

LABORATORIOS PARA EL APRENDIZAJE AVANZADO

Un proyecto de colaboración entre El Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte y profesores del programa para estudiantes superdotados académica e intelectualmente (AIG por sus siglas en inglés)

Con el objetivo de incentivar, estimular y enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

GRADOS

K-1

Comunidad



LENGUA INGLESA

Una comunidad es un grupo que comparte una ubicación o intereses comunes.

Piensa en una comunidad a la que pertenezcas (puede ser vecinal, escolar o familiar).

¿Cómo se podría mejorar o cambiar tu comunidad? Dibuja, colorea y etiqueta dos imágenes: una que describa cómo es tu comunidad en la actualidad y otra cómo sería después de que suceda tu cambio o mejora.



ESTUDIOS SOCIALES

A los Estados Unidos de América se los llama "la tierra de los libres". Las leyes son las reglas que el gobierno establece para proteger nuestros derechos y garantizan esa libertad. La Carta de Derechos, que se incorporó a la Constitución de los Estados Unidos de América en diez adiciones muy importantes a

la Constitución (denominadas enmiendas), garantiza esos derechos.

Mira este video para obtener información acerca de la Carta de Derechos: <https://youtu.be/3P6E3Bpn5yw>. En tu opinión, ¿cuáles son las tres

enmiendas más importantes de la Carta de Derechos? ¿Cómo afectan estas enmiendas a tu papel de ciudadano en la comunidad? Comparte tus elecciones.



CIENCIAS

Busca materiales reciclables en tu casa. Dibuja el diseño de un comedero para aves que puedas construir con estos materiales.

Explica los beneficios de cómo ayuda el uso de materiales reciclables tanto a los seres humanos como a los animales en tu comunidad.

Crea instrucciones sobre cómo construir un comedero para aves con materiales reciclados. Sigue tus propias instrucciones para construir un comedero para aves con materiales reciclables.

Revisa y comparte las instrucciones con tus vecinos u otros miembros de tu comunidad.



ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Según un artículo de la Universidad de Harvard, dar gracias te hace más feliz.

Esta semana, elige a una persona de tu comunidad (familiar, amigo, vecino, maestro, etc.) a quien le estés agradecido y déjale un mensaje positivo para alegrarle el día. Tu mensaje positivo podría incluir un recuerdo favorito de esa persona, describir por qué le estás agradecido o, incluso, lo que esperas hacer con ella más adelante.

Puedes compartir tu mensaje por carta, videoclip, correo de voz, imagen colorida u otra forma creativa.

Comunidad



PROBLEMA DE LÓGICA

Una locura de mo mo mo monstruos. Busca los monstruos que faltan y resuelve el Sudoku.

<https://bit.ly/2WA7cGk>

Para obtener más información sobre el Sudoku, visita <https://www.learn-sudoku.com/what-is-sudoku.html>.



APLICACIONES PRÁCTICAS

Los cambios en la sociedad y en la comunidad que nos rodea afectan las rutinas.

Mira "A Tale of Two Kitchens", del Museo de Historia de Carolina del Norte, y descubre en qué varían las rutinas matutinas de mediados del siglo XIX de las rutinas matutinas de los niños de hoy.

Enlace: <https://youtu.be/Zy7QrXTIsbk>

Cuando termines, pídele a un adulto de tu casa que te describa cómo era su rutina matutina cuando era niño.

¿En qué se diferencia y en qué se parece a tu rutina?



EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los sociólogos investigan cómo se comportan e interactúan las personas dentro de las comunidades.

Tu tarea es investigar a qué jugaba un adulto importante en tu vida cuando tenía tu edad. Hazle preguntas para saber más sobre los juegos, por ejemplo, las reglas, la cantidad necesaria de jugadores, el objetivo para ganar y lo que más le gustaba del juego. Luego, escribe sobre los juegos que jugaba.

¿Qué aprendiste sobre cómo se comportaba e interactuaba la gente a través de los juegos hace años?



MATEMÁTICAS

Conviértete en creador de mapas de la comunidad.

Dibuja un mapa de tu calle/cuadra y las ubicaciones cercanas. Coloréalo con cuatro colores distintos. Usa distintos colores para elementos adyacentes y opuestos. ¿Fue fácil o difícil? ¿Por qué?

