

## Responsabilidad



### LENGUA INGLESA

La responsabilidad, a veces, puede significar pensar en los demás antes que en ti mismo.

Utiliza una combinación de dibujo y escritura para crear una imagen que muestres un momento en el que hayas ayudado a alguien con algo. Luego, piensa en cómo se sintió la otra persona antes y después de que la ayudaras.

Escribe una o dos oraciones desde el punto de vista de la persona. Si es posible, comparte la imagen o las oraciones con la persona a la que ayudaste.



### ESTUDIOS SOCIALES

Las familias, a veces, tienen que asumir la responsabilidad de entretenerse. Elige cinco objetos de tu hogar:

- una fruta o verdura
- un objeto que comience con la primera letra de tu nombre
- un balón o un objeto redondo
- una remera
- una canasta o un tazón grande

Utiliza los cinco objetos para crear un juego que se pueda jugar con, al menos, dos jugadores. Crea un nombre y un eslogan divertido para tu juego. Por ejemplo, Pokémon usa la frase "¡Atrápalos ya!". Desarrolla y escribe reglas de forma detallada para jugar el juego de forma justa. ¿Por qué es importante tener reglas cuando juegas un juego? ¿Juega el juego con tu familia!



### CIENCIAS

Antes de cepillarte los dientes, coloca el tapón en el fregadero. Una vez que hayas terminado de cepillarte los dientes, observa la cantidad de agua en el fregadero. ¿Dejaste el agua abierta o cerrada mientras te cepillabas los dientes? ¿Cuánta agua hay en el fregadero por cepillarte los dientes? Predice la cantidad de agua que habría en el fregadero si hubieras hecho lo contrario.

Piensa en el uso que haces del agua. Si usas más o menos, predice el impacto de tu uso de agua en las plantas o los animales en el área donde vives.

¿Cómo podrían los cambios en tu comportamiento ayudarte a ser más responsable por el uso del agua? Analiza esto con un adulto y haz un plan.



### ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Ser responsable significa que haces lo que se espera que hagas y aceptas los resultados de tus acciones. Una responsabilidad puede ser una tarea que se espera que hagamos, como lavarnos los dientes o terminar nuestra tarea.

¿Cuáles son tus responsabilidades en casa? ¿Qué nuevas responsabilidades has adquirido a medida que has ido creciendo? ¿Cómo te sientes acerca de las nuevas responsabilidades que tienes en casa o en la escuela?

Piensa en diferentes formas en las que puedes abordar de forma positiva las nuevas responsabilidades. Comparte tus ideas con un amigo o familiar y obtén sus opiniones sobre diferentes enfoques.

# Responsabilidad



## PROBLEMA DE LÓGICA

Encuentra todos los triángulos, cuadrados y paralelogramos que puedas en este faro.

Sigue este enlace: <https://bit.ly/3620Q5o>.



## APLICACIONES PRÁCTICAS

Robert Baden-Powell es conocido por la famosa cita: "Deja este mundo un poco mejor de lo que lo encontraste". Cuando aprendemos más sobre el entorno que nos rodea, podemos tomar medidas para ser más responsables de su preservación.

Mira este video para aprender sobre los humedales costeros de los Grandes Lagos.

Enlace: <https://www.greatlakesnow.org/virtual-field-trip/>

Escribe o dibuja tres datos importantes que aprendiste en el video y compártelos con un adulto.



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los ecologistas son científicos que estudian las relaciones entre los organismos vivos, entre ellos los seres humanos, y sus hábitats.

Elige un animal que vive en la naturaleza. Investiga sobre las necesidades de agua del animal. Por ejemplo:

- ¿Cuál es su hábitat y qué tipo de agua requiere ese hábitat?
- ¿Cuánta agua bebe el animal?
- ¿Cuáles son los posibles problemas de agua que enfrenta el animal (por ejemplo, contaminación, sequía, depredadores)?

A continuación, piensa en cómo los seres humanos afectan el agua que necesita el animal. Haz dibujos que muestren, al menos, tres formas en que tu familia puede asumir la responsabilidad de ayudar a proteger el agua que necesita el animal que investigaste.



## MATEMÁTICAS

¡Organiza una galería de arte! Crea tres obras maestras: una que muestre tu forma favorita, una que muestre el número 20 y una que muestre pizzas cortadas en diferentes pedazos: enteras, mitades, cuartos.

