

## Conflicto



### LENGUA INGLESA

A veces, las personas no logran ponerse de acuerdo o llevarse bien. A esto se le llama conflicto.

En Clic, clac, muu: vacas escritoras, el granjero Brown tiene un conflicto con sus vacas. Escucha la historia mediante este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=HXUDW7pYCHo>.

- ¿Cuál fue el conflicto entre el granjero Brown y sus vacas?
- ¿Cómo lo resolvieron?

Imagina que dos amigos tienen en desacuerdo. Escribe o dibuja los pasos que podrían seguir para ayudar a resolver su conflicto. ¿Qué otro consejo les darías a las personas que están teniendo un conflicto?



### ESTUDIOS SOCIALES

A veces, podemos anticiparnos y evitar conflictos; otras necesitamos resolver un desacuerdo. Se necesita práctica para aprender a resolver conflictos con éxito. Piensa en lo que podrías hacer en estas situaciones:

- Un compañero toma tus crayones sin preguntar y tú se los quitas, lo que hace que él te grite. ¿Cómo podrías resolver este conflicto?
- El maestro tiene una sola cuerda para saltar en el recreo, pero hay tres amigos que quieren jugar con ella. ¿Qué podrías hacer para evitar un conflicto?

Escribe tu propia situación y establece dos posibles soluciones para lo que podría suceder a continuación. ¿Cuál crees que es la mejor solución? ¿Cómo influyeron tus creencias en qué solución era la mejor?



### CIENCIAS

¡Batalla de agua y hielo!

El hielo y el agua son la misma sustancia en diferentes estados. En algunos entornos, el hielo se derrite más rápido que en otros. ¿Crees que el hielo se derrite más rápido en agua dulce o salada? Pon a prueba tu hipótesis (predicción) mediante este experimento:

1. Llena dos vasos con agua fría.
  2. En un vaso, agrega tres cucharadas de sal hasta que se disuelva.
  3. Coloca un cubo de hielo del mismo tamaño en cada vaso.
  4. Registra cuánto tiempo tarda cada cubo de hielo en derretirse.
  5. Anota tus observaciones en el cuaderno de ciencias. Usa palabras y dibujos. Incluye descripciones del hielo y el agua y respuestas a las siguientes preguntas:
- ¿Qué descubriste con este experimento? ¿Tu hipótesis era correcta?
  - ¿Cómo puedes aplicar esta lección al impacto del hielo en nuestro planeta?
  - ¿Existe algún conflicto entre el hielo y el agua? Explica tu respuesta.



### ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

El conflicto genera emociones que pueden "sacarte de tu zona". Cuando enfrentamos un conflicto, es posible que no seamos la mejor versión de nosotros mismos. Cuando estás fuera de tu zona, es difícil concentrarte. Practica estas estrategias la próxima vez que te sientas expulsado de tu zona:

- Mira a tu alrededor y busca cinco objetos que sean de un solo color.
- Bebe un vaso de agua lentamente y observa cómo se siente a medida que pasa de la boca a la garganta.
- Ejerce fuerza contra una pared con ambas manos.
- Camina lentamente y observa cómo los pies se mueven desde el talón hasta la punta con cada paso.
- Busca un objeto que sostener. Presta atención a cómo se siente en las manos. ¿Es liso o rugoso? ¿Está caliente o frío? ¿Es duro o blando?
- Cuenta despacio hasta 10 mientras respiras profunda y lentamente.

# Conflicto



## PROBLEMA DE LÓGICA

Intenta acomodar tres círculos, tres triángulos y tres cuadrados en una cuadrícula de 3 x 3 de modo que solo haya un ejemplar de cada forma en cada fila (transversal) y en cada columna (vertical).

Consejo: Dibuja las formas y recórtalas para que puedas moverlas con facilidad hasta resolver el problema.




## APLICACIONES PRÁCTICAS

¡Batalla de agua!

Mira este video para conocer cómo la escasez de agua dulce puede generar conflictos: <https://www.youtube.com/watch?v=4b2kdcEuWr4>.

Después de mirar el video, reflexiona sobre la escasez de agua.

- ¿Qué ideas sugieres para que la gente conserve y utilice el agua dulce?
- Pregúntales a tus padres si recuerdan alguna ocasión en la que tuvieron que conservar agua. ¿Cuál fue su experiencia?
- ¿Qué medidas puedes tomar a diario para usar menos agua?

Diseña un cartel como si fuera un anuncio de servicio público que inste a las personas a conservar el agua y sugiera ideas para ahorrar agua.



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

¿Alguna vez tocaste a alguien y sentiste una pequeña descarga eléctrica? Esta es electricidad estática. Es lo mismo que causa una tormenta eléctrica. Investiga acerca de los fundamentos científicos de la electricidad estática, los truenos y los relámpagos en este video:

[https://www.youtube.com/watch?v=fEiVi9TB\\_RQ](https://www.youtube.com/watch?v=fEiVi9TB_RQ).

Ahora, intenta crear tu propia electricidad estática.

En calcetines, frota los pies por toda la alfombra que tengas en tu hogar. No te los quites, déjalos como están y frótalos. Toca algo de metal que haya en tu casa. Lo que sentirás es la estática. Si está oscuro, es posible que veas la chispa de la estática. O BIEN

Infla un globo. Frótalo por toda la cabeza. Aleja lentamente el globo de la cabeza. ¿Qué sucede?