Elige una habitación de tu casa y dibuja un mapa. Usa un libro para medir el largo de las paredes y etiqueta los lados. ¿Cuál es el perímetro si usas libros para medir? Dibuja elementos de la habitación con cuatro crayones. Colorea los objetos adyacentes u opuestos de distintos colores.

¿Te resultó más fácil o más difícil que crear el mapa de calles? ¿Por qué? Comparte tu mapa con alguien que viva en tu casa.

Comunidad



LENGUA INGLESA

Una comunidad es un grupo que comparte una ubicación o intereses comunes. Piensa en una comunidad a la que pertenezcas (puede ser vecinal, escolar o familiar). Piensa en una forma de mejorarla o cambiarla. Elige a una persona de la comunidad y comparte tus ideas con ella. Luego, pídele que comparta sus ideas sobre cómo mejoraría o cambiaría la comunidad.

Escribe dos o tres preguntas para usar en tu entrevista. Asegúrate de formular preguntas adecuadas, escuchar y responder con preguntas de seguimiento relevantes, y responderlas con detalles y elaboración. Con sus ideas y las tuyas, piensa en los cambios que le harías a tu primera idea.

Desarrolla un plan para poner en práctica tu idea.



ESTUDIOS SOCIALES

A los Estados Unidos de América se los llama "la tierra de los libres". Las leyes son las reglas que el gobierno establece para proteger nuestros derechos como ciudadanos. La Carta de Derechos incluye diez enmiendas que se incorporaron a la Constitución de los Estados Unidos de América a fin de garantizar esos derechos.

Mira este video para obtener información acerca de la Carta de Derechos. Enlace: <https://youtu.be/3P6E3Bpn5yw> En tu opinión, ¿cuáles son las cinco enmiendas más importantes de la Carta de Derechos?

¿Cómo afectan estas enmiendas a tu papel de ciudadano en la comunidad? Crea otras dos enmiendas que consideres necesarias para apoyar a los ciudadanos de tu comunidad en este momento.



CIENCIAS

Observa las plantas en una zona exterior sombría de tu comunidad. Observa también las plantas en una zona exterior soleada. Toma nota de las condiciones medioambientales, el tipo de suelo y los tipos de plantas que observaste en esas zonas.

Predice los tipos de plantas que encontrarías en zonas sombrías en comparación con zonas soleadas. Pon a prueba tus predicciones en nuevas zonas.

Intenta dar una explicación para las plantas que había y que no cumplieron con tu predicción.



ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Según un artículo de la Universidad de Harvard, dar gracias te hace más feliz. Esta semana, elige a una persona de tu comunidad (familiar, amigo, vecino, maestro, etc.) a quien le estés agradecido.

Crea un "collage" de agradecimiento. Usa materiales de arte y manualidades que tengas en casa (papeles de colores, crayones o marcadores, recortes de imágenes o dibujos, etc.) para crear un "collage" de imágenes que describan por qué le estás agradecido.

Puedes incluir imágenes de lo siguiente:

- cómo te hace sentir esta persona
- qué te gusta hacer con esta persona
- qué hace que esa persona sea divertida

Comparte tu "collage" con esa persona especial.

Comunidad



PROBLEMA DE LÓGICA

Resuelve este divertido juego. El Sudoku es un juego de números en el que cada fila, columna y sección solo puede contener cada número una sola vez. Completa el Sudoku con los números del uno al seis.

<https://bit.ly/35E98SI>

Para obtener más información sobre el Sudoku, visita <https://www.learn-sudoku.com/what-is-sudoku.html>.



APLICACIONES PRÁCTICAS

Los cambios en la sociedad y en la comunidad que nos rodea afectan las rutinas. Mira "A Tale of Two Kitchens", del Museo de Historia de Carolina del Norte, y descubre en qué varían las rutinas matutinas de mediados del siglo XIX de las rutinas matutinas de los niños de hoy.

Enlace: <https://youtu.be/Zy7QrXTIsbk>

Cuando termines, pídele a un adulto de tu casa que te describa cómo era su rutina matutina cuando era niño. ¿En qué se diferencia y en qué se parece a tu rutina?

Usa lo que aprendiste del adulto con el que hablaste y crea una lista de tareas que crees que habrían tenido que hacer cuando eran niños.