Ponle precio a cada una de las obras entre 5 centavos y \$1. Luego dibuja algo de dinero. Dibuja \$1.00 en monedas de veinticinco centavos, diez centavos, cinco centavos y un centavo. Dale tu dinero a alguien y pídele que compre cuadros. Actúa con responsabilidad. No puede gastar más de \$1.00. ¿Cuánto gastó? ¿Cuánto le queda?

Muestra la expresión numérica. Recoge tu dinero y tus dibujos. Repite dos veces más. ¿Cuánto dinero ganó cada obra maestra?

## Responsabilidad



### LENGUA INGLESA

Cuando formas parte de un grupo que vive junto (normalmente una familia), la responsabilidad significa ayudar con las tareas comunes.

Piensa en tres actividades que puedes hacer en casa para ayudar a tu familia (actividades que normalmente no haces, pero que podrías hacer). Crea "cupones" que describan la actividad y cómo ayudarás a realizarla. Decóralos con colores y dibujos.

Entrégales estos cupones a tus familiares e invítalos a "canjearlos" durante las próximas semanas.



### ESTUDIOS SOCIALES

Las empresas tuvieron que crear formas alternativas de atender a sus consumidores de manera segura y responsable durante la pandemia. Esto incluyó recoger las mercancías de las aceras, cierres para limpieza adicional y, en algunos casos, solo envíos de artículos a los clientes.

¿Qué cambios ha tenido que hacer tu restaurante favorito en el último mes para satisfacer las necesidades y los deseos de sus consumidores mientras cumple con las nuevas pautas de salud? ¿Cómo ha cambiado tu restaurante favorito para satisfacer las necesidades y los deseos de sus consumidores al tiempo que sigue las nuevas pautas de salud?

¿Cuáles son dos o tres barreras o desafíos que crees que enfrentan actualmente para satisfacer las necesidades y los deseos de sus consumidores? Desarrolla soluciones creativas para ayudarlos a enfrentar esos desafíos.



### CIENCIAS

Sal y busca dos tipos diferentes de suelo (como tierra, arena o arcilla). Predice qué suelo contiene más agua y cuál menos. Diseña una forma en la que puedas probar tu teoría y, si es posible, llevarla a cabo.

¿Qué crees que hace que algunos suelos sean más absorbentes que otros? ¿Por qué?

Si quisieras mantener saludable una planta con flores, ¿qué suelo usarías y por qué? ¿Cómo cambiaría tu respuesta si la planta fuera un árbol?



### ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

La responsabilidad es rendir cuentas por ti mismo, tus acciones y tus pertenencias. Ser responsable significa que haces lo que se espera que hagas y aceptas las consecuencias (los resultados) de tus acciones. Dibuja o escribe sobre las formas en que puedes ser responsable en las siguientes áreas:

- con tareas y deberes
- con elecciones de comportamiento
- cuidarte a ti mismo
- en casa

¿Puedes pensar en un momento en el que no fuiste responsable? Considera lo que podrías haber hecho de manera diferente en esa situación y cómo podría haber cambiado esto el resultado. Comparte lo que has aprendido con un ser querido.

# Responsabilidad



## PROBLEMA DE LÓGICA

Utiliza la lógica numérica para revelar la imagen oculta al convertir los números en una imagen.

Sigue el enlace: <https://bit.ly/3bDAXMd>.

Para obtener más información sobre los nonogramas, visita: [https://puzzlygame.com/pages/how\\_to\\_play\\_nonograms/](https://puzzlygame.com/pages/how_to_play_nonograms/).



## APLICACIONES PRÁCTICAS

Robert Baden-Powell es conocido por la famosa cita: "Deja este mundo un poco mejor de lo que lo encontraste". Cuando aprendemos más sobre el entorno que nos rodea, podemos tomar medidas para ser más responsables de su preservación.

Aprende más sobre el Parque Nacional Arches con video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9nRjNuTRZoE>

Participa en un video interactivo para obtener más información sobre el parque nacional Bryce Canyon. Enlace: <https://artsandculture.withgoogle.com/en-us/national-parks-service/bryce-canyon/sunset-point-tour>

¿Cuáles crees que son las responsabilidades de un guardaparques? ¿Cómo nos anima un guardaparque a ser más responsables con el medioambiente?



