



Programa Governor's School de Carolina del Norte

Un programa de verano para estudiantes de secundaria con talentos y capacidades sobresalientes

Información para la familia

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa Governor 's School de Carolina del Norte para estudiantes de secundaria con talentos y capacidades sobresalientes es uno de los programas residenciales de verano estatales más antiguos a nivel nacional. El programa es administrado por La Junta de Educación del Estado (State Board of Education) y el Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte (North Carolina Department of Public Instruction, NCDPI) a través de la División de Aprendizaje Avanzado y Educación para Superdotados (Office of Advanced Learning & Gifted Education).

Cada verano se invita a un grupo de estudiantes seleccionados a participar en el Programa Governor 's School con el objetivo de construir una comunidad de aprendizaje a lo largo de una sesión residencial de cuatro semanas. Allí se propicia la exploración y la elaboración de preguntas con el propósito de aprender y descubrir nuevas posibilidades que complementen la educación secundaria, sin la presión regular de exámenes, puntajes y promedios generales.

Governor 's School enfatiza los esfuerzos colectivos en todas las disciplinas. Los estudiantes pasan un proceso de nominación a nivel local y estatal. La selección local se hace a nivel del distrito o a nivel escolar, si se trata de una escuela chárter o una escuela no pública. Cada distrito sigue un proceso de selección propio para la nominación de estudiantes al Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte (North Carolina Department of Public Instruction, NCDPI), a nivel estatal.

ÁREAS DE POSIBLES NOMINACIONES

Las disciplinas académicas incluyen:

- Inglés
- Español
- Matemáticas
- Ciencias naturales
- Ciencias sociales

Las disciplinas en las artes visuales y escénicas incluyen:

- Arte
- Música coral
- Música instrumental
- Danzas
- Teatro

CAMPUS UNIVERSITARIOS

El Programa Governor's School se lleva a cabo en dos campus universitarios durante una sesión de cuatro semanas.

- Governor 's School Este en Meredith College, en Raleigh.
- Governor 's School Oeste en la Universidad Estatal de Winston-Salem, en Winston-Salem, Carolina del Norte.

CURSOS

ÁREA I: Área I es la disciplina/materia base sobre la cual los estudiantes son elegidos para asistir al programa. A continuación se encuentra una descripción breve de las diez disciplinas del Área I. En cada disciplina del

Área I, el énfasis se pone en textos, composiciones, expresiones artísticas, temas e ideas contemporáneas, y las teorías que surgen de ellas.

Los estudios hacen hincapié en la teoría y su aplicación, en lugar de la memorización de hechos, especialmente en teorías contemporáneas que estimulan el pensamiento innovador en una cultura que cambia rápidamente.

Los cursos y las actividades han sido diseñados para estimular la creatividad, y llevar al estudiante a cuestionar suposiciones y explorar preguntas sin respuesta. Las clases se dictan dos veces al día, de lunes a viernes y una vez los sábados. Los estudiantes dedican el 70% de la semana de aprendizaje al Área I.