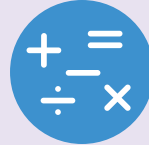
EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los sociólogos investigan cómo se comportan e interactúan las personas dentro de las comunidades.

Tu tarea es investigar a qué jugaba un adulto importante en tu vida cuando tenía tu edad. Hazle preguntas para saber más sobre los juegos, por ejemplo, las reglas, la cantidad necesaria de jugadores, el objetivo para ganar y lo que más le gustaba del juego, como así también con quiénes interactuaba. Escribe sobre los juegos que jugaba. Incluye ilustraciones.

¿Qué aprendiste sobre cómo se comportaba la gente hace años? Analiza el enlace que aparece abajo. ¿En qué se diferencian los juegos que juegan los niños en otros países de los que juegas tú?

Enlace: <https://www.parents.com/fun/games/educational/games-from-around-the-world/>



MATEMÁTICAS

Explora cómo se crean los mapas.

Dibuja tu comunidad vecinal en forma de mapa. Crea el mapa usando la menor cantidad de colores posible. Usa distintos colores para los lugares adyacentes. ¿Cuántos colores usaste? ¿Podrías usar menos?

Crea el mapa de una habitación de tu casa. Usa un libro para medir la longitud de las paredes. Los libros se pueden usar para medir, calcular el perímetro y el área. Repite tus mediciones con un libro más grande y uno más pequeño. ¿En qué cambian? Usando la menor cantidad de colores posible, coloca en el mapa elementos de la habitación. Colorea los elementos adyacentes de distinto color. ¿Cuántos colores usaste? ¿Podrías usar menos? ¿Qué mapa fue más fácil o más difícil de crear?

Comparte tus mapas y lo que descubriste con un familiar.

LABORATORIOS PARA EL APRENDIZAJE AVANZADO

Un proyecto de colaboración entre El Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte y profesores del programa para estudiantes superdotados académica e intelectualmente (AIG por sus siglas en inglés)

Con el objetivo de incentivar, estimular y enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

GRADOS

4-5

Comunidad



LENGUA INGLESA

Una comunidad es un grupo que comparte una ubicación o intereses comunes. Piensa en una comunidad a la que pertenezcas (puede ser vecinal, escolar o familiar). Piensa en una forma de mejorarla o cambiarla.

Imagina que en tu comunidad hay un periódico o un boletín informativo que leen todos (¡de hecho, puede ser real!). Escribe una carta al editor y cuéntale las ideas que quieres que se implementen. Asegúrate de expresar tu opinión con claridad y de justificar los motivos con hechos y detalles. Utiliza técnicas persuasivas para convencer a los lectores y anticipa las objeciones.

Cierra la carta con una clara llamada a la acción sobre cuál debería ser el próximo paso.



ESTUDIOS SOCIALES

La Declaración de Independencia es un documento que proclamó a los Estados Unidos como una nación libre, independiente y separada de Gran Bretaña.

Tu tarea es leer y analizar la Declaración de Independencia y VOLVER A REDACTAR el documento (la primera y la última parte), de tal modo que tenga sentido para quienes lo lean hoy.

Como ayuda, escucha esta presentación de Katie, experta en los Archivos Nacionales, mientras dirige un debate grupal en línea sobre las cinco preguntas de la Declaración de Independencia:

Enlace: <https://bit.ly/2xQYn2M>



CIENCIAS

Sal y observa un espacio que tenga árboles, césped o malezas, y pruebas de animales que vivan o visiten el área (como aves, mamíferos e insectos) en tu comunidad.

Dibuja o describe el espacio. Clasifica a los organismos del espacio como productores, consumidores o descomponedores. Explica cómo están interconectados. Identifica y evalúa el impacto positivo y negativo que tienen los seres humanos sobre este ecosistema.

¿Cómo puedes compartir esta información con los miembros de tu comunidad para instruirlos sobre este ecosistema?



ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Según un artículo de la Universidad de Harvard, dar gracias te hace más feliz.

Crea un frasco de gratitud para que te recuerde todo aquello por lo que estás agradecido. Colócalo en un lugar central de tu casa. Escribe "Estoy agradecido por" en trocitos de papel y colócalos junto al frasco con un lápiz.

Explica a tu familia que, cuando alguien piense en algo por lo que esté agradecido, debe escribirlo y colocarlo en el frasco. Cuando te sientas triste, puedes sacar un trozo de papel del frasco y leerlo.