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los ecologistas son científicos que estudian las relaciones entre los organismos vivos, entre ellos los seres humanos, y sus hábitats. Investiga un animal que vive en la naturaleza y sus necesidades de agua. Por ejemplo:

- ¿Cuál es el hábitat del animal y qué tipo de agua requiere ese hábitat?
- ¿Cuánta agua bebe el animal?
- ¿Cuáles son los posibles problemas de agua que enfrenta el animal (por ejemplo, contaminación, sequía, depredadores)?

A continuación, piensa en cómo los seres humanos afectan el agua que necesita el animal. Escribe una historia sobre una familia que realiza, al menos, tres cambios en su vida para ayudar de manera responsable a proteger el agua que necesita el animal que investigaste.



## MATEMÁTICAS

¡Organiza una galería de arte!

Crea cinco obras maestras usando formas y geometría, fracciones y pictografías. Escribe una leyenda para cada "obra matemática" que describa las matemáticas que utilizaste.

Asígnale un precio a cada una: \$3, \$5, \$8, \$10 o \$12. (Usa cada uno una vez).

Invita a alguien a tu galería. Para ayudar a esta persona a gastar de manera responsable, proporciona un presupuesto de \$20. ¿Cuánto dinero gasta esta persona? Escribe un recibo que muestre el total. ¿Cuánto dinero le queda? ¿Podría comprar más? Guarda las obras.

Repite cuatro veces más. ¿Qué obra se vende más y cuál menos? ¿Cuánto gana cada obra?



# LABORATORIOS PARA EL APRENDIZAJE AVANZADO

Un proyecto de colaboración entre El Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte y profesores del programa para estudiantes superdotados académica e intelectualmente (AIG por sus siglas en inglés)

Con el objetivo de incentivar, estimular y enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

GRADOS

4-5

## Responsabilidad



### LENGUA INGLESA

¿Qué significa "responsabilidad" para ti? Escribe cuatro o cinco oraciones sobre la responsabilidad; ten en cuenta cómo cambia según el contexto, como la comunidad o la relación.

Luego, haz una lluvia de ideas de, al menos, ocho palabras que se relacionen con la responsabilidad y usa esas palabras para desarrollar una búsqueda de palabras o un crucigrama con pistas sobre el tema.

Ve si tus familiares/amigos pueden resolver el problema. Analicen cada una de las palabras después de completar el problema. ¿Cómo ve cada uno de ustedes cada palabra y cómo se relaciona con el concepto de responsabilidad?



### ESTUDIOS SOCIALES

Visita el enlace para obtener más información sobre el Plan de Protección del Hábitat Costero de Carolina del Norte.

Enlace: <https://www.deq.nc.gov/marine-fisheries/coastal-habitat-protection-plan/2016-chpp/open>

El plan se creó para abordar las causas naturales y humanas de la erosión y los daños a la costa.

Produce un comercial informativo de un minuto para el público para explicar por qué es importante este plan. En tu comercial, explica por qué se creó el plan y por qué cada ciudadano es responsable de ayudar con el plan y el medioambiente. Incluye datos del Plan de Protección del Hábitat de Carolina del Norte.



### CIENCIAS

Identifica un espacio cuesta abajo en el exterior donde fluya el agua de lluvia, como, por ejemplo, cerca de un drenaje pluvial o una pendiente en el jardín.

Describe las plantas que ya están allí e identifica cualquier evidencia que tengas sobre cuán efectivas son para ayudar a que el suelo absorba el agua.

Crea un diseño que pueda hacer del área un mejor jardín de lluvia y señala el propósito de tus elecciones. ¿Cómo explicarías el impacto positivo de estas adiciones a un adulto responsable de esa área? Practica tu explicación con un adulto.



### ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Todos son responsables de cuidarse a sí mismos. Cuidar de ti mismo puede tener diferentes significados, como comer bien, escuchar tu música favorita, pasar tiempo con un ser querido o hacer ejercicio. Tomarte el tiempo para cuidarte ayuda a manejar el estrés y volver a enfocarte en la positividad.

Esta semana, documenta con una imagen (cámara o dibujo) una medida cada día que muestre cómo te estás cuidando. Al final de la semana, usa tus imágenes para crear una historia fotográfica de cuidado personal. Escribe una leyenda (descripción) para cada imagen que describa lo que hiciste y cómo te hizo sentir.

# Responsabilidad



## PROBLEMA DE LÓGICA

Utiliza la lógica numérica para revelar la imagen oculta al convertir los números en una imagen.

Sigue el enlace: <https://bit.ly/2zGf01K>.

