimiento: |
| Escuela: | Grado: | Edad: |

HOJA DE TRABAJO PARA ESTABLECER ELEGIBILIDAD – SORDERA

Las pruebas y evaluaciones formales requeridas para la determinación de elegibilidad se muestran a continuación:

| Fecha | Prueba/Evaluación | Resumen de pruebas/evaluaciones |
|-------|--|--|
| | Visión: | <input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Deficiente De lejos: D 20/___ I 20/___ De cerca: D 20/___ I 20/___ Comentario: _____ |
| | Motricidad | |
| | Observaciones sobre las habilidades académicas/ funcionales en distintos contextos | |
| | Conferencia(s) con los padres | |
| | Historial social/del desarrollo: | |
| | Educativas | |
| | Comunicación incluyendo habilidades de comunicación receptivas, expresivas y aumentativas: | |
| | Evaluación audiológica | |



| | | |
|--|----------------------|--|
| | Evaluación otológica | |
| | Otro: | |

¿Qué sabemos ahora acerca del estudiante según los resultados de las pruebas iniciales, las evaluaciones, y la revisión de la información existente que se han requerido?

Fortalezas

| |
|--|
| |
|--|

Necesidades

| |
|--|
| |
|--|

Para que se determine que un menor cumple con los requisitos de discapacidad en la categoría de sordera, el menor debe demostrar:

| Característica | Documentación/Resumen |
|---|------------------------------|
| Una deficiencia de audición demostrada por un umbral elevado de sensibilidad auditiva a tonos puros o lenguaje. | |

¿Cuál es el efecto adverso en el desempeño académico?

| |
|--|
| |
|--|

¿Qué pruebas hay de que el estudiante requiere enseñanza de diseño especial?

| |
|--|
| |
|--|

C: EC File, Padre, madre o tutor legal N.º UID del estudiante: _____



| |
|--|
| |
|--|

Después de completar la Hoja de Trabajo de Elegibilidad, el equipo *IEP* (Programa de Educación Individualizada) debe determinar la elegibilidad. (Completar el Reporte de Elegibilidad)