Crea un frasco de gratitud para compartir con una familia de tu comunidad.

Comunidad



PROBLEMA DE LÓGICA

Completa el Sudoku y, luego, intenta resolver un Kaodoku.

El Kaodoku es una variación del Sudoku, con símbolos que se dan solo parcialmente.

En lugar de números, las celdas tienen emoticones. Hay tres tipos de formas y bocas para cada emoticón. Cada una de las nueve posibles combinaciones de emoticones solo puede aparecer una vez en cada columna, fila y sección.



Sigue el enlace: <https://bit.ly/2SKnmvA>.

Para obtener más información sobre el Sudoku, visita <https://www.learn-sudoku.com/what-is-sudoku.html>.



APLICACIONES PRÁCTICAS

¿Qué hacen los animales en el Acuario de Georgia en su tiempo libre cuando el acuario está cerrado?

Descubre qué hacen las diferentes comunidades de animales cuando nadie mira. Visita el acuario y observa imágenes en vivo de dos o tres animales que elijas en este enlace:

Enlace: <https://www.georgiaaquarium.org/webcam/southern-sea-otter-webcam/>

¿Qué diferencias notas entre los distintos animales? ¿En qué se parecen los animales?

Observa las imágenes en vivo en distintos momentos del día. ¿Qué diferencias notas en el comportamiento de los animales en distintos momentos? ¿Por qué crees que los animales actúan de manera diferente en distintos momentos?



EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los sociólogos investigan cómo se comportan e interactúan las personas dentro de las comunidades.

Pregúntale a un adulto a qué juegos le gustaba jugar a tu edad. Haz preguntas para averiguar más sobre los juegos y en qué se diferencian o se parecen a los que juegas tú.

¿Qué aprendiste sobre cómo se comportaba la gente hace años en comparación con la actualidad? Escribe una descripción de los juegos que jugaban y cómo se comparan con los que juegas tú. Incluye ilustraciones.

¿Las personas de otras edades darían respuestas similares o diferentes? ¿En qué se diferencian los juegos que juegan los niños en otros países de los que juegas tú? Para averiguar sobre juegos en todo el mundo, visita este enlace: <https://www.parents.com/fun/games/educational/games-from-around-the-world/>.



MATEMÁTICAS

Explora la cartografía.

Dibuja tres mapas: tu comunidad, calle y hogar.

Colorea los mapas y asegúrate de que ningún lugar adyacente u opuesto sea del mismo color. ¿Cuántos colores usaste? ¿Podrías usar menos? ¿Por qué?

Crea el mapa de una habitación de tu casa. Usa un libro para medir el largo y el alto de las paredes. Calcula perímetro, área y volumen. Describe cómo cambian los cálculos si usas libros de distintos tamaños. Utilizando la menor cantidad de colores, coloca en el mapa los elementos de la habitación. Colorea los elementos adyacentes de distinto color. ¿Cuántos colores usaste? ¿Podrías usar menos?

¿Qué mapa fue más fácil o más difícil de crear? Comparte tus mapas y lo que descubriste con un familiar.

Comunidad



LENGUA INGLESA

A veces, las comunidades cuentan historias de terror o mitos a los niños para que se porten bien. Por ejemplo,

Elf on a Shelf se creó para recordarles a los niños que deben portarse bien durante la temporada navideña. Como investigación, resume y analiza un mito existente y, luego, diseña tu concepto y crea una propuesta. Para empezar, resume una historia o un mito que se cuente para que los niños se porten bien. Analiza los detalles de la historia o el mito que lo hacen más efectivo para fomentar el buen comportamiento. Determina las ventajas y desventajas de utilizar mitos populares como forma de lograr que los niños obedezcan.

Diseña un concepto para un nuevo mito o historia que consideres que sería efectivo para que las familias y comunidades lo usen y créale una promoción multimedia.



ESTUDIOS SOCIALES

Para ayudar a impulsar la ratificación de la Constitución, Alexander Hamilton, John Jay y James Madison escribieron cartas anónimas, los Federalist Papers, bajo el seudónimo de "Publius".

En este enlace, analiza la Constitución y elige un artículo que consideres que es el más importante. Enlace: <https://museum.archives.gov/events/72229>

Escribe una carta al público para explicar por qué deben apoyar las ideas de la constitución y por qué es beneficiosa para la comunidad.