Para obtener más información sobre los nonogramas, visita: [https://puzzlygame.com/pages/how\\_to\\_play\\_nonograms/](https://puzzlygame.com/pages/how_to_play_nonograms/).



## APLICACIONES PRÁCTICAS

Los astronautas de los Estados Unidos sienten la responsabilidad de explorar el universo para poder ayudar mejor a las personas en la Tierra.

Mira el video de los astronautas que tripularon el transbordador espacial Discovery hace más de treinta años.

Enlace: <https://artsandculture.google.com/asset/the-space-shuttle-discovery-in-360/9QHuv5NkWRyRaw>

Mientras miras el video, escribe lo que notas, lo que te parece emocionante y lo que te genera curiosidad sobre el transbordador espacial. ¿Qué cambiarías si fueras un astronauta con la tecnología actual?



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los ecologistas son científicos que estudian las relaciones entre los organismos vivos, entre ellos los seres humanos, y sus hábitats.

Elige un animal que viva en la naturaleza e investiga sus necesidades de agua. Por ejemplo:

- ¿Cual es su hábitat?
- ¿Qué agua requiere ese hábitat?
- ¿Cuánta agua bebe el animal?
- ¿Cuáles son los posibles problemas de agua que enfrenta el animal (por ejemplo, contaminación, sequía, depredadores)?

A continuación, piensa en cómo los seres humanos afectan el agua que necesita. Crea una presentación informativa y persuasiva sobre el animal, sus necesidades y, al menos, tres cambios responsables que tu familia podría hacer para ayudar a proteger el agua que necesita.



## MATEMÁTICAS

Según "Why Is Art Expensive?", el significado, la calidad, la rareza y la singularidad influyen en el valor del arte. Utiliza estos cuatro factores para crear una ecuación de valor. Ejemplo:  $(S \times C) + (R \times S) = V$ . Usa conceptos matemáticos para crear cinco "obras matemáticas". Califica responsablemente tus obras y dale a cada una un valor de 1 (más bajo) a 5 (más alto) para cada factor. Utiliza los valores para resolver tu ecuación. (Recuerda el orden de las operaciones).

¿Qué obra es más valiosa? ¿Estás de acuerdo? ¿Deberías cambiar la ecuación? Pídele a alguien que cree una nueva ecuación. Calcula nuevamente. Compara los resultados. ¿Qué calificaciones cambiaron? ¿Por qué? ¿Cómo podrías utilizar el valor para determinar los precios?

Enlace: <https://artsfiesta.com/top-8-reasons-of-why-can-art-be-so-expensive/?srsltid=AfmBOoqiAP1Cb0m7CnUAnGYRcCqq9U3ytMtsdYGrv5KHZPjVzn-3-Z->

## Responsabilidad



### LENGUA INGLESA

La mayoría de los arquetipos tradicionales de héroes anteponen la responsabilidad por los demás a la propia. Un lugar donde se pueden encontrar ejemplos del arquetipo del héroe es en el arte. Investiga una obra de arte que represente a un héroe.

¿Qué elementos de escenografía, iluminación, postura o expresión utiliza el artista para insinuar la naturaleza heroica del sujeto?

¿Cuál crees que es la característica principal que realmente define a un héroe? Crea una imagen que represente a un héroe que hayas diseñado tú. Utiliza la obra de arte que investigaste como orientación para tu obra. Asegúrate de incluir elementos similares en tu obra. Utiliza los mismos elementos para transmitir el heroísmo de tu personaje. Escribe un párrafo que describa a tu héroe y sus cualidades únicas.



### ESTUDIOS SOCIALES

Visita el enlace a continuación para obtener más información sobre el Plan de Protección del Hábitat Costero de Carolina del Norte.

Enlace: <https://www.deq.nc.gov/marine-fisheries/coastal-habitat-protection-plan/2016-chpp/open>

La costa de Carolina del Norte es muy importante, pero, a medida que lees sobre las "Amenazas para el hábitat", aprenderás sobre las causas humanas y naturales de la erosión de la costa.

Lee los objetivos del plan. Trabaja con el objetivo 3 para explicar cómo puedes ayudar a tu comunidad a asumir la responsabilidad de completar el objetivo. Explicales tus ideas a tus padres, amigos y vecinos.



### CIENCIAS

A principios de noviembre del 2019, en Australia, se produjeron incendios forestales devastadores. La temperatura máxima promedio a nivel nacional fue la más alta registrada y las precipitaciones estuvieron por debajo del promedio en casi todo el país.