Registra tus hallazgos mediante palabras o diagramas en el cuaderno de ciencias.



## MATEMÁTICAS

Juega al juego de cartas la Guerra con otra persona.

1. Reparte una baraja completa de cartas boca abajo a dos jugadores.
2. Los jugadores deben dar la vuelta a una carta al mismo tiempo. Quien saque el número más alto gana ambas cartas.
3. Si sacan el mismo número, ¡es Guerra! Ambos jugadores colocan dos cartas boca abajo y una boca arriba. Continúa hasta que las cartas superiores de los jugadores sean diferentes. Quien tenga la carta más alta, gana todas las cartas.
4. Cuando te quedes sin cartas, barájalas y sigue jugando.
5. El juego termina cuando un jugador obtiene todas las cartas o cuando decidas terminarlo. El jugador que tenga más cartas gana.

Escribe un enunciado de mayor/menor que al final del juego con los símbolos  $<$ ,  $>$  o  $=$ . Por ejemplo: si ganara todas las cartas, escribiría  $56 > 0$ .

Intenta adaptar el juego para que se pueda jugar con más de dos personas.

# Conflicto



## LENGUA INGLESA

A menudo, los temas sobre los que la gente tiene una opinión muy formada implican aspectos divergentes y son argumentos contrapuestos. Como aprendiz de por vida, es importante poder comparar y contrastar los puntos más importantes y los detalles clave que se presentan en textos contrapuestos sobre el mismo tema. Esta capacidad de detectar puntos en común y diferencias te permite analizar de manera más eficaz los argumentos contrapuestos, hacer preguntas relevantes y tomar decisiones informadas.

Lee el artículo de Time for Kids "¿Necesitan los niños tarea?" <https://www.timeforkids.com/g34/do-kids-need-homework-g3/>

Considera los puntos de vista contrapuestos que presenta cada estudiante entrevistado. Crea un organizador gráfico de doble burbuja (<https://www.youtube.com/watch?v=IwcaXFbJz0>) comparando y contrastando las ideas principales y los detalles claves de cada opinión. Después de analizar los argumentos contrapuestos, expresa tu opinión sobre el tema.

Prueba este enfoque con otros artículos sobre temas que te interesen.



## ESTUDIOS SOCIALES

El compromiso cívico implica trabajar de forma activa para marcar una diferencia como ciudadano en la vida de la comunidad en general, abordando problemas de interés público o conflictos, protegiendo los valores públicos y generando cambios para beneficiar la salud de la comunidad.

Esto sucede, a menudo, a través del discurso público (conversación pública) con otros ciudadanos, grupos de ciudadanos o funcionarios electos.

Piensa en una lista de todas las diversas comunidades de las que formas parte: tu familia, tu escuela y tu vecindario son solo algunas. Elige y enfócate en una comunidad que se te haya ocurrido y en algo que te gustaría proteger o por lo que reclamar o cambiar dentro de esa comunidad y crea una propuesta que apoye el cambio que te gustaría ver. Invita a otras personas que forman parte de esa comunidad a debatir tu propuesta y compartir sus pensamientos e ideas. Trabajen en conjunto para crear una solución.



## CIENCIAS

Un conflicto natural que se da en nuestro mundo es la relación entre el depredador y la presa. Las diferencias animales pueden hacerlos incompatibles como amigos, pero la combinación perfecta para la nutrición. Es un conflicto que sostiene el círculo de la vida y nuestro ecosistema.

Crea un juego de depredador contra presa para jugar con amigos y familiares. Puede ser un juego virtual o una situación de acción en vivo. También puedes crear un juego de cartas o de mesa. Reflexiona sobre estas preguntas:

- ¿qué necesitan los animales para sobrevivir en un ecosistema?
- ¿Cómo modifica la reproducción al ecosistema?
- ¿Cómo afecta el envejecimiento y la muerte de los animales al ecosistema?
- ¿Cuándo se da un buen equilibrio en un ecosistema?

Consulta la información de este sitio web para inspirarte: <https://necsi.edu/predator-prey-relationships>



## ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Thich Nhat Hanh, un reconocido activista por la paz, es el creador de la meditación del guijarro. Cada guijarro representa un objeto y sus cualidades. La idea es que ya poseemos estas cualidades especiales dentro nuestro.

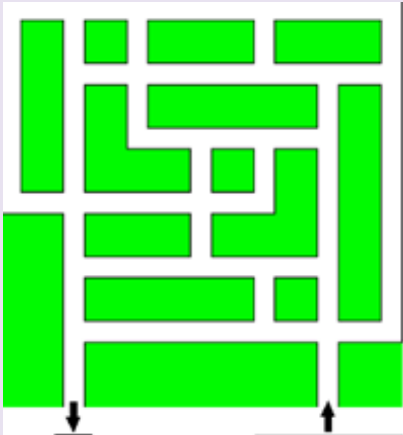
- El primer guijarro representa una flor y las cualidades de amor, belleza y curiosidad.
- El segundo guijarro representa una montaña y las cualidades de valentía, fuerza y confianza.
- El tercer guijarro representa el agua calma y las cualidades de tranquilidad, calma y concentración.
- El cuarto guijarro representa el cielo (el espacio) y las cualidades de libertad, felicidad y paz.

Busca cuatro guijarros y píntalos, dibújalos o hazles un diseño para que cada uno represente uno de los cuatro elementos: una flor, una montaña, el agua calma y el cielo. Cuando los tengas listos, úsalos como recordatorio para permitir que los sentimientos positivos se manifiesten cuando te sientas incómodo, en conflicto o molesto.