CIENCIAS

En el 2020, las hojas de la primavera aparecieron antes de lo normal en las comunidades de Carolina del Norte (y de gran parte del sur), como se demuestra en este gráfico:

<https://www.coastalreview.org/2020/02/spring-leaves-appearing-earlier-than-normal/>.

Identifica los cambios que serían necesarios en los factores abióticos para dar lugar a un desarrollo foliar tan temprano. Predice cómo afectarían estos factores a otros organismos en los ecosistemas.

¿Cómo variarían tus predicciones en distintos ecosistemas? Explica tus predicciones a un amigo o familiar.



ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Las comunidades se reúnen en torno a los estudiantes y los ayudan a priorizar su concienciación con sencillas prácticas de relajación que se pueden realizar en cualquier lugar.

Una práctica consiste en contar las respiraciones con los dedos. Crea un mantra personal, un dicho que sea significativo para ti, que te haga pensar en algo tranquilo o relajante. Practica apretar los puños. En un lugar tranquilo, inhala profundo. Mientras exhalas, di tu mantra y ve extendiendo los dedos de a uno por vez.

Hazlo hasta que tengas ambas palmas abiertas. Repítelo y relájate.

Comunidad



PROBLEMA DE LÓGICA

Completa el Sudoku y, luego, intenta resolver un Kaodoku.

El Kaodoku es una variación del Sudoku, con símbolos que se dan solo parcialmente.

En lugar de números, las celdas tienen emoticones. Hay tres tipos de formas y bocas para cada emoticón. Cada una de las nueve posibles combinaciones de emoticones solo puede aparecer una vez en cada columna, fila y sección.



Sigue el enlace: <https://bit.ly/2SKnmvA>.

Para obtener más información sobre el Sudoku, visita <https://www.learn-sudoku.com/what-is-sudoku.html>.



APLICACIONES PRÁCTICAS

Imagina que la junta de turismo y hospitalidad de tu estado te ha encomendado la tarea de crear una lista de atracciones para tu comunidad. Esta lista se utilizará para crear anuncios y aumentar el turismo en ella. Esto podría significar mejores empleos y una economía local más fuerte.

Investiga lugares populares en tu comunidad para crear una lista de atracciones familiares. Incluye un parque, un lugar de entretenimiento familiar, restaurantes exclusivos, lugares de compras y otros lugares que hacen que tu comunidad sea realmente especial.



EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los sociólogos investigan cómo se comportan e interactúan las personas dentro de las comunidades.

Tu tarea es investigar cómo han variado los juegos a lo largo del tiempo. Entrevista a un adulto entre 15 y 40 años mayor que tú y a otro, al menos, 41 años mayor que tú, y averigua a qué jugaban cuando eran niños. Compara y contrasta los juegos que jugaba el adulto mayor con los que jugaba el adulto más joven y los que juegas tú.

Escribe una comparación de los juegos a lo largo del tiempo entre los tres períodos e incluye detalles concretos, citas y gráficos.

¿Qué generalizaciones puedes hacer sobre cada generación?
¿Crees que otras personas de su generación compartieron experiencias similares? ¿Por qué o por qué no?



MATEMÁTICAS

Es posible que tu normalidad diaria haya cambiado mucho durante la pandemia, pero aún tienes una comunidad de personas a tu alrededor. Escribe una historia que refleje detalles de tu vida diaria. Sé decidido acerca de la redacción de tu historia porque, una vez escrita, tu próxima tarea será usar variables para crear una serie de problemas matemáticos relacionados.

Comparte tanto tu historia como los problemas matemáticos con alguien y observa si puede organizar los problemas matemáticos de tal modo que coincidan con la historia.

(Si bien es tentador escribir primero los problemas matemáticos, ¡plantéate el reto de redactar primero una historia interesante!).

LABORATORIOS PARA EL APRENDIZAJE AVANZADO

Un proyecto de colaboración entre El Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte y profesores del programa para estudiantes superdotados académica e intelectualmente (AIG por sus siglas en inglés)

Con el objetivo de incentivar, estimular y enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

GRADOS

8-9

Comunidad



LENGUA INGLESA

Se suelen utilizar presentaciones verbales para compartir sentimientos, pensamientos e ideas de manera creativa con las comunidades. Utiliza la guía de evaluación para analizar las presentaciones verbales que aparecen abajo. Analiza las formas en que los poetas emplean el contacto visual, el volumen, el espacio, la postura y el tono para completar el sentido e involucrar a la comunidad. Identifica dos características que podrías incorporar en tu próxima presentación y resume en un párrafo cómo lo harás.