- **MÚSICA CORAL (Coro mixto en Governor 's School Este; Coro de sopranos en Governor's School Oeste):** Este programa explora la expresión de la experiencia humana y la conexión con otras artes y eventos contemporáneos a través de la música coral. El currículum se concentra en la música de compositores de los siglos XX y XXI. Los estudiantes también aprenden los aspectos más sutiles del canto coral (mezcla, dicción, calidad del tono) y técnica vocal en los ensayos y actuaciones.
- **DANZAS:** El currículum de danzas adopta y expresa las teorías de los siglos XX y XXI a través de la enseñanza diaria de técnicas de danza moderna, un análisis de pioneros recientes, y la integración de autoexpresión y abstracción a través de la improvisación, composición y coreografía.
- **INGLÉS:** El currículum de inglés se enfoca en la ficción, poesía y drama modernos y postmodernos. Se estimula la lectura minuciosa, imaginativa, analítica y empática. Los profesores incorporan talleres de escritura creativa y analítica, y sumergen a los estudiantes en la escritura a lo largo de las sesiones.
- **ESPAÑOL:** El objetivo es exponer a los estudiantes al pensamiento, la literatura, música, arte y tendencias políticas contemporáneas provenientes de países de habla hispana. El idioma básico del curso es el español.
- **MÚSICA INSTRUMENTAL:** Orquesta en el campus Oeste; Ensamble de vientos/banda en el campus Este) – Este programa de música instrumental se enfoca en el estudio y la ejecución de un repertorio de obras importantes para orquesta (Oeste) y ensamble de vientos (Este) de los siglos XX y XXI, y la creación y ejecución de obras de los estudiantes.
- **MATEMÁTICAS:** El programa de matemáticas aspira a facilitar un ambiente propicio para el análisis y la investigación de problemas que surgen en los campos matemáticos contemporáneos. Además el programa brinda muchas oportunidades a través de la interacción de los estudiantes con los docentes, seminarios y disertantes invitados, de modo tal de promover la apreciación tanto de las matemáticas como del trabajo profesional en dicha área.
- **CIENCIAS NATURALES:** El currículo de ciencias naturales investiga temas y teorías de la ciencia moderna contemporánea a través de seminarios interactivos, discusiones, experimentos y la solución de problemas de manera individual o grupal. La biología, química y física son totalmente abordadas a través de lecciones y proyectos curiosos e interesantes.
- **CIENCIAS SOCIALES:** El currículo de ciencias sociales examina importantes conceptos políticos, sociológicos, psicológicos y antropológicos que han influido en los siglos XX y XXI desde perspectivas

teóricas y aplicadas. Se estimula la visión del estudiante en tanto individuo y participante dentro de la sociedad, integrando la discusión en clase con la experiencia personal de forma relevante y analítica.

- **TEATRO:** El objetivo del currículo de teatro es introducir al joven artista teatral a teorías, literatura y técnicas contemporáneas y progresivas. Se trata de una aproximación holística que busca lograr actores completos y en constante formación.
- **ARTES VISUALES:** El currículo de artes visuales contempla el estudio y la práctica de la expresión visual vinculada con conceptos y estilos actuales. Se pone énfasis en la expresión creativa a la vez que se investigan y examinan movimientos y teorías del arte contemporáneo.

Además de las clases del Área I, el/la estudiante asiste al Área II y Área III. Estos cursos contribuyen a crear una experiencia única y provechosa. En este sentido, cada curso incorpora un grupo de estudiantes diversos de prácticamente todas las disciplinas del Área I, posibilitando así una riqueza de perspectiva que favorece la exploración conjunta de los temas. Las clases de las Áreas II y III se dictan tres veces por semana.

ÁREA II: se refiere a un curso basado en el pensamiento y cuestionamiento crítico, creativo y filosófico. Aquí el/la estudiante reflexiona y gestiona su propio aprendizaje e investiga la naturaleza propia del pensamiento y de la mente. En suma, el Área II brinda al estudiante un conjunto de herramientas que le permiten considerar cualquier emprendimiento académico y artístico, además de sus ideas personales, de forma más reflexiva. El Área II equivale aproximadamente a un 15% de la semana académica del estudiante.

ÁREA III: a menudo conocida como ‘El individuo y la sociedad’, es un curso donde los estudiantes aprenden a analizar y articular sus opiniones propias y a escuchar las perspectivas de los demás. A través de este intercambio los estudiantes se concientizan de una gran variedad de puntos de vista y pensamientos que difieren y exploran sus propias perspectivas con una nueva mentalidad. Las herramientas que los cursos del Área III proveen una observación más astuta y un punto de vista más discerniente. Las discusiones en esta área enriquecen el proceso de aprendizaje del Programa Governor 's School al relacionar el currículo general con la vida del estudiante. Esta área equivale aproximadamente al 15% de la semana académica del estudiante.

EXPECTATIVAS DE ASISTENCIA Y REGLAS DE VISITA

- La experiencia de inmersión total del Programa Governor 's School ofrece un amplio menú de eventos y tiempo para que los estudiantes interactúen y aprendan mutuamente. Los estudiantes deben permanecer en el campus todos los días que dura el programa, incluyendo los fines de semana. Las clases se dictan de lunes a sábado. El horario de los domingos contempla una flexibilidad horaria que permite a los estudiantes asistir a sesiones opcionales y participar dentro de su comunidad, o dedicar tiempo a sí mismos.
- La asistencia al programa debe ser completa. No se excusará a los estudiantes para que asistan a eventos escolares, familiares o comunitarios, tales como campamentos, competencias, reuniones, etc.
- Se podrá excusar al estudiante por emergencias médicas o personales que puedan surgir. Este tipo de solicitud podrá hacerse solamente después de que el/la estudiante haya pasado por el proceso de selección.