Predice qué tipos de cambios en los patrones climáticos y el ciclo del agua podrían llevar a condiciones tan cálidas y secas. ¿Qué pueden hacer los seres humanos que viven en un área bajo la amenaza de incendios forestales para mitigar el riesgo? Considera las acciones personales y comunitarias.

Para obtener más información sobre cómo las condiciones climáticas afectaron los incendios forestales australianos, lee el enlace a continuación: <https://wapo.st/2TnTCFb>.



### ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Todos son responsables de cuidarse a sí mismos. Cuidar de ti mismo puede tener diferentes significados, como comer bien, escuchar tu música favorita, pasar tiempo con un ser querido, hacer ejercicio o, incluso, sentarte tranquilamente a pensar. Tomarte el tiempo para cuidarte ayuda a manejar el estrés y volver a enfocarte en la positividad.

Esta semana, toma una acción cada día para practicar el cuidado personal. Asegúrate de tener algo que represente ese momento (p. ej.: una imagen relajante, una hoja de tu paseo al aire libre o la letra de una canción).

Cuando termine la semana, crea un álbum de recortes y pega cada elemento en un papel con una leyenda que describa lo que hiciste y cómo te sientes al respecto.

# Responsabilidad



## PROBLEMA DE LÓGICA

Utiliza la lógica numérica para revelar la imagen oculta al convertir los números en una imagen.

Sigue el enlace: <https://bit.ly/2AnCdWA>.

Para obtener más información sobre los nonogramas, visita: [https://puzzlygame.com/pages/how\\_to\\_play\\_nonograms/](https://puzzlygame.com/pages/how_to_play_nonograms/).



## APLICACIONES PRÁCTICAS

El sistema de la Reserva Federal se creó para ayudar a estabilizar el sistema monetario; tiene tres componentes clave que incluyen el Comité Federal de Mercado Abierto, la Junta de Gobernadores y 12 bancos de la Reserva Federal en todo el país. Esta semana harás recorridos virtuales por tres de los bancos de la Reserva Federal.

Visita el Banco de la Reserva Federal de Atlanta (<https://www.youtube.com/watch?v=irJDYSB9sM8>), y el Banco de la Reserva Federal de Chicago (<https://www.youtube.com/watch?v=tywDTofhB0g>).

¿Qué similitudes notaste entre los tres bancos?  
¿Cómo promueven los bancos de la Reserva Federal la responsabilidad financiera?



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los ecologistas son científicos que estudian las relaciones entre los organismos vivos, entre ellos los seres humanos, y sus hábitats. Elige dos animales que vivan en la naturaleza, cada uno en un continente diferente, para investigar.

- ¿Cuáles son las necesidades de agua de los animales (relacionadas con el hábitat y la ingesta)?
- ¿Cuáles son los posibles problemas de agua que enfrentan los animales (p. ej., contaminación, sequía, depredadores)?
- ¿Cómo afectan los seres humanos al agua que los animales necesitan?

Desarrolla un juego en el que los dos animales estén tratando de satisfacer sus necesidades de agua, se enfrenten a problemas y tengan seres humanos que los ayuden al hacer cambios responsables en la forma en que viven.



## MATEMÁTICAS

Imagina que ganas una tarjeta de regalo de \$100 para una tienda de artículos de arte y decides crear una obra maestra. Para gastar de manera responsable, elaboras un presupuesto con los costos de los suministros que encuentras en línea.

Hay dos cupones: un 20% de descuento sobre el precio total de un artículo y un 10% de descuento en el total de la compra. ¿Cuál decides usar? ¿Por qué? Cuando la obra maestra esté completa, ¿cómo le pondrás un precio adecuado para recuperar tus gastos y obtener ganancias?

Visita "Why is Art so Expensive" y justifica el precio de forma matemática. ¿Cómo cambiaría tu plan de compras y precios el tener más dinero?

Enlace: <https://www.cnbc.com/video/2017/11/02/what-makes-art-so-expensive.html>

## Responsabilidad



### LENGUA INGLESA

Los parques nacionales estuvieron cerrados a los visitantes durante la pandemia. Debido a eso, la vida silvestre comenzó a reclamar áreas turísticas. Se vio a osos, coyotes, águilas y otros animales salvajes deambulando abiertamente por los parques nacionales. Explica el impacto que los seres humanos tienen sobre la vida silvestre en los parques nacionales con el paso del tiempo. ¿Cuál fue la intención original del personal de los parques y cómo impactó la COVID-19 en la estructura de los parques y la intención del personal?