Guía de evaluación: <https://bit.ly/2WfCx27>

Poema 1: <https://bit.ly/2WlpzJe>

Poema 2: <https://ed.ted.com/on/bP9XQUEz#watch>

Poema 3: <https://youtu.be/LGAMd-tT6fQ>



ESTUDIOS SOCIALES

Thomas Jefferson escribió la Declaración de Independencia en 1776. Los colonos británicos estaban cada vez más molestos y la lucha ya había comenzado. Lee la Declaración de Independencia.

Enlace: <https://www.archives.gov/founding-docs/declaration-transcript>

Dibuja una línea de tiempo comentada de los eventos que contribuyeron a que Jefferson redactara la Declaración de Independencia.

Piensa en la respuesta de la comunidad durante cada evento. ¿En qué se parecerían las respuestas si esto sucediera en el presente? ¿En qué variarían?



CIENCIAS

Tu comunidad no está bajo un ataque de avispones. En este artículo, se describe la invasión de avispones asiáticos gigantes al noroeste del Pacífico y los intentos para detenerla.

Enlace: <https://www.smithsonianmag.com/smart-news/invasion-murder-hornets-180974809/>

Identifica el posible impacto de la introducción de esta nueva especie en el ecosistema. Predice si los intentos en el estado de Washington tendrán éxito, proporcionando el razonamiento que justifica tus predicciones.

Resume lo que aprendiste sobre los avispones y tus predicciones en una publicación de Twitter de 140 caracteres o menos.



ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Los estudiantes de tu comunidad suelen no asistir a la escuela durante el verano. Por lo tanto, tienen mucho tiempo para pensar y estar solos con sus pensamientos. Este reto puede ser aún mayor para los estudiantes más jóvenes.

Crema una meditación guiada de cinco minutos para estudiantes de primaria. Tu meditación guiada debe proporcionar a los estudiantes pasos específicos que los ayuden a relajarse y disfrutar del momento sin tensiones. En el enlace a continuación, analiza de qué formas pueden meditar los niños para obtener más información.

Enlace: <https://well.blogs.nytimes.com/2016/05/10/three-ways-for-children-to-try-meditation-at-home/>

Comunidad



PROBLEMA DE LÓGICA

Intenta resolver este Sudoku de Samurai sin perder la cordura.

Con este Sudoku, ¡verás todo quintuplicado!

Sigue este enlace: <https://bit.ly/2SKAf9b>.

Para obtener más información sobre el Sudoku, visita <https://www.learn-sudoku.com/what-is-sudoku.html>.



APLICACIONES PRÁCTICAS

¿Por qué sonríe?

A la Mona Lisa se la elogia como la pintura más famosa del mundo; además, es una de las más visitadas. Descubre cómo el arte clásico y la realidad virtual de última generación brindan a los espectadores una nueva forma de ver la Mona Lisa en el Louvre.

Mira el video y, luego, investiga cómo fomentan otros museos una "comunidad" artística más extensa mediante el uso de tecnología innovadora que permite crear conexiones más profundas entre las obras de arte y los mecenas en los museos. ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de los recorridos por museos mediante realidad virtual?

Enlace: <https://www.louvre.fr/en/leonardo-da-vinci-0/realite-virtuelle#tabs>



EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los sociólogos investigan cómo se comportan e interactúan las personas dentro de las comunidades.

Investiga cómo han cambiado con el tiempo los juegos al aire libre para los niños de primaria. Entrevista a un niño de primaria, a un adulto entre 15 y 25 años mayor que tú, a uno entre 30 y 40 años mayor que tú y a otro entre 50 y 60 años mayor que tú sobre los juegos al aire libre que jugaban cuando eran niños.

Compara y contrasta los juegos a los que jugaban en la década en la que estaban en la escuela primaria. Luego, escribe una comparación de los juegos que se jugaban por década e incluye detalles concretos, citas, ejemplos y gráficos. ¿Qué generalizaciones puedes hacer sobre cada generación? ¿Crees que otras personas de su generación compartieron experiencias similares?