# Conflicto



## PROBLEMA DE LÓGICA



Meta

Empieza aquí

Sigue el camino hasta la meta

### Reglas

- No hacer cambios de sentido (o girar en U)
- No girar a la izquierda



## APLICACIONES PRÁCTICAS

Realiza un trabajo de campo de las ciencias sociales para descubrir información relacionada con el conflicto.

Hazles las siguientes preguntas a 15 personas, como mínimo:

- ¿cómo definirías el conflicto?
- ¿Es siempre algo malo el conflicto? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cómo manejas los conflictos?

Después de hacer las preguntas a los participantes, revisa tus datos y clasifica o categoriza las respuestas. ¿Hay definiciones en común?

¿Cuál es el consenso sobre el conflicto como algo positivo o negativo? ¿El razonamiento? ¿Existen técnicas para manejar los conflictos que aparezcan de forma constante en tus datos? ¿Hay similitudes en las declaraciones según el género, la edad o la raza? La ubicación del conflicto o las personas involucradas en el conflicto, ¿tienen un impacto en las estrategias utilizadas?

Crema un folleto informativo o un video de autoayuda sobre los conflictos para tus compañeros que incluya los hechos aprendidos y las estrategias útiles.



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

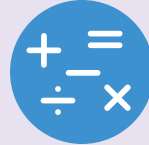
Existen cinco estilos de resolución de conflictos bajo investigación. Estos estilos están asociados con varios animales:

- Evasión (me voy): tortuga o avestruz
- Competencia o resistencia (me hago cargo): león o tiburón
- Complacencia (me rindo): camaleón u oso de peluche
- Compromiso (acepto parte de tu postura): cebra o zorro
- Colaboración o armonización (ambos ganamos): delfín o búho

Realiza este cuestionario sobre estilos de manejo de conflictos mediante el siguiente enlace: <https://bit.ly/3eQ3zDo>.

Haz que tus amigos y familiares contesten el cuestionario. Compara sus resultados con los tuyos. ¿Qué has podido notar? ¿Cómo puedes aplicar este conocimiento para resolver conflictos en el futuro?

Crema un "retrato familiar" con los animales que coincidan con tu estilo.



## MATEMÁTICAS

Trabajar en direcciones opuestas puede generar un conflicto. Las operaciones inversas en Matemática deshacen lo que hacen otras operaciones. Esto pareciera un conflicto, pero la suma y la resta pueden trabajar en conjunto para resolver el mismo problema.

¿Cómo puede el uso de la resta servir de ayuda para resolver un problema de suma? ¿Cómo puede el uso de la suma servir de ayuda para resolver un problema de resta? Actúa de mediador en una disputa entre la suma y la resta.

Escribe una carta a cada operación para explicar cómo pueden superar su conflicto matemático y cómo las operaciones inversas realmente pueden ayudarse entre sí. Utiliza ecuaciones como prueba para justificar tu pensamiento.

# LABORATORIOS PARA EL APRENDIZAJE AVANZADO

Un proyecto de colaboración entre El Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte y profesores del programa para estudiantes superdotados académica e intelectualmente (AIG por sus siglas en inglés)

Con el objetivo de incentivar, estimular y enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

GRADOS

4-5

## Conflicto



### LENGUA INGLESA

Es fundamental poder comparar y contrastar los puntos más importantes que se presentan en textos contrapuestos sobre un mismo tema, así como el punto de vista que representan o la perspectiva desde la que se redactan. Esto te permite analizar los argumentos contrapuestos, hacer preguntas relevantes y tomar decisiones fundamentadas con mayor eficacia.

Elige, al menos, tres artículos donde se presenten puntos de vista contrapuestos relacionados con uno de los siguientes temas: inmigración, educación pública frente a la privada, indigencia, atención médica o el sistema de justicia penal. Lee cada artículo con atención y crea un diagrama de Venn triple (<https://bit.ly/30sHmr5>) en el que se comparen y contrasten las ideas principales y el punto de vista de cada uno. Después de analizar los argumentos contrapuestos, expresa tu opinión sobre el tema.



### ESTUDIOS SOCIALES

Los seres humanos y el medioambiente dependen uno del otro. Su relación puede ser de armonía o conflicto. Investiga sobre los efectos positivos y negativos de la actividad humana en el ambiente físico de los Estados Unidos, tanto pasados y como presentes.

Crema una lista de las 10 principales personas que se pueden considerar héroes medioambientales de EE. UU. (ya sean personas del pasado o del presente) y que hayan tenido un impacto positivo en el ambiente físico de nuestro país.

Reflexiona sobre la lista que creaste. ¿Puedes identificar puntos en común en términos de personas, lugares o causas involucradas en el conflicto entre el hombre y la naturaleza o el medioambiente? ¿Cómo podemos mitigar este conflicto para garantizar que se satisfagan las necesidades de las personas y del medioambiente?



### CIENCIAS

A menudo, nuestras diferencias terminan generando un conflicto. Sin embargo, hay pruebas de que algunos animales han logrado entablar amistades poco probables, a pesar de sus diferencias.

Mira o lee sobre algunas de estas amistades en estos sitios: <https://www.youtube.com/watch?v=MnUNrEISDak> .