¿Cómo ayudan los turistas a promover u obstaculizar la intención original del personal de los parques nacionales? ¿Qué responsabilidad tienen los seres humanos de permitir que la vida silvestre tenga sus propias áreas vírgenes?

Escribe una carta al superintendente de Parques Nacionales en la que expresas y defiendes tu opinión.



### ESTUDIOS SOCIALES

Carolina del Norte jugó un papel importante en el movimiento de derechos civiles, entre ellos los Cuatro de Greensboro y muchos otros casos judiciales de eliminación de la discriminación. Lee el artículo a continuación y elige uno de los eventos clave que se detallan.

Enlace: <https://www.charlotteobserver.com/news/local/article223223740.html>

Escribe un discurso como si fueras el orador en un acto conmemorativo de este evento. Comparte detalles del evento y el impacto de este mientras le recuerdas a tu audiencia cuál es su responsabilidad al reconocer el legado del movimiento.

Preséntale tu discurso a un familiar o amigo. Grábate si puedes y, al mirarlo, presta atención al tono y lenguaje corporal mientras hablas.



### CIENCIAS

Aunque los incendios forestales extremos del 2019 y 2020 en Australia terminaron, las cenizas y los escombros carbonizados continúan vigentes. A medida que volvieron las lluvias, a los científicos se les sumó la preocupación por los efectos que tendría el material en los ríos, las aguas subterráneas y el océano.

¿Cómo puede esto afectar la calidad del agua? Identifica las similitudes y diferencias de las aguas subterráneas, ríos y océanos; proporciona una breve explicación de cada una.

¿Cómo puedes ayudar a crear conciencia y fomentar la comprensión del impacto en la calidad del agua? ¿Quién es el público objetivo de esta información? ¿Cuál es la mejor manera de presentar esta información al público objetivo?

Para obtener más información sobre cómo los incendios forestales australianos han amenazado con contaminar el agua, haz clic en este enlace a continuación: <https://on.natgeo.com/3e4sDq8>.



### ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Tómate el tiempo esta semana para ser responsable de crear una actividad que promueva el tiempo con tu familia. Puede consistir en jugar; organizar una llamada con tu familia en diferentes áreas de la ciudad, estado o país, o establecer una hora después de la cena para hablar con tus familiares sobre eventos actuales.

Continúa con esta responsabilidad cada semana y anima a un familiar a que se encargue de promover la actividad de tiempo en familia o ¡convértela en tu nueva responsabilidad!

# Responsabilidad



## PROBLEMA DE LÓGICA

Utiliza la lógica numérica y reglas simples para revelar la imagen oculta en este juego griddler.

Sigue este enlace: <https://bit.ly/2xT9p7s>.

Para obtener más información sobre los nonogramas, visita: [https://puzzlygame.com/pages/how\\_to\\_play\\_nonograms/](https://puzzlygame.com/pages/how_to_play_nonograms/).



## APLICACIONES PRÁCTICAS

El video de National Geographic que aparece abajo explora la tendencia de vivir de la tierra en Hawái en la actualidad. Muestra cómo algunos hawaianos han asumido la responsabilidad de obtener sus propios alimentos de forma local en lugar de depender de las importaciones para conseguirlos.

¿De qué maneras crees que el gobierno hawaiano puede ayudar a los ciudadanos a tener opciones de alimentos más sostenibles? ¿En qué medida crees que el gobierno debería fomentar y apoyar los movimientos locales? ¿Cómo afecta la globalización a la capacidad de Hawái y de otras naciones insulares de mantenerse a sí mismos?

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=jXEepvG6Hc>



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los ecologistas son científicos que estudian las relaciones entre los organismos vivos, entre ellos los seres humanos, y sus hábitats.

Elige dos animales que vivan en la naturaleza, cada uno en un continente diferente, para investigar.

- ¿Cuáles son las necesidades de agua de los animales (relacionadas con el hábitat y la ingesta)?
- ¿Cuáles son los posibles problemas de agua que enfrentan los animales (p. ej., contaminación, sequía, depredadores)?
- ¿Cómo afectan los seres humanos al agua que los animales necesitan?

Crea un folleto para persuadir a (a) las familias en el hogar y (b) las empresas para que tomen cinco pasos cada uno para hacer cambios responsables en su vida diaria / negocio para ayudar a estos dos animales en particular.