- Habrá oportunidades para que los padres vean a sus hijos los domingos por un período breve, si así lo desean. Se podrá también excusar al estudiante por motivo de práctica religiosa durante los demás días de la semana.
- No se permitirá al estudiante participar en otras actividades, como cursos online o entrenamientos deportivos, durante las clases del Programa Governor 's School.

REGLAS Y EXPECTATIVAS DE CADA CAMPUS

- Governor 's School es un programa residencial de alto nivel de exigencia que brinda a estudiantes seleccionados del nivel secundario una experiencia inmersiva de tipo universitaria única.
- Existen reglas y disposiciones que regulan la vida residencial de los estudiantes de la escuela secundaria que están alojados en un campus universitario.
- Las normas específicas serán compartidas en el Reglamento para estudiantes, el cual incluye el Código de Honor de Governor 's School. Cualquier violación de dicho Código podría dar lugar a la separación del Programa.

COMIDA Y ALOJAMIENTO

- Los estudiantes se alojan en los dormitorios estudiantiles de cada campus, Meredith College y la Universidad Estatal de Winston-Salem. Los estudiantes son asignados de manera aleatoria a uno de estos dos campus.
- Las comidas para los estudiantes estarán disponibles en el comedor de cada campus. Los horarios de las comidas se establecen de manera conveniente a fin de permitir a los estudiantes el acceso durante los descansos en sus horarios. El personal de cada comedor colaborará con los estudiantes y familias de Governor 's School cuando se requiera la atención de necesidades individuales específicas.

ELEGIBILIDAD DEL ESTUDIANTE

Para poder postularse al Programa Governor's School, el/la estudiante debe:

- Ser residente de Carolina del Norte. Los estudiantes de intercambio no son elegibles. Cualquier estudiante que asista a una escuela secundaria federal de Carolina del Norte (p. ej. Lejeune High School), independientemente de su residencia, sí es elegible.
- Asistir a una escuela pública o no pública de Carolina del Norte, y
- Estar matriculado en el grado once en el momento de la nominación. Se harán excepciones en casos de estudiantes del grado diez y once en danzas, música coral y música instrumental.

MATRÍCULA Y TASAS

- El Programa Governor 's School de Carolina del Norte recibe fondos de la Asamblea General de Carolina del Norte a través del Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte. Sin embargo, la realización de este programa residencial de 4 semanas requiere del aporte de fondos adicionales.
- La matrícula de inscripción es de \$500 por estudiante. El pago de dicha matrícula es responsabilidad de los distritos y las escuelas. De todos modos, existe una gran flexibilidad en cuanto a cómo acceder y recaudar los fondos de la matrícula. Algunos distritos podrían solicitar a la familia que cubra parte o la totalidad del costo de la matrícula.

- La fundación North Carolina Governor 's School Foundation (NCGSF, por sus siglas en inglés), socia generosa, tiene el compromiso de garantizar que cada estudiante seleccionado pueda asistir al programa. La NCGSF brindará becas a familias de bajos ingresos. Los detalles se darán a conocer después del anuncio de los estudiantes seleccionados, en marzo de 2023.
- La familia es responsable de los costos de transporte hacia y desde el campus, y típicamente también le da a su hijo o hija una cantidad de dinero para gastos personales.

RESUMEN DE LA SOLICITUD

- El proceso de selección del Programa Governor 's School de Carolina del Norte tiene dos fases, local y estatal. Los estudiantes primero deben ser nominados por su distrito local, escuela chárter o no pública antes de que puedan ser considerados a nivel estatal.
- Normalmente, a nivel estatal se reciben 1700 solicitudes y se seleccionan 800 estudiantes para participar en el programa. El hecho de ser nominado por una escuela secundaria al distrito, o por el distrito al estado, es de por sí un logro significativo.

¿CÓMO PUEDO POSTULARME?