[https://www.boredpanda.com/unusual-animal-friendships/?utm\\_source=ecosia&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=organic](https://www.boredpanda.com/unusual-animal-friendships/?utm_source=ecosia&utm_medium=referral&utm_campaign=organic)

Observa qué tipos de animales se han hecho amigos. ¿En qué se parecen los animales? ¿En qué se diferencian? ¿Qué conductas ves que podrían ayudar en la supervivencia?

¿Qué podrían aprender los seres humanos sobre cómo resolver sus propios conflictos con el ejemplo de estos animales?



### ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Michael de Montaigne, un ensayista francés que vivió hace cinco siglos, dijo una vez: "Existe tanta diferencia entre nosotros y nosotros mismos como entre nosotros y los demás". ¿Cómo podría relacionarse esta cita con la idea de conflicto interno? ¿Cómo sueles manejar los conflictos con los demás? ¿Y contigo mismo?

Los diversos pensamientos y sentimientos contrapuestos que se desatan en nuestro interior en un momento determinado pueden ser muy difíciles de manejar, pero los siguientes consejos pueden ayudarte a superar estos sentimientos:

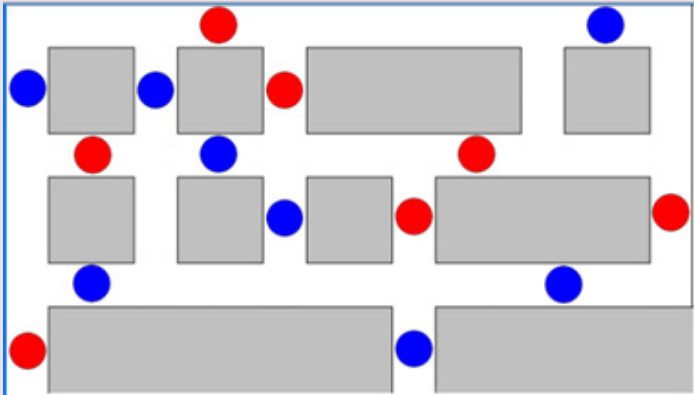
1. Deja de pelear contigo mismo y respira.
2. Pregúntate por qué podrías estar sintiéndote así.
3. Pregúntate qué necesitas hacer para sentirte mejor.
4. Escúchate a ti mismo y actúa de acuerdo con lo que escuchas.
5. Prueba estos consejos cuando tengas sentimientos contrapuestos y reflexiona para determinar qué impacto tienen para ayudarte a resolver tus sentimientos contrapuestos.

# Conflicto



## PROBLEMA DE LÓGICA

Debes seguir los puntos en este orden: rojo, azul, rojo, azul



Empieza aquí y sigue el camino hasta la Meta

Meta



## APLICACIONES PRÁCTICAS

Existen ideas contrapuestas sobre el cambio climático. Para obtener más información, realiza un recorrido virtual por el sitio web Climate Kids de la NASA: <https://climatekids.nasa.gov/climate-change-meaning/>.

Reflexiona sobre las siguientes preguntas después del recorrido:

- ¿Qué aspecto del cambio climático te interesa más?
- ¿Cuál es tu opinión sobre el cambio climático?
- ¿Qué te preocupa sobre el cambio climático?

Lee más sobre la Persona del año 2019 de Time: Greta Thunberg, una adolescente sueca que ha enfrentado el conflicto educando a otros, incluso a adultos:

<https://time.com/person-of-the-year-2019-greta-thunberg/>.



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

¿Alguna vez participaste en algo que sabías que estaba mal, pero lo hiciste de todos modos porque tus amigos lo estaban haciendo? En ese momento, ¿sentías que era una mala idea, pero como todos los demás estaban tan felices parecía ser lo correcto? Esta experiencia es un ejemplo de disonancia cognitiva. La disonancia cognitiva es la incomodidad que se experimenta cuando una persona tiene dos o más creencias contrapuestas.

Mira este breve video y realiza tu propia investigación sobre la disonancia:

- <https://www.youtube.com/watch?v=9Y17YaZRRvY>
- <https://www.psychologytoday.com/us/basics/cognitive-dissiance>

Piensa en algún momento en el que hayas experimentado la disonancia cognitiva. Si esa situación volviera a surgir, ¿cómo podrías evitar la disonancia? Habla con tus familiares sobre ocasiones en que hayan experimentado la disonancia cognitiva. ¿Cuáles son algunos ejemplos de la disonancia cognitiva en cuestiones de justicia social? ¿Cómo puedes ayudar a concientizar a otras personas sobre la disonancia cognitiva?



## MATEMÁTICAS

Las operaciones inversas en Matemática deshacen lo que hacen otras operaciones. Si bien esto pareciera un conflicto, explica cómo las operaciones inversas de multiplicación y división pueden trabajar en conjunto para resolver el mismo problema.

Por ejemplo: ¿cómo puede el uso de la división ayudarte a resolver un problema de multiplicación? ¿Cómo puede el uso de la multiplicación ayudarte a resolver un problema de división? Actúa de mediador en una disputa entre la multiplicación y la división.

Escribe una carta, haz un video, usa la creatividad y muestra cómo la multiplicación y la división pueden superar su conflicto matemático y cómo las operaciones inversas realmente pueden ayudarse entre sí. Asegúrate de utilizar ecuaciones como prueba para justificar tu pensamiento.