## MATEMÁTICAS

La pandemia mundial cambió la oferta y la demanda de muchos productos. Realiza una búsqueda en Internet para obtener más información sobre qué productos fueron los más buscados durante la pandemia. Por ejemplo, ¿por qué fueron tan valiosos los videojuegos?

Mira el video "Paradox of Value" para obtener más información. Crea una serie de funciones y gráficos que cuenten la historia de cinco productos. ¿Qué muestran los datos sobre el costo y la disponibilidad del producto en función del tiempo? ¿Fueron las personas consumidores responsables durante la pandemia? ¿Qué datos respaldan tu hipótesis? (Explora la colección Graphing Stories en STEM learning).

Oferta y demanda: <https://youtu.be/7xSaL0xvrcA>

Paradox of Value: <https://youtu.be/e7S8jWh6AEs>

Graphing Stories: <https://www.stem.org.uk/resources/collection/425087/graphing-stories>



## Responsabilidad



### LENGUA INGLESA

La mayoría de los arquetipos tradicionales de héroes antepone la responsabilidad por los demás a la propia. Un lugar donde se pueden encontrar ejemplos del arquetipo del héroe es en el arte. Investiga una obra de arte clásica que represente a un héroe mítico.

- ¿Qué elementos de escenografía, iluminación, postura o expresión utiliza el artista para insinuar la naturaleza heroica del sujeto?
- ¿Cuál crees que es la característica que realmente define a este héroe?

Crea una imagen que represente a un héroe que hayas diseñado tú. Utiliza los mismos elementos para transmitir el heroísmo de tu personaje. Describe a tu héroe y sus cualidades en un breve párrafo.



### ESTUDIOS SOCIALES

Carolina del Norte jugó un papel importante en el movimiento de derechos civiles, entre ellos los Cuatro de Greensboro y muchos otros casos judiciales de eliminación de la discriminación.

Lee el artículo vinculado y mira el video al principio del artículo: <https://www.charlotteobserver.com/news/local/article223223740.html>.

¿Qué responsabilidad crees que tiene el gobierno estatal de educar a los ciudadanos sobre la historia del estado en el movimiento de derechos civiles?

Crea un ejemplo detallado de un discurso, panfleto o monumento público para ayudar al público a recordar el legado de estos eventos y participar en un análisis continuo sobre cuál es nuestra responsabilidad personal al educar a otros sobre la historia del movimiento de derechos civiles.



### CIENCIAS

A medida que el mundo ve mejoras en algunas medidas de cambio climático debido a modificaciones recientes en el comportamiento humano, los expertos están pensando en la planificación a largo plazo.

Lee los extractos de un informe reciente de algunos académicos en energía de la Universidad de Duke:

<https://bit.ly/3e4SdeC>

Elige dos de sus puntos y amplía la ciencia que sustenta sus conclusiones de una manera que la gente común pueda entender. ¿Cómo puedes emplear tu conocimiento sobre la ciencia para ayudar a otros a comprender estos temas complicados? Elige una plataforma para educar a una persona o un grupo sobre estos temas.



### ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Eres responsable de tener el control de tu bienestar emocional.

Escribe una lista de elementos que estén completamente fuera de tu control, situaciones que son incómodas o que son un desafío para ti. No evites que tu mente deje salir todas esos temas o sentimientos.

Una vez que tengas una lista amplia, piensa en formas en las que puedes convertir esos aspectos negativos en positivos, formas en las que la situación puede volverse productiva y formas en las que crecerás durante el desafío. Intenta aplicar estos cambios positivos a diario para mantener un bienestar emocional positivo.

# Responsabilidad



## PROBLEMA DE LÓGICA

Utiliza la lógica numérica y reglas simples para revelar la imagen oculta en este juego griddler.

Sigue este enlace: <https://bit.ly/2Z8Bbs7>.

Para obtener más información sobre los nonogramas, visita: [https://puzzlygame.com/pages/how\\_to\\_play\\_nonograms/](https://puzzlygame.com/pages/how_to_play_nonograms/).



## APLICACIONES PRÁCTICAS

El video de National Geographic que aparece abajo explora la tendencia de vivir de la tierra en Hawái en la actualidad. Muestra cómo algunos hawaianos han asumido la responsabilidad de obtener sus propios alimentos de forma local en lugar de depender de las importaciones para conseguirlos.