¿Por qué o por qué no?



MATEMÁTICAS

Piensa en un problema de tu comunidad que te gustaría resolver. Piensa soluciones, crea una solución práctica y modela el plan mediante diagramas, tablas, gráficos, ecuaciones, etc.

¿Cómo calcularás la viabilidad de tu plan? ¿Tiene un costo? ¿A cuántas personas ayudarás?

Presenta tu plan y pídele a alguien que te haga una crítica. Modifica tu plan a fin de incorporar comentarios relevantes.

Reflexiona sobre el impacto a largo plazo de tu plan. ¿Cómo puedes ponerlo en funcionamiento? (Si conoces a alguien más que esté haciendo esta tarea, pídale una crítica y, luego, ofrécele la tuya sobre su plan).

Comunidad



LENGUA INGLESA

Los monólogos de los programas de entrevistas por cable y redes comunitarias han sido populares durante muchos años. Por ejemplo, Steven Colbert y James Corden comienzan cada uno de sus programas nocturnos con un monólogo enfocado en la actualidad. Mira grabaciones de uno o dos. Escucha específicamente lo que se dice sobre cada tema.

Utiliza las preguntas a continuación como guía para reflexionar sobre lo que realmente se dice y el mensaje entre líneas:

- ¿Por qué usarían el eufemismo, el sarcasmo y la sátira en lugar de decir lisa y llanamente lo que desean transmitir?
- ¿Cómo contribuyen el contenido y el estilo retórico de su monólogo al poder o la persuasión de este?

Crema un monólogo que incorpore sátira, sarcasmo o eufemismo. Preséntaselo a un familiar.



ESTUDIOS SOCIALES

Muchos de los documentos fundacionales de los Estados Unidos tuvieron la influencia de los pensadores de la Ilustración. Las ideas de John Locke en los Dos tratados sobre el gobierno civil influyeron significativamente en Thomas Jefferson cuando escribía.

Lee la Declaración de Independencia y analiza esta información sobre las ideas de John Locke. Imagina que eres un periodista que puede entrevistar a John Locke sobre la Declaración de Independencia.

¿Qué le preguntarías y cómo crees que respondería? Escribe un guion con las preguntas que incluirías en la entrevista.

Enlace: <https://www.archives.gov/founding-docs/declaration>



CIENCIAS

Con el tiempo, la quema de combustibles fósiles ha aumentado la cantidad de CO₂ en la atmósfera.

Analiza los datos que se incluyen en este enlace acerca del CO₂ y el pH del océano y explica las relaciones inversas en términos del principio de Le Chatelier.

Enlace: <https://www.noaa.gov/education/resource-collections/ocean-coasts/ocean-acidification>

Los organismos, como los corales y las ostras, necesitan carbonato disuelto para sus conchas. Predice el posible impacto en el desarrollo y la supervivencia de esta comunidad de organismos e identifica las contribuciones tanto del equilibrio que explicaste anteriormente como de los cambios en el pH.

Diseña una forma única de probar tus predicciones, incluidos los tipos de mediciones que serían necesarios.



ATENCIÓN PLENA (MINDFULNESS)

Los estudiantes de tu comunidad suelen no asistir a la escuela durante gran parte del verano. Por lo tanto, tienen mucho tiempo para pensar y estar solos con sus pensamientos. Este reto puede ser aún mayor para los estudiantes más jóvenes.

Crema una meditación guiada de cinco minutos para estudiantes de primaria. Tu meditación guiada debe proporcionar a los estudiantes pasos específicos que los ayuden a relajarse y a disfrutar del momento sin tensiones. Visita el enlace abajo para analizar la información sobre las formas en las que pueden meditar los niños. Enseña esta información a un estudiante de primaria que conozcas y observa si tu orientación funciona.

Enlace: <https://well.blogs.nytimes.com/2016/05/10/three-ways-for-children-to-try-meditation-at-home/>

Comunidad



PROBLEMA DE LÓGICA

¿Qué es un Sudoku Super Samurai?

Es el mismo Sudoku de siempre (13 juegos entrelazados).

Sigue el enlace para resolver el juego: <https://bit.ly/2xNJf6g>.

Para obtener más información sobre el Sudoku, visita <https://www.learn-sudoku.com/what-is-sudoku.html>.