## Conflicto



### LENGUA INGLESA

Piensa en un conflicto que hayas tenido recientemente con un amigo o un familiar. Reflexiona sobre cómo cada persona involucrada en el conflicto lo percibió de manera diferente.

Escribe una carta a esa persona en la que argumentes tu perspectiva sobre el problema. Asegúrate de presentar tu postura, reconocer el punto de vista opuesto y organizar con lógica las justificaciones y pruebas.

Tu objetivo es presentar un argumento que valide con claridad tu postura sobre el conflicto.



### ESTUDIOS SOCIALES

La Mesopotamia era una región antigua ubicada entre el río Tigris y el río Éufrates, donde hoy se encuentran Irak, Kuwait y partes de Siria y Turquía. El rey Hammurabi unificó estos territorios antes de su muerte en 1750 a. C. y es reconocido por el Código de Hammurabi, en el que se establecía cómo el sistema legal resolvía los conflictos entre las personas. Mira este video de la Khan Academy para conocer las bases sobre las que se escribió el código: <https://bit.ly/2ZRdDb8>.

En el sitio web abajo, lee algunas de las diferentes leyes que forman parte del Código de Hammurabi, que son ejemplos del término "ojo por ojo". ¿Por qué se llama así? Entre los conflictos mencionados en el Código, ¿cuáles son similares a los que seguimos teniendo hoy en día? ¿Qué podemos aprender sobre su cultura a partir de las leyes? Registra tus pensamientos en tu diario.

<https://www.britannica.com/place/Babylonia>



### CIENCIAS

Los huracanes son peligros naturales que pueden afectar a las regiones costeras y a las que se encuentran a cientos de kilómetros de la costa. Las islas barrera protegen las costas del impacto general de estas tormentas, pero ¿qué sucede cuando los seres humanos construyen casas y negocios en islas barrera?

Lee el artículo "Barrier Islands Protect Coastlines - But They are Also Vulnerable" y reflexiona sobre los problemas éticos que implica la edificación en estas islas:

<https://www.weforum.org/agenda/2018/09/barrier-islands-protect-coastlines-but-they-are-also-vulnerable/>.

Después de leer el artículo, ¿crees que la edificación en estas islas barrera debería estar permitida o no? Escribe y graba un anuncio de servicio público en el que presentes tu postura. Asegúrate de respaldar tu argumento con pruebas del artículo o de otras fuentes.



### ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Los conflictos con amigos, compañeros, hermanos y padres son difíciles de evitar. La mejor forma de resolverlos es hacer sentir a ambas partes involucradas que han ganado.

Piensa en una ocasión reciente en la que estuviste involucrado en un conflicto. Crea un diagrama de Venn. En un círculo, escribe las soluciones con las que estás de acuerdo. En el otro círculo, escribe las soluciones con las que la otra persona está de acuerdo. Utiliza este enlace para aprender a crear un diagrama de Venn:

[https://www.youtube.com/watch?v=CkV\\_uERlqk](https://www.youtube.com/watch?v=CkV_uERlqk).

¿Puedes detectar algún punto en común que satisfaga a ambas partes involucradas? Comparte tu diagrama y explica cuál solución es la mejor para todos. ¿Cómo aplicarás la estrategia de "todos ganan" la próxima vez que te encuentres en un conflicto?

# Conflicto



## PROBLEMA DE LÓGICA

Mientras caminas por el bosque, te das cuenta de que estás perdido. Al mirar hacia adelante, ves una bifurcación en el camino. Una dirección conduce a la Ciudad de las Mentiras (donde todos siempre mienten), y la otra a la Ciudad de la Verdad (donde todos siempre dicen la verdad). En la bifurcación, hay una persona que vive en una de las ciudades, pero no está seguro de cuál.

¿Qué pregunta podrías hacerle a esta persona para saber qué camino conduce a la Ciudad de la Verdad? Explica cómo decidirás cuál es la salida del bosque mediante tu pregunta.



## APLICACIONES PRÁCTICAS

Realiza un recorrido virtual por la Gran Muralla china: <https://www.thechinaguide.com/destination/great-wall-of-china>.

La muralla, que se suele considerar una de las mayores maravillas del mundo, tiene 2,000 años de antigüedad. En su momento, alcanzó una extensión de más de 13,000 mi (21,000 km). Mira el video "What Makes the Great Wall of China So Extraordinary": <https://youtu.be/23oHqNEqRyo>.

Registra tus respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿A qué se debe que los líderes que gobernaron durante miles de años dedicaran tantos recursos a la construcción de esta muralla?
- ¿Qué conflictos llevaron a la construcción de la muralla?
- ¿Qué conflictos generó la construcción de la muralla?
- ¿Cómo se diferenció la importancia de construir la muralla que le daba un campesino obligado a construirla en comparación con el gobernante que quería que se construyera?
- Con el paso del tiempo, ¿cómo se ha modificado la importancia de la muralla?



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

La selva tropical de Madre de Dios en Brasil es el hogar de la última tribu indígena aislada de la Tierra. También es el blanco de la minería ilegal de oro que enriquece la economía de la zona. Si bien este conflicto es particular por muchos aspectos de esta región, se pueden encontrar conflictos similares en otras selvas tropicales.

Investiga acerca de otros conflictos entre grupos que desean explotar los recursos exclusivos de las selvas tropicales.

