

What is Dyslexia? FINAL (Spanish)

Transcript

igual se va a vivir
00:06
como nikki reed
00:11
hay quien entiende todo
00:18
con ella
00:26
y ver
00:28
[Música]
00:31
benítez jonathan cain como concluyó ayer
00:38
square fue en forma tensa ante su país
00:44
son de hecho el feeling para no quemar
00:49
[Música]
01:07
les suena familiar si usted conoce a
01:10
alguien con dislexia este vídeo hablará
01:13
sobre cómo se siente que es y que no es
01:16
la dislexia en nuestro próximo vídeo
01:19
conocerá cómo las escuelas públicas de
01:22
carolina del norte identifican y enseñan
01:25
a los estudiantes que tienen dislexia
01:34
my life
01:39
agüero de datos luzhkov de xbox y
01:43
derribo
01:47
mayor indicó james bastante nueva
01:51
reading
01:55
la dislexia es una dificultad del
01:58
aprendizaje basado en cómo el cerebro
02:01
procesa los sonidos que hacen las
02:03
palabras
02:06
puede que sea más difícil aprender a
02:08
leer hablar y deletrear las neuronas de
02:12
las personas con dislexia están
02:14
conectadas de una forma diferente en el
02:16
lenguaje
02:19
[Música]
02:25
pero hai y guarde
02:31
aurora
02:35
esto es lo que sabemos a los niños con
02:38
dislexia se les hace difícil leer porque
02:41
no reconocen las palabras tan fáciles
02:44

What is Dyslexia? FINAL (Spanish)

Transcript

como a otros niños

02:48

o sí

02:58

si la sesión del cual evitan suicidio

03:04

y los estudiantes con dislexia tienen

03:09

dificultad en reconocer las palabras y

03:12

después leerlas correctamente

03:15

automáticamente y con fluidez el tiempo

03:18

extra dado con cada palabra puede

03:21

interferir con la comprensión

03:25

y Watson el reading y que aunque sean

03:29

cuadrillas red

03:31

la dislexia afecta a 1 de cada 5

03:34

personas mientras está presente en las

03:37

familias no hay dos personas que lo

03:39

experimenten de la misma manera dislexia

03:42

significa literalmente dificultad con

03:45

las palabras y a pesar de lo que usted

03:48

ha escuchado los desafíos que enfrentan

03:51

las personas con dislexia no están

03:53

relacionados a la falta de inteligencia

03:55

la falta de esfuerzo o problemas de la

03:58

visión incluso antes que los niños

04:01

comiencen a leer la dislexia puede

04:04

aparecer y dificultar los sonidos que

04:06

componen el lenguaje ciudad un training

04:16

siete meses pick up for you she's my

04:19

world

04:21

meals

04:23

como indecente con esto

04:35

el cerebro de una persona con dislexia

04:38

está afectado en las habilidades del

04:41

lenguaje además de la lectura incluyendo

04:44

otras áreas inesperadas

04:49

love with myself estridente expresión

04:53

show

04:55

es la idea de kirchner

05:01

así si fieles van tan evidente que

05:05

What is Dyslexia? FINAL (Spanish)

Transcript

existe frente a las máquinas

05:09

desperté ante su club

05:12

william ward indirecta

05:18

1

05:21

los niños con dislexia pueden aprender a

05:24

manejar sus desafíos y aprender a leer

05:26

cuanto antes comience la correcta

05:29

instrucción de enseñanza mejor

05:35

son las escuelas públicas de carolina

05:38

del norte están comprometidas a brindar

05:41

el éxito a todos los niños incluidos

05:44

aquellos con dislexia por favor vea

05:47

nuestro próximo vídeo sobre cómo las

05:49

escuelas identifican y cómo imparten la

05:52

enseñanza a los estudiantes con dislexia

05:54

luego echen un vistazo a nuestros

05:57

recursos para aprender más hay mucho que

06:01

aprender y estamos aquí para ayudarle

06:05

[Música]