- ¿De qué maneras crees que el gobierno hawaiano puede ayudar a los ciudadanos a tener opciones de alimentos más sostenibles?
- ¿Cómo afecta la globalización a la capacidad de Hawái y de otras naciones insulares de mantenerse a sí mismos?
- ¿Qué responsabilidad crees que tienen los ciudadanos en la mitigación de los efectos de la globalización?

Enlace: <https://youtu.be/jXEepvG6Hc>



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los ecologistas son científicos que estudian las relaciones entre los organismos vivos, entre ellos los seres humanos, y sus hábitats.

Elige dos animales que vivan en la naturaleza, cada uno en diferentes hábitats de Carolina del Norte.

- ¿Cuáles son las necesidades de agua de los animales (relacionadas con el hábitat y la ingesta)?
- ¿Cuáles son los posibles problemas de agua que enfrentan los animales (p. ej., contaminación, sequía, depredadores)?
- ¿Cómo afectan los seres humanos al agua que los animales necesitan?

Investiga las leyes actuales de Carolina del Norte en relación con el agua y escribe una carta persuasiva a sus representantes sobre tres a cinco cambios o leyes adicionales que ayudarían a proteger de manera responsable el agua de estos dos animales en particular.



## MATEMÁTICAS

Analiza la letra de la canción, "If I had a Million Dollars". ¿Qué tan realistas son los artículos que compran? ¿Están gastando de manera responsable? La última línea dice: "Si tuviera un millón de dólares, sería rico". ¿Estás de acuerdo? Crea tu propia canción en la que explicas lo que comprarías con un millón de dólares.

Dado que es poco probable que ganes un millón de dólares, investiga el salario de una profesión que te interese y crea un presupuesto para ti. ¿Cuales son tus costos? ¿Cómo se compara tu presupuesto profesional con los gastos de un millón de dólares? ¿Comprarías los elementos de tu canción?

Enlace: canción "If I had a Million Dollars": [https://www.youtube.com/watch?v=B4L3ls\\_6UYg](https://www.youtube.com/watch?v=B4L3ls_6UYg)



## Responsabilidad

### Guía de referencia

#### Trabajos citados:

##### 4-5 Matemáticas

Why is Art Expensive? (¿Por qué el arte es tan caro?)

<https://www.wonderopolis.org/wonder/why-is-art-expensive>

##### 6-7 Matemáticas

Why is Art so Expensive: (¿Por qué el arte es tan caro?)

<https://www.cnn.com/video/2017/11/02/what-makes-art-so-expensive.html>

##### 8-9 Matemáticas

Oferta y demanda: <https://youtu.be/7xSaL0xvrcA>;

La paradoja del valor: <https://youtu.be/e7S8jWh6AEs>;

Graphing Stories: <https://www.stem.org.uk/resources/collection/425087/graphing-stories>

##### 10-12 Matemáticas

Canción "If I had a Million Dollars": [https://www.youtube.com/watch?v=B4L3ls\\_6UYg](https://www.youtube.com/watch?v=B4L3ls_6UYg)

# Laboratorios para el aprendizaje avanzado

Un proyecto de colaboración entre El Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte y profesores del programa para estudiantes superdotados académica e intelectualmente (AIG por sus siglas en inglés)

Con el objetivo de incentivar, estimular y enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes

## Responsabilidad

ALINEACIÓN CON LOS ESTÁNDARES DE CAROLINA DEL NORTE

Nivel de Grados	Lengua Inglesa	Estudios Sociales	Ciencias	Matemáticas
<b>K-1</b>	SL.1.4	K.C and G.1.1	ESS.1.3.1	NC.K.CC.3, NC.K.G., NC.1.MD.5, NC.1.G.1, NC.1.G.3
<b>2-3</b>	W.3.2	2.E.1.1	LS.3.3.2	NC.2.OA.2, NC.2.NBT.5, NC.2.MD.8, NC.3.MD.2, NC.3.NBT.2
<b>4-5</b>	W.5.2.e	4.G.1.2	LS.5.3.2	NC.4.NBT.4, NC.4.NBT.5, NC.5.OA.2, NC.5.NBT.5
<b>6-7</b>	W.7.2	7.G.1.1	ESS.7.2.3	6.RP4 and 7.RP3
<b>8-9</b>	W.9-10.2	8 C&G 2.3	ESS.8.3.2	NC.M1.F-IF.4 and 8.F.5
<b>10-12</b>			ESS. EES.5.6	