Enlaces para la investigación:

- <https://bit.ly/30CiOuu>
- <https://bit.ly/3hpQD8V>
- <https://dialogue.earth/en/forests/50058783-58783-mining-amazon-history-of-hope-and-conflict/>

¿Existen patrones en común entre los conflictos sobre la explotación de las selvas tropicales de todo el mundo? Establece una solución que permita que ambas partes del conflicto salgan ganando. Escribe un tweet (de 140 caracteres o menos) que ayude a crear conciencia sobre el conflicto.



## MATEMÁTICAS

Los restaurantes tienen muchos costos además del de la comida, como la electricidad y los salarios de los empleados.

En esta tabla de datos, se muestra la cantidad de clientes que visitan cada tipo de restaurante cada día:

<https://docs.google.com/document/d/1h-xkVeDCNMHKJSpljkyfFrkhFXrxNMPPoEKVu7JPGI/edit>

El precio promedio de un plato en un restaurante de comida rápida es de \$8, pero el costo de preparación es de \$2.20. El precio promedio de un plato en un restaurante de servicio completo es de \$17, pero el costo de preparación es de \$4.60. Imagina que un inversor te sugiere que ganarías más dinero con un restaurante de comida rápida, pero prefieres un restaurante de servicio completo. Desarrolla un plan de lógica para determinar qué restaurante deberías abrir.

Visita este sitio web para obtener más información sobre los costos de llevar adelante un restaurante:

<https://upserve.com/restaurant-insider/4-things-know-food-cost-percentage/>.

# LABORATORIOS PARA EL APRENDIZAJE AVANZADO

Un proyecto de colaboración entre El Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte y profesores del programa para estudiantes superdotados académica e intelectualmente (AIG por sus siglas en inglés)

Con el objetivo de incentivar, estimular y enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

GRADOS

8–9

## Conflicto



### LENGUA INGLESA

Elige una historia o una novela breve para leer. Mientras la lees, identifica los conflictos que se presentan. Analízalos desde el punto de vista de varios personajes.

Ahora, escribe el guion como si fuera una entrevista para un podcast entre una parte neutral que entrevista primero a un personaje y, luego, al otro. Asegúrate de que cada persona involucrada en el conflicto defienda su punto de vista al establecer su postura y al diferenciarla de la de los demás e incluye posturas opuestas, justificaciones y pruebas. Recuerda que cada personaje debe realizar una declaración final contundente.

Para que sea más divertido, graba el podcast e interpreta a todos los personajes tú mismo o busca gente que los interprete.



### ESTUDIOS SOCIALES

El factor de crecimiento más importante de la población de Carolina del Norte (North Carolina, NC) es la emigración. Alrededor de tres de cada cuatro nuevos residentes de NC son inmigrantes. Entre el 2012 y el 2016, la mayor fuente de saldo migratorio provino de Nueva York, seguida de Nueva Jersey, Virginia, California, Pensilvania y Connecticut.

¿Cómo han contribuido la emigración y la inmigración al desarrollo de NC y de los Estados Unidos?

¿Qué conflictos pueden surgir entre los residentes de toda la vida y los recién llegados? ¿Cómo se ha desarrollado esto a lo largo de la historia?

Mediante la línea de tiempo de la historia de NC de la Secretaría de Estado de NC a continuación u otro recurso, crea tu propia línea de tiempo de eventos importantes que involucran la migración o la inmigración y los conflictos resultantes en la historia de nuestro estado:

[https://www.sosnc.gov/divisions/publications/kids\\_page\\_history](https://www.sosnc.gov/divisions/publications/kids_page_history).



### CIENCIAS

La energía eólica es una de las formas de energía más seguras, ya que genera una mínima contaminación del aire y muy bajas emisiones de gases de efecto invernadero, entonces, ¿por qué solo representa el 1% de la energía mundial? Utiliza este enlace hacia un mapa de NC en el que se indica su potencial para la producción de energía eólica: <https://windexchange.energy.gov/maps-data/75>.

¿Qué es lo que limita al desarrollo eólico? ¿Cuáles son las dos áreas geográficas que tienen tanto viento?

Ambas áreas dependen en gran medida del turismo, y a muchas personas les preocupa que las turbinas eólicas resten valor a la belleza natural de la zona. Crea una presentación para el Departamento de Energía, Minerales y Recursos Terrestres de NC en el que se compare la producción de energía eólica con, al menos, otras tres fuentes de energía viables en tu estado. Explica las consecuencias medioambientales de cada método.

Cierra con un argumento a favor de la fuente de energía que el estado debería priorizar en el futuro.



### ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

"[N]osotros creemos que los conflictos pueden brindar oportunidades de aprendizaje y crecimiento" (Western Justice Center). El Western Justice Center, o WJC, presenta unas excelentes sugerencias sobre métodos para resolver cualquier tipo de conflicto aquí: <https://bit.ly/3xHfPQh>.

Crea una obra que incluya un conflicto entre dos personas. En esta, se debe utilizar uno de los enfoques del WJC para resolver el conflicto. Pídeles a tus familiares en casa que te ayuden a representar la obra. ¿Qué enfoque utilizaste? ¿Tuvo éxito? ¿Qué podrías hacer para que tenga más éxito?

Vuelve a escribir la obra con un enfoque diferente. ¿En qué se diferencia el segundo enfoque? ¿Cuál crees que tendría más éxito en la vida real? ¿Cómo utilizarás esta experiencia en el futuro?