- **PASO UNO:** Comunícate con tu escuela o consejero escolar. Pregunta acerca de la elegibilidad y los procedimientos de solicitud/nominación locales.
- **PASO DOS:** Completa y entrega la solicitud del estudiante en tu escuela local, no en la oficina estatal. Descarga el formulario del sitio web Governor 's School (www.ncgovschool.org) y complétalo electrónicamente. La solicitud se compone de las secciones que se detallan a continuación:
 - **Información básica y disciplina de nominación**
 - **Ensayo y tarea específica de la disciplina:** Todos los estudiantes responderán a una pregunta a través de la redacción de un ensayo. Quienes se postulen dentro de una de las cinco disciplinas académicas tendrán que escribir un segundo ensayo en respuesta a un tema específico de su disciplina. De postularse en una de las 5 disciplinas de arte, el/la estudiante deberá participar en una audición en su área de nominación.
 - **Preparación personal:** Incluye en este formulario una lista de tus actividades escolares/comunitarias y distinciones más recientes, y tus pensamientos sobre las que sean más importante para ti. Describe aquí también lo que te hace sentir preparado para una experiencia residencial de verano dentro de una comunidad de aprendizaje.
 - **Declaración del estudiante y del padre/madre o tutor legal:** Los estudiantes y su padre/madre o tutor legal firmarán verificando haber leído y entendido la información incluida en este resumen preparado para la familia.
- **PASO TRES:** Solicita dos recomendaciones. Revisa el formulario de recomendación oficial (del sitio web de Governor 's School) y busca personas que puedan dar testimonio de tus puntos fuertes en lo académico/artístico, cualidades personales, y tu preparación para la experiencia en Governor's School. Estas personas deberán completar y entregar las recomendaciones electrónicamente al coordinador del Programa Governor's School de tu escuela.
 - Ninguno de tus familiares podrá completar/entregar una recomendación.
 - Al menos una recomendación debe ser de uno de tus profesores de la escuela secundaria, preferentemente en tu área de nominación. Si el profesor de tu disciplina no está disponible, elige otro profesor. La otra puede ser de otro profesor, un consejero o un directivo escolar;

puede también ser de un profesor que no pertenezca a la escuela, un entrenador o referente de la comunidad, o cualquier otra persona que consideres competente para completar el formulario.

- Las personas a cargo de las recomendaciones deberán descargar el formulario y completarlo electrónicamente.
 - Después de completarlo, deberán enviarlo electrónicamente directamente al funcionario correspondiente de la escuela local, NO a la oficina estatal. Ni tú, ni tus padres podrán recibirla ni revisarla.
- **PASO CUATRO:** Haz un seguimiento del proceso. Comunícate con el coordinador de Governor's School del distrito o con tu consejero escolar para verificar que todos los materiales hayan sido entregados. La escuela completará la documentación con tu expediente académico oficial.

FECHAS IMPORTANTES 2022-23

- **Septiembre de 2022:** Los coordinadores del Programa Governor 's School reciben acceso a las solicitudes.
- **Noviembre a diciembre de 2022:** Cierran los plazos para el proceso de selección local. Consulta a tu consejero escolar sobre estas fechas a medida que avanza el primer semestre.
- **Diciembre 16, 2022:** Cierra el plazo estatal para las nominaciones locales de cada distrito, escuela chárter y escuela no pública.
- **Principios de marzo:** Se envían las notificaciones de las selecciones a los coordinadores del Programa Governor 's School para su distribución.
- **Abril de 2023:** Los estudiantes seleccionados notificarán al Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte su decisión de aceptar o declinar la invitación para asistir al Programa Governor 's School de Carolina del Norte.
- **Junio 18, 2023 (aproximadamente):** Los estudiantes llegan para su primer día de participación en el Programa Governor 's School.
- **Julio 15, 2023 (aproximadamente):** Último día de participación en el Programa Governor 's School.

Para mayor información comunícate con el coordinador local del Programa Governor 's School o el consejero escolar. Visita además el sitio web del Programa Governor 's School de Carolina del Norte, www.ncgovschool.org.



División de Aprendizaje Avanzado y Educación para Superdotados (Office of Advanced Learning & Gifted Education).
Programa Governor's School de Carolina del Norte
www.ncgovschool.org

Equipo de Governor's School:

Rodney Allen, Coordinador Estatal Emily Satterfield, Coordinadora Adjunta Sneha Shah-Coltrane, Directora