APLICACIONES PRÁCTICAS

Los museos dependen de la tecnología para crear una comunidad virtual que permita a los artistas y a los mecenas del museo participar sin estar físicamente delante de las obras. Esto tiene sus ventajas y desventajas.

Lee "How Museums are Using Virtual Reality (VR)" y mira los videos integrados para obtener más información sobre cómo se emplea la realidad virtual para crear experiencias artísticas únicas.

Enlace: <https://www.museumnext.com/article/how-museums-are-using-virtual-reality/>

¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de utilizar la realidad virtual en museos y exhibiciones de arte? Elige una desventaja frecuente y piensa en, al menos, dos soluciones que los museos puedan implementar a bajo costo.



EXPLORACIONES CIENTÍFICAS

Los sociólogos investigan cómo se comportan e interactúan las personas dentro de las comunidades. Investiga cómo han cambiado con el tiempo los juegos para los niños de primaria.

Entrevista a alguien que haya asistido a la escuela primaria en los años 2000, 80 y 60, y pregúntale a qué jugaba de niño. Compara y contrasta los juegos a los que jugaban en esa década en la escuela primaria. Investiga eventos durante esas décadas que podrían haber influido en los juegos que jugaban.

Escribe una comparación de los juegos que se jugaban por década e incluye detalles concretos, hechos más significativos y relevantes de esas décadas, citas y gráficos. Comparte tu comparación con las personas a las que entrevistaste.



MATEMÁTICAS

En tiempos de incertidumbre, la comunidad es más importante que nunca. La Matemática se utiliza en una amplia variedad de carreras que dan forma a tu comunidad.

- Los cartógrafos diseñan, preparan y revisan mapas, gráficos, planos, modelos tridimensionales y bases de datos que contienen información espacial.
- Los planificadores urbanos desarrollan planes a corto y largo plazo respecto del uso de la tierra y el crecimiento de las comunidades urbanas, suburbanas y rurales.

Los arquitectos diseñan edificios y se aseguran de que sean funcionales, seguros y económicos.

Piensa en opciones de carreras dentro del campo de la Matemática y diseña un proyecto relacionado que te desafíe a usar la Matemática de maneras imprevistas para apoyar a tu comunidad.



LABORATORIOS PARA EL APRENDIZAJE AVANZADO

Un proyecto de colaboración entre El Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte y profesores del programa para estudiantes superdotados académica e intelectualmente (AIG por sus siglas en inglés)

Con el objetivo de incentivar, estimular y enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

GRADOS

K-12

Comunidad

Guía de referencia

K-5: Recursos del teorema de los cuatro colores -

<https://www.crayola.com/lesson-plans/maps-and-math-lesson-plan/>

<https://www.mathsisfun.com/activity/coloring.html>

<https://medium.com/@MatthewOldridge/four-colour-theorem-187b32e03ce7>

10-12:

<http://weusemath.org/>

Laboratorios para el aprendizaje avanzado

Un proyecto de colaboración entre El Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte y profesores del programa para estudiantes superdotados académica e intelectualmente (AIG por sus siglas en inglés)

Con el objetivo de incentivar, estimular y enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes

Comunidad

ALINEACIÓN CON LOS ESTÁNDARES DE CAROLINA DEL NORTE

Nivel de Grados	Lengua Inglesa	Estudios Sociales	Ciencias	Matemáticas
K-1	SL.1.5	K.C&G.1	ESS.1.3.1	NC.K.CC.3, NC.K.CC.4, NC.K.CC.5, NC.K.MD.1, NC.1.NBT.7, NC.1.NBT.4, NC.1.MD.2
2-3	SL.3.3	EX3.C&G.2	LS.3.3.2	NC.2.MD.1, NC.2.MD.2, NC.2.MD.5, NC.3.MD.2, NC.3.MD.7, NC.3.MD.8
4-5	W.5.1	EX5.G&C.2.1	LS.5.2.2	NC.4.MD.1, NC.4.MD.3, NC.5.MD.4, NC.5.MD.5
6-7	RI.7.1 RI.7.3	7.C&G.1.1	LS.6.2.2	NC.7.EE.4
8-9	SL.9.10.3 RI.9.10.4 RI.9-10.5	AH1.H.5.1	ESS.EES.4.1	
10-12	RI.11.12.6	CE.C&G.1.1	PS.Chem.3.2	