# Conflicto



## PROBLEMA DE LÓGICA

Un hombre tiene que cruzar un zorro, una gallina y un saco de maíz hacia la otra costa del río. Tiene un bote a remos en el que solo caben él y una cosa más.

Si el zorro y la gallina se quedan juntos, el zorro se comerá a la gallina. Si deja a la gallina sola con el maíz, la gallina se comerá el maíz.

¿Cómo tiene que hacerlo?



## APLICACIONES PRÁCTICAS

Según la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR), a nivel mundial hay 70.8 millones de desplazados forzosos. De estos, 41.3 millones son desplazados internos, 25.9 millones son refugiados y 3.5 millones están en busca de asilo. Hoy en día hay más refugiados que en cualquier otro momento desde la Segunda Guerra Mundial. La decisión sobre dónde vivirán las personas desplazadas y quién las ayudará es una fuente de debate internacional.

Sigue el enlace abajo para realizar un recorrido virtual a fin de comprender en mayor detalle a los refugiados, tanto pasados como presentes. Asegúrate de comenzar con la Guía de campo y el video titulado: "The UN Refugee Agency: Our Story". Visita los enlaces adicionales para obtener más información. Escribe una reflexión sobre tus pensamientos acerca de los refugiados y el trabajo de la ONU. Enlace: <https://courses.lumenlearning.com/atd-pima-ant112/chapter/virtual-field-trip-toward-a-deeper-understanding-of-refugees-past-and-present/>.



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Imagina que te acaban de contratar para trabajar en el Departamento de Estado de los Estados Unidos, donde tu trabajo es brindar actualizaciones sobre conflictos de todo el mundo.

Estás compitiendo con otros empleados nuevos del Departamento de Estado para trabajar directamente con la Secretaría de Estado. ¡El mejor informe gana!

1. Determina qué conflicto vas a investigar.
2. Escribe una carta al secretario de Estado que te sirva de ayuda para tomar la mejor decisión sobre qué medidas tomar. En tu carta, asegúrate de incluir lo siguiente: un historial del conflicto, las causas del conflicto, las medidas que recomiendas y el motivo por el que estas medidas serían más útiles.

Enlaces a ejemplos de conflictos mundiales:  
<https://www.crisisgroup.org/global/10-conflicts-watch-2020> y  
<https://www.crisisgroup.org/global/10-conflicts-watch-2021>



## MATEMÁTICAS

Con el objetivo de ahorrar dinero en el suministro de energía del edificio, en tu escuela planean instalar paneles solares o una turbina eólica.

	Paneles solares	Turbinas eólicas
Costo total de instalación	\$25,000	\$35,000
Costo de mantenimiento anual	\$200	\$110
Vida útil aproximada	35 a 40 años	20 a 25 años

En la actualidad, tu escuela paga \$4,800 por año de electricidad. Los paneles solares proporcionan el 90% de la energía eléctrica necesaria, y las turbinas eólicas, el 100%. Para ti, ¿tu escuela debería instalar paneles solares o una turbina eólica? Proporciona los ahorros generados durante un período de 20 años para justificar tu decisión. ¿Cuáles serían los ahorros en 30 años? ¿Cómo cambian los ahorros con el paso del tiempo? ¿Hay algún momento en el que ambas opciones generen el mismo valor de ahorro?

## Conflicto



### LENGUA INGLESA

Los cinco conflictos literarios más comunes son los siguientes:

1. Hombre contra sí mismo
2. Hombre contra sociedad
3. Hombre contra hombre
4. Hombre contra la naturaleza
5. Hombre contra lo sobrenatural

Escribe una breve fábula sobre uno de los conflictos. Utiliza la creatividad y agrega detalles que hagan que tu historia sea más interesante. Escribe tu historia de una manera que requiera que el lector infiera la moraleja de la fábula. Luego, haz un dibujo para representar tu fábula (por ejemplo, un unicornio entre una manada de caballos).

¿Cómo se relaciona tu fábula con la moral de la sociedad actual?

Lee tu fábula a familiares y amigos.



### ESTUDIOS SOCIALES

A medida que los Estados Unidos comienzan a reabrir después de meses de cierres debido a la COVID-19, muchas personas tienen conflictos a la hora de aventurarse en lugares públicos. Todos los días, los medios de comunicación televisan los desacuerdos públicos sobre el uso de mascarillas y los manifestantes que desafían las órdenes de quedarse en casa en sus estados.

Según Govtech, "Los anuncios de servicio público pueden crear conciencia, mostrar la importancia de un problema o asunto, transmitir información o promover un cambio de comportamiento".

Crea tu propio anuncio de servicio público mediante la información del enlace a continuación para abordar el problema de la reapertura del país:

<https://www.govtech.com/education/news/How-to-Create-the-Perfect-Public-Service-Announcement.html>.



### CIENCIAS

Mito o realidad: hay que beber ocho vasos de agua al día.

Los científicos y los expertos en salud no logran ponerse de acuerdo acerca de si esta cantidad es realmente beneficiosa para el cuerpo humano. La mayoría de los adolescentes no beben ocho vasos al día y prefieren bebidas con alto contenido de azúcar o gasificadas.

Diseña una aplicación que ayude a los adolescentes a realizar un seguimiento de su ingesta diaria de agua para determinar la cantidad que necesitan. La aplicación debe registrar la rutina del estudiante, las actividades después de la escuela (como deportes o un trabajo) y la cantidad de agua que bebe a diario. Brinda consejos sobre cómo mejorar su ingesta y los efectos de mantenerse hidratado.

Comparte la idea de tu aplicación con otros estudiantes.

Para obtener más información sobre cómo crear una aplicación, consulta el enlace a continuación.

<https://learnappmaking.com/how-to-make-an-app/>



### ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Lee el poema "No Holds Barred" de La Sirena sobre las luchas internas: <https://allpoetry.com/poem/14531017-No-holds-barred-by-La-Sirena>.

¿Cómo te hizo sentir la autora? ¿Pudiste empatizar y simpatizar con la autora? O, ¿pudiste sentir empatía y simpatía hacia la autora?

¿Cómo puedes resolver esta batalla interna? Escribe un poema en respuesta a La Sirena. Puedes decir lo que piensas, así que, ¿qué dirás? ¿Cómo te sentiste después? El poema debe contener, al menos, tres versos de cuatro estrofas.

Usa tu poema para animarte a ti mismo. Esta es la prueba de haber superado una batalla que solo tú puedes "ver".

# Conflicto



## PROBLEMA DE LÓGICA

Conflicto del granjero

Un granjero quiere cruzar un río y llevarse consigo un lobo, una cabra y un repollo. Tiene un bote, pero solo cabe él más el lobo o la cabra o el repollo. Si el lobo y la cabra quedan solos en una orilla, el lobo se comerá a la cabra. Si la cabra queda sola con el repollo en una orilla, la cabra se comerá el repollo.

¿Cómo puede el granjero cruzar el lobo, la cabra y el repollo al otro lado del río sin que nadie se coma nada?



## APLICACIONES PRÁCTICAS

Realiza un recorrido virtual por los campos de batalla de los Estados Unidos con American Battlefield Trust a través del sitio web abajo. El ABT proporciona mucha información sobre las batallas que definieron nuestra historia, registraron nuestras victorias y derrotas y las secuelas de cada guerra. [https://www.battlefields.org/visit/virtual-tours?utm\\_campaign=032120&utm\\_medium=update&utm\\_source=email](https://www.battlefields.org/visit/virtual-tours?utm_campaign=032120&utm_medium=update&utm_source=email).

Elige y recorre tres campos de batalla de la Guerra de la Independencia. Después de leer su historia, compara y contrasta cada batalla. ¿Por qué ocurrió esa batalla? ¿La lucha resolvió el conflicto? ¿Cómo se vieron afectadas las vidas humanas en ese entonces y ahora?

¿Cómo habrías resuelto el conflicto de una forma alternativa?



## EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

¿Puede una pintura capturar la verdadera esencia de la guerra?

Los artistas que aparecen en este sitio web utilizaron sus talentos para expresar sus opiniones sobre los efectos de la guerra: <https://theculturetrip.com/middle-east/articles/12-astonishing-artworks-from-conflict-zones/>.

¿Cuál te interesó más?

Selecciona una obra de arte e investiga los problemas que iniciaron la guerra. ¿Crees que la imagen del artista coincide con los eventos? Si no es así, ¿cómo modificarías la imagen para que represente el conflicto?



## MATEMÁTICAS

Poco tiempo atrás, el gobierno aprobó la Ley CARES que permite que las personas puedan pagar sus facturas y comprar artículos de primera necesidad en las tiendas de comestibles locales.

Por desgracia, en las tiendas se seguía manteniendo el distanciamiento social y solo se permitía el ingreso de una cantidad limitada de familias a la vez.

A menudo, se suele utilizar un gráfico de bordes de vértice para resolver problemas con la programación. Mira el video para aprender sobre gráficos de vértices y números cromáticos:

<https://www.youtube.com/watch?v=gOh1aG0zQ>.

Dibuja un gráfico de vértices y aristas para representar esta situación y busca el número cromático. ¿Qué significa el número cromático en esta situación?

¿Cómo se pueden utilizar los resultados de la encuesta para orientar al gobierno sobre las formas de pago futuras?

Familia	No puede comprar con
Q	R ST W
R	Q ST U
S	Q RTW U
T	Q R S U V
U	R ST
V	ST
W	Q S





# Laboratorios para el aprendizaje avanzado

Un proyecto de colaboración entre El Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte y profesores del programa para estudiantes superdotados académica e intelectualmente (AIG por sus siglas en inglés)

Con el objetivo de incentivar, estimular y enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes

---

## Conflicto

### ALINEACIÓN CON LOS ESTÁNDARES DE CAROLINA DEL NORTE

Nivel de Grados	Lengua Inglesa	Estudios Sociales	Ciencias	Matemáticas
<b>K-1</b>	RL.1.3 W.K.2	1 B.1.4	ESS.1.2.1	NC.K.CC.7 NC.1.NBT.3
<b>2-3</b>	RI.3.9	3.I.1.2, 3.I.1.4	LS.2.1.2	NC.1.OA.4 NC.2.NBT.5
<b>4-5</b>	RI.5.6	5.G.1.1	LS.5.2.3	NC.4.NBT.5 NC.4.NBT.6
<b>6-7</b>	W.7.1	6.H.1 7.H.1	ESS.7.2.3	NC.6.SP.4 NC.7.RP.3 NC.7.SP.4
<b>8-9</b>	W.8.1	8.G.1.4	ESS.8.4.2	NC.M1.F-LE.5 NC.8.EE.7
<b>10-12</b>	11-12.3d	AH1.H.4	LS.Bio.3.1	DCS.GT.2